

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Analisis Kemampuan Intuitif Peserta Didik Dalam Memecahkan Masalah Aljabar Kelas VII MTs Miftahul Huda Ngunut Tulungagung Ditinjau Dari Kepribadian DISC” ini ditulis oleh Retno Ariyani , NIM. 12204193003, pembimbing Dr. Muniri, M. Pd.

Dalam pembelajaran matematika tentu tidak lepas dari memecahkan masalah matematika khususnya materi aljabar. Ketika memecahkan masalah aljabar, selalu hanyamenggunakan proses berpikir yang analitis dan logis saja belum tentu selalu memperoleh hasil pemecahan dari masalah tersebut. Terkadang peserta didik membutuhkan proses berpikir yang berbeda agar dapat memecahkan masalah matematika terutama aljabar. Proses mental yang berbeda inilah yang disebut sebagai intuisi. Intuisi dapat mengarahkan peserta didik untuk menemukan langkah-langkah dalam menemukan solusi suatu permasalahan. Dalam proses berpikir tipe kepribadian mempengaruhinya. Sehingga intuisi peserta didik dalam memecahkan masalah matematika bervariasi. Peneliti menggunakan alat ukur kepribadian DISC (*dominance, influence, steadiness, dan steadiness*).

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan intuitif peserta didik yang memiliki tipe kepribadian *dominance* dalam memecahkan masalah aljabar, mendeskripsikan kemampuan intuitif peserta didik yang memiliki tipe kepribadian *influence* dalam memecahkan masalah aljabar, mendeskripsikan kemampuan intuitif peserta didik yang memiliki tipe kepribadian *steadiness* dalam memecahkan masalah aljabar, dan mendeskripsikan kemampuan peserta didik yang memiliki tipe kepribadian *compliance* dalam memecahkan masalah aljabar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik MTs Miftahul Huda Ngunut Tulungagung kelas VII tahun 2022/2023. Subjek penelitian sebanyak 4 peserta didik yang terdiri dari masing-masing kepribadian 1 orang. Data penelitian ini berupa analisis kemampuan intuitif peserta didik dalam memecahkan masalah aljabar dengan sumber data angket tipe kepribadian DISC, hasil tes pemecahan masalah aljabar dan hasil wawancara.

Berdasarkan analisis data menunjukkan bahwa (1) kemampuan intuitif peserta didik dengan tipe kepribadian *dominance* dalam memecahkan masalah melibatkan dua intuisi yakni intuisi afirmatori dan intuisi antisipatori (2) kemampuan intuitif peserta didik dengan tipe kepribadian *influence* dalam memecahkan masalah aljabar melibatkan ketiga jenis intuisi yakni intuisi afirmatori, intuisi antisipatori dan intuisi konklusif, (3) kemampuan intuitif peserta didik dengan kepribadian *steadiness* dalam memecahkan masalah aljabar melibatkan ketiga jenis intuisi yakni intuisi afirmatori, intuisi antisipatori dan intuisi konklusif, (4) kemampuan intuitif peserta didik dengan tipe kepribadian *compliance* dalam memecahkan masalah aljabar melibatkan ketiga jenis intuisi yakni intuisi afirmatori, intuisi antisipatori dan intuisi konklusif.

ABSTRACT

Thesis with the title "Analysis of Intuitive Ability of Students in Solving Algebra Problems of Class VII MTs Miftahul Huda Ngunut Tulungagung Based on DISC Personality" is written by Retno Ariyani, NIM. 12204193003, supervisor Dr. Muniri, M. Pd.

In learning mathematics, of course, it cannot be separated from solving mathematical problems, especially algebraic material. When solving algebra problems, always only using an analytical and logical thinking process does not necessarily always get the solution to the problem. Sometimes students need a different thinking process in order to solve math problems, especially algebra. This different mental process is called intuition. Intuition can lead learners to find steps in finding a solution to a problem. In the thinking process, personality type affects it. So that the intuition of learners in solving math problems varies. Researchers use the DISC personality measurement tool (dominance, influence, steadiness, and steadiness).

The purpose of this study is to describe the intuitive abilities of students who have dominance, influence, steadiness and compliance personality types in solving class VII algebra problems.

This research uses a qualitative approach with a case study type of research. The subjects in this study were students of MTs Miftahul Huda Ngunut Tulungagung class VII in 2022/2023. The research subjects were 4 students consisting of 1 personality each. The data of this study is in the form of analysis of students' intuitive abilities in solving algebraic problems with the source data of DISC personality type questionnaire, algebraic problem solving test results and interview results.

Based on data analysis shows that (1) the intuitive ability of students with dominance personality type in solving problems involves two intuitions namely affirmatory intuition and anticipatory intuition (2) the intuitive ability of students with influence personality type in solving algebra problems involves three types of intuition namely affirmatory intuition, anticipatory intuition and conclusive intuition, (3) the intuitive ability of students with steadiness personality in solving algebra problems involves all three types of intuition, namely affirmatory intuition, anticipatory intuition and conclusive intuition, (4) the intuitive ability of students with compliance personality type in solving algebra problems involves all three types of intuition, namely affirmatory intuition, anticipatory intuition and conclusive intuition..

الملخص

تحليل القدرة البديهية للمعلمين في حل مشاكل الجبر من الفئة السابعة مدراس تساناوية مفتاهول هدى نغوت "التشفير بعنوان كتب هذا ريتنو أرياني ، رقم والد الطالب. " " خدش تمت مراجعته من الهيمنة والتأثير والثبات والشخصية الامتثال ١٢٢٠٤١٩٣٠٠٣. المشرف د. منيري ، ماجستير في التربية

في تعلم الرياضيات ، لا يتم فصله بالتأكيد عن حل المشكلات الرياضية وخاصة المواد الجبرية. عند حل المشكلات الجبرية ، فإن استخدام عمليات التفكير التحليلي والمنطقي فقط دائماً لا يحصل دائماً على نتائج حل تلك المشكلات. يحتاج الطلاب أحياناً إلى عمليات فكرية مختلفة من أجل حل المشكلات الرياضية وخاصة الجبر. يشار إلى هذه العمليات العقلية المختلفة بالحدس. يمكن أن يوجه الحدس الطلاب للعثور على خطوات في إيجاد حلول لمشكلة. في عملية التفكير يؤثر نوع الشخصية عليه. بحيث يختلف حدس الطلاب في حل المشاكل الرياضية. يستخدم الباحثون مقياس الهيمنة والتأثير والثبات والشخصية

الغرض من هذه الدراسة هو وصف القدرات البديهية للطلاب الذين لديهم أنواع شخصية من الهيمنة والتأثير والثبات والامتثال في حل مشاكل الجبر من الفئة السابعة

يستخدم هذا البحث نهجاً نوعياً مع نوع بحث دراسة الحالة. كانت المواد في هذه الدراسة طلاب مدرسة تساناوية مفتاهول هدى نغوت تولونغاونغ الصف السابع. مواضيع البحث ما يصل إلى أربعة طلاب يتألفون من كل شخصية لشخص واحد. تكون بيانات البحث هذه في شكل تحليل للقدرة البديهية للطلاب على حل المشكلات الجبرية مع مصادر البيانات المتسلسلة لأنواع الشخصية من الهيمنة والتأثير والثبات والامتثال ونتائج اختبار حل المشكلات الجبرية ونتائج المقابلات

استناداً إلى تحليل البيانات ، يُظهر أن (١) القدرة البديهية للطلاب الذين لديهم أنواع شخصية مهيمنة على حل المشكلات تتضمن حدسين ، وهما الحدس الإيجابي والحدس الاستباقي (٢) القدرات البديهية للطلاب من النوع التأثير على الشخصية في حل المشاكل الجبرية يشمل جميع أنواع الحدس الثلاثة ، وهي الحدس الإيجابي والحدس الاستباقي والحدس القاطع، (٣) تتضمن القدرة البديهية للطلاب ذوي الشخصيات الثابتة على حل المشكلات الجبرية جميع أنواع الحدس الثلاثة ، وهي الحدس الإيجابي والحدس الاستباقي والحدس القاطع، (4) تتضمن قدرة الحدس للطلاب الذين لديهم نوع شخصي من الامتثال في حل المشكلات الجبرية. جميع أنواع الحدس الثلاثة ، وهي الحدس الإيجابي والحدس الاستباقي والحدس القاطع