

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar.....	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Lembar Persetujuan.....	iii
Lembar Pengesahan	iv
Lembar Pernyataan Keaslian Tulisan.....	v
Lembar Pernyataan Kesediaan Publikasi	vi
Halaman Motto	vii
Persembahan.....	viii
Prakata	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel	xiv
Daftar Bagan	xv
Daftar Lampiran	xvi
Abstrak	xvii
Abstrack	xviii
خلاصة.....	xix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Hipotesis Penelitian	8

E. Manfaat Penelitian	8
F. Definisi Konseptual dan Operasional	9
G. Sistematika Pembahasan	11

BAB II LANDASAN TEORI

A. Landasan Teori	13
1. Model pembelajaran <i>Everyone is a Teacher Here</i> (ETH).....	13
2. Pemahaman Konsep Matematika	20
3. Teorema Pythagoras	30
B. Penelitian Terdahulu.....	33
C. Kerangka Berpikir Penelitian	37

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	39
1. Pendekatan Penelitian.....	39
2. Jenis Penelitian	39
B. Variabel Penelitian	41
1. Variabel bebas (independent varibel)	41
2. Variabel terikat (dependent varibel)	41
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	42
1. Popualsi	42
2. Sampel	42
3. Teknik Sampling	43
D. Kisi-Kisi Instrumen	44
E. Instrument Penelitian.....	45
F. Data dan Sumber Data.....	48
G. Teknik Pengumpulan Data	49
1. Tes	49
2. Dokumentasi	50
H. Teknik Analisis Data	50

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	56
B. Analisis Data	60
1. Uji Homogenitas Varian Sampel	60
2. Uji Instrumen	62
3. Uji Prasyarat	65
4. Uji Hipotesis	67
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian	76

BAB V PEMBAHASAN

A. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Everyone is a Teacher Here</i> (ETH) Terhadap Pemahaman Konsep Matematika di SMPN 1 Kalidawir	78
B. Besar Pengaruh Model Pembelajaran <i>Everyone is a Teacher Here</i> (ETH) Terhadap Pemahaman Konsep Matematika di SMPN 1 Kalidawir	79

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	82
B. Saran	82

DAFTAR PUSTAKA	85
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	91
--------------------------------	-----------