

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Jenis Berikir Intuitif	22
Tabel 2.2 Indikator Pemecahan Masalah Matematika Teori Polya	25
Tabel 2.3 Indikator Kemampuan Intuitif dalam Memecahkan Masalah	26
Tabel 2.4 Faktor-faktor Kepribadian	30
Tabel 2.5 Indikator Tipe Kepribadian	31
Tabel 4.1 Daftar Nama Subjek Penelitian Berdasarkan Tipe Kepribadian	53
Tabel 4.2 Temuan Data Subjek SD dalam Memahami Masalah M1	60
Tabel 4.3 Temuan Data Subjek SD dalam Merencanakan Pemecahan Masalah M1.....	63
Tabel 4.4 Temuan Data Subjek SD dalam Melaksanakan Rencana Pemecahan Masalah M1	67
Tabel 4.5 Temuan Data Subjek SD dalam Melihat Kembali Pemecahan Masalah M1.....	69
Tabel 4.6 Temuan Data Subjek SD dalam Memahami Masalah M2	72
Tabel 4.7 Temuan Data Subjek SD dalam Merencanakan Pemecahan Masalah M2.....	74
Tabel 4.8 Temuan Data Subjek SD dalam Melaksanakan Rencana Pemecahan Masalah M2	76
Tabel 4.9 Temuan Data Subjek SD dalam Melihat Kembali Pemecahan Masalah M2.....	78
Tabel 4.10 Kemampuan Intuitif SD dalam Pemecahan Masalah Aljabar M1 dan M2	79
Tabel 4.11 Temuan Data Subjek SI dalam Memahami Masalah M1	83
Tabel 4.12 Temuan Data Subjek SI dalam Merencanakan Pemecahan Masalah M1.....	86
Tabel 4.13 Temuan Data Subjek SI dalam Melaksanakan Rencana Pemecahan Masalah M1	90

Tabel 4.14 Temuan Data Subjek SI dalam Melihat Kembali Pemecahan Masalah	
M1.....	92
Tabel 4.15 Temuan Data Subjek SI dalam Memahami Masalah M2.....	94
Tabel 4.16 Temuan Data Subjek SI dalam Merencanakan Pemecahan Masalah	
M2.....	97
Tabel 4.17 Temuan Data Subjek SI dalam Melaksanakan Rencana Pemecahan	
Masalah M2	100
Tabel 4.18 Temuan Data Subjek S1 dalam Melihat Kembali Pemecahan Masalah	
M2.....	101
Tabel 4.19 Kemampuan Intuitif SI dalam Pemecahan Masalah Aljabar	
M1 dan M2	102
Tabel 4.20 Temuan Data Subjek SS dalam Memahami Masalah M1	106
Tabel 4.21 Temuan Data Subjek SS dalam Merencanakan Pemecahan Masalah	
M1.....	108
Tabel 4.22 Temuan Data Subjek SS dalam Melaksanakan Rencana Pemecahan	
Masalah M1	112
Tabel 4.23 Temuan Data Subjek SS dalam Melihat Kembali Pemecahan Masalah	
M1.....	114
Tabel 4.24 Temuan Data Subjek SS dalam Memahami Masalah M2.....	116
Tabel 4.25 Temuan Data Subjek SS dalam Merencanakan Pemecahan Masalah	
M2.....	119
Tabel 4.26 Temuan Data Subjek SS dalam Melaksanakan Rencana Pemecahan	
Masalah M2	121
Tabel 4.27 Temuan Data Subjek SS dalam Melihat Kembali Pemecahan Masalah	
M2.....	123
Tabel 4.28 Kemampuan Intuitif SS dalam Pemecahan Masalah Aljabar	
M1 dan M2	124
Tabel 4.29 Temuan Data Subjek SC dalam Memahami Masalah M1	129
Tabel 4.30 Temuan Data Subjek SC dalam Merencanakan Pemecahan Masalah	

M1.....	130
Tabel 4.31 Temuan Data Subjek SC dalam Melaksanakan Rencana Pemecahan Masalah M1	135
Tabel 4.32 Temuan Data Subjek SC dalam Melihat Kembali Pemecahan Masalah M1.....	137
Tabel 4.33 Temuan Data Subjek SC dalam Memahami Masalah M2	140
Tabel 4.34 Temuan Data Subjek SC dalam Merencanakan Pemecahan Masalah M2.....	142
Tabel 4.35 Temuan Data Subjek SC dalam Melaksanakan Rencana Pemecahan Masalah M2	144
Tabel 4.36 Temuan Data Subjek SC dalam Melihat Kembali Pemecahan Masalah M2.....	146
Tabel 4.37 Kemampuan Intuitif SC dalam Pemecahan Masalah Aljabar M1 dan M2	147

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Kemampuan Intuitif Dalam Memecahkan Masalah Aljabar Ditinjau Dari Tipe Kepribadian DISC	35
Gambar 4.1 Tahap Memahami Masalah SDTM1	58
Gambar 4.2 Tahap Merencanakan Pemecahan Masalah SDTM1	60
Gambar 4.3 Tahap Melaksanakan Pemecahan Masalah SDTM1	63
Gambar 4.4 Tahap Memahami Masalah SDTM2	70
Gambar 4.5 Tahap Merencanakan Pemecahan Masalah SDTM2	72
Gambar 4.6 Tahap Melaksanakan Pemecahan Masalah SDTM2	74
Gambar 4.7 Tahap Memahami Masalah SITM1	81
Gambar 4.8 Tahap Merencanakan Pemecahan Masalah SITM1	84
Gambar 4.9 Tahap Melaksanakan Pemecahan Masalah SITM1	86
Gambar 4.10 Tahap Memahami Masalah SITM2	93
Gambar 4.11 Tahap Merencanakan Pemecahan Masalah SITM2	95
Gambar 4.12 Tahap Melaksanakan Pemecahan Masalah SITM2	98
Gambar 4.13 Tahap Merencanakan Pemecahan Masalah SSTM1	106
Gambar 4.14 Tahap Melaksanakan Pemecahan Masalah SSTM1	109
Gambar 4.15 Tahap Melihat Kembali Pemecahan Masalah SSTM1	113
Gambar 4.16 Tahap Merencanakan Pemecahan Masalah SSTM2	117
Gambar 4.17 Tahap Melaksanakan Pemecahan Masalah SSTM2	119
Gambar 4.18 Tahap Melihat Kembali Pemecahan Masalah SSTM2	122
Gambar 4.19 Tahap Memahami Masalah SCTM1	126
Gambar 4.20 Tahap Merencanakan Pemecahan Masalah SCTM1	129
Gambar 4.21 Tahap Melaksanakan Pemecahan Masalah SCTM1	131
Gambar 4.22 Tahap Melihat Kembali Pemecahan Masalah SCTMI	135
Gambar 4.23 Tahap Memahami Masalah SCTM2	138
Gambar 4.24 Tahap Merencanakan Pemecahan Masalah SCTM2	140
Gambar 4.25 Tahap Melaksanakan Pemecahan Masalah SCTM2	142

Gambar 4.26 Tahap Melihat Kembali Pemecahan Masalah SCTM2 144

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Pernyataan Selesai Bimbingan.....	179
Lampiran 2: Formulir Konsultasi Bimbingan	180
Lampiran 3: Surat Izin Penelitian.....	182
Lampiran 4: Surat Balasan Penelitian	183
Lampiran 5: Surat Validasi Dosen Validator	184
Lampiran 6: Surat Validasi Guru Matematika	187
Lampiran 7: Instrumen Penelitian Angket Tipe Kepribadian DISC	189
Lampiran 8: Instrumen Penelitian Tes Pemecahan Masalah.....	191
Lampiran 9: Instrumen Penelitian Wawancara	193
Lampiran 10: Hasil Tes Subjek Siswa.....	196
Lampiran 12: Dokumentasi	198

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK.....	x
PRAKATA	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
DAFTAR ISI	xxii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Batasan Masalah	9
F. Penegasan Istilah	9
G. Sistematika Pembahasan	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Aktivitas Berpikir dalam Belajar Matematika.....	13
B. Pengertian Berpikir Intuitif	14
C. Karakteristik Berpikir Intuitif.....	17
D. Jenis-jenis Intuisi	21
E. Pemecahan Masalah	23
F. Langkah-langkah Pemecahan Masalah Menurut Polya	25
G. Kepribadian Menurut Tes DISC (Dominance, Influence, Steadiness, Compliance)	28
H. Penelitian Terdahulu	32

I. Paradigma Penelitian	34
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Rancangan Penelitian	36
B. Kehadiran Penelitian	37
C. Lokasi Penelitian	38
D. Sumber Data	38
E. Instrumen Penelitian	39
F. Teknik Pengumpulan Data	42
G. Teknik Analisis Data	45
H. Pengecekan Keabsahan Data	46
I. Tahap-tahap Penelitian	49
BAB IV HASIL PENELITIAN	50
A. Deskripsi Data Penelitian	50
B. Deskripsi Tes Kepribadian Peserta Didik	50
C. Deskripsi Hasil Data Uji Coba Instrumen	56
D. Analisis Data	57
1. Kemampuan Intuitif Subjek Dominance dalam Memecahkan Masalah Aljabar	58
2. Kemampuan Intuitif Subjek Influence dalam Memecahkan Masalah Aljabar	81
3. Kemampuan Intuitif Subjek Steadiness dalam Memecahkan Masalah Aljabar	104
4. Kemampuan Intuitif Subjek Compliance dalam Memecahkan Masalah Aljabar	126
E. Temuan Penelitian	149
BAB V PEMBAHASAN.....	152
A. Kemampuan Intuitif Peserta Didik Bertipe Kepribadian Dominance dalam Memecahkan Masalah Aljabar	152
B. Kemampuan Intuitif Peserta Didik Bertipe Kepribadian Influence dalam Memecahkan Masalah Aljabar	158
C. Kemampuan Intuitif Peserta Didik Bertipe Kepribadian Steadiness	

dalam Memecahkan Masalah Aljabar	163
D. Kemampuan Intuitif Peserta Didik Bertipe Kepribadian Compliance	
dalam Memecahkan Masalah Aljabar	168
BAB VI PENUTUP	174
A. Kesimpulan	174
B. Saran	175
DAFTAR RUJUKAN	176
LAMPIRAN	