ABSTRAK

Skripsi dengan judul "Pengembangan Video Pembelajaran Berbantuan *Edpuzzle* pada materi perkembangan model atom" ditulis oleh M. Hafidz Asfihani, NIM. 12212193083, Jurusan Tadris Kimia, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah, yang dibimbing oleh Tutik Sri Wahyuni, M.Pd.

Kata Kunci : Video Pembelajaran Interaktif, *Edpuzzle*. Perkembangan Model Atom

Media pembelajaran yang sekarang digunakan kebanyakan masih bersifat tradisional. Sehingga, media yang digunakan masih belum bisa menjelaskan konsep yang bersifat abstrak. Padahal pada mata pelajaran kimia terdapat banyak sekali konsep yang bersifat abstrak. Salah satunya pada materi perkembangan model atom. Salah satu cara mengatasi permasalahan tersebut adalah dengan menciptakan inovasi pada media pembelajaran. Salah satu inovasi yang bisa digunakan adalah dengan menggunakan media berupa video pembelajaran interaktif berbantuan *edpuzzle* pada materi perkembangan model atom.

Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Menghasilkan produk berupa media pembelajaran, (2) Mendeskripsikan kelayakan media pembelajaran, dan (3) Mendeskripsikan respon peserta didik media. Media yang pembelajaran dikembangkan adalah video pembelajaran interaktif berbantuan *edpuzzle* pada materi perkembangan model atom.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian dan pengembangan (R&D) dengan model 4D yang dimodifikasi menjadi 3D dengan tahap *define* (pendefinisian), *deisgn* (perancangan) dan *develop* (pengembangan). Instrumen penelitian yang digunakan pada penelitian ini meliputi wawancara dan angket yang digunakan untuk merancang produk yang dikembangkan dan menjawab rumusan masalah. Penelitian ini menggunakan teknik analisis dengan dua jenis yang dikumpulkan untuk media yang akan dikembangkan yaitu data kualitatif yang berisi deskripsi dan narasi sedangkan data kuantitatif untuk mengetahui nilai atau skor kevalidan dari produk yang dikembangkan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Penelitian ini menghasilkan media pembelajaran berupa video pembelajaran interaktif berbantuan *edpuzzle* pada materi perkembangan model atom. (2) Media yang dikembangkan mendapat persentase sebesar 92,6% dan masuk kedalam kategori valid (layak untuk digunakan). (3) Hasil respon peserta didik sebesar 84,0% termasuk dalam kategori valid (layak untuk digunakan). Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa media yang dikembangkan layak untuk digunakan.

ABSRACT

The thesis entitled “Development of Edpuzzle Assisted Learning Videos on the atomic model development material” was written by M. Hafidz Asfihani, NIM. 12212193083, Department of Tadris Chemistry, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University, who was supervised by Tutik Sri Wahyuni, M.Pd.

Keywords: Interactive Learning Videos, Edpuzzle. Development of the Atomic Model

Learning media that are currently used, mostly still traditional. Thus, the media used is still unable to explain abstract concepts. Even though in chemistry subjects there are lots of abstract concepts. One of them is in the matter of the development of the atomic model. One way to overcome these problems is to create innovations in learning media. One of the innovations that can be used is to use media in the form of interactive learning videos assisted by edpuzzles on the material for the development of the atomic model.

The aims of this study were: (1) to produce products in the form of learning media, (2) to describe the feasibility of learning media, and (3) to describe the responses of media learners. The learning media developed is an interactive learning video assisted by edpuzzle on the material for the development of the atomic model.

This study used a research and development (R&D) approach with a 4D model modified into 3D with the define, design and develop stages. The research instruments used in this study included interviews and questionnaires that were used to design products that were developed and to answer the problem formulation. This study uses two types of analysis techniques that are collected for the media to be developed, namely qualitative data containing descriptions and narratives, while quantitative data is used to determine the value or validity score of the product being developed.

The results showed that: (1) This study produced learning media in the form of interactive learning videos assisted by edpuzzles on the material for the development of the atomic model. (2) The developed media gets a percentage of 92.6% and is included in the valid category (fit for use). (3) The results of the student responses of 84% are included in the valid category (fit for use). Thus it can be concluded that the developed media is feasible to use..

الملخص

أطروحة بعنوان "تطوير مقاطع الفيديو التعليمية المساعدة ادفزلي حول مادة تطوير النموذج الذري" بقلم محمد حفظ اصفهني، النمر اطلاب: ١٢٢١٢١٩٣٠٨٣ برنامج دراسة كيمياء، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة الدولة الإسلامية سيد علي رحمة الله ، بإشراف السيدة توتيك سري وحيوني ، ماجستير.

الكلمات الدالة: مقاطع فيديو تعليمية تفاعلية، ادفزلي، تطوير النموذج الذري

هذا البحث مدفوع بالتطورات الحالية التي دخلت العصر الرقمي في الحياة اليومية. في عالم التعليم ، يجب أن يكون هناك ابتكار لحل المشكلة. أحد الابتكارات التي يمكن استخدامها هو استخدام الوسائط في شكل مقاطع فيديو تعليمية تفاعلية.

كانت أهداف هذه الدراسة: (١) إنتاج منتجات على شكل وسائط تعليمية ، (٢) لوصف جدوى وسائط التعلم، و (٣) وصف استجابات متعلمي وسائل الإعلام. الوسائط التعليمية المطورة هي فيديوهات تعليمية تفاعلية مدعومة ادفزلي في تطوير النموذج الذري.

استخدمت هذه الدراسة نهج البحث والتطوير مع نموذج رباعي الأبعاد تم تعديله إلى ثلاثي الأبعاد. تضمنت أدوات البحث المستخدمة المقابلات وأوراق التحقق من الخبراء واستبيانات إجابات الطلاب. تستخدم هذه الدراسة تقنيات التحليل مع نوعين تم جمعهما لوسائل الإعلام المراد تطويرها ، وهما البيانات النوعية والبيانات الكمية. تظهر نتائج الدراسة ما يلي: (١) ينتج هذا البحث وسائط تعليمية على شكل مقاطع فيديو تعليمية تفاعلية مساعدة ادفزلي في تطوير النموذج الذري. (٢) الوسيلة المتطورة تحصل على نسبة ٩٢,٦٪ وهي مدرجة في الفئة الصالحة (صالحة للاستخدام). (٣) تم تضمين نتائج استجابات الطلاب بنسبة ٨٤٪ في الفئة الصالحة (صالحة للاستخدام). وبالتالي يمكن استنتاج أن الوسائط المطورة قابلة للاستخدام.