

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, Putri Nur, Sri Hariyani, and Vivi Suwanti, 'Analisis Pemahaman Konsep Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Menurut Teori Honey Mumfor', *JP2M (Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika)*, 6.2 (2020), 44–52
- Bunggin, Burhan, *Metodologi Penelitian Sosial: Kuantitatif dan Kualitatif*, (Surabaya: Airlangga University Press, 2001), hal. 142.
- Hendarti, Tri, Tina Yunarti, and Rini Asnawati, 'Perbandingan Kemampuan Representasi Matematis Antara Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tps Dan Ttw', *Program Studi Pendidikan Matematika*, 2015, 1–9
- Hendriana, Benny, Budi Waluya, Rochmad, and Mulyono, 'Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Berdasarkan Gaya Belajar Honey Dan Mumford', *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana Universitas Negeri Semarang*, 2019, 147–52
- Hermawati, Hermawati, Jurmoh Jumroh, and Sari Fitri Puspa Sari, 'Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP Pada Materi Kubus Dan Balok', *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10.1 (2021), 141–52
- Heryani, Yeni, and Rika Ramadani, 'Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Berdasarkan Gaya Belajar Model Honey-', *Metaedukasi*, 1.2 (2019), 66–71
- Indrawati, Ristina, 'Profil Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar', *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 3.2 (2017), 91–100
- Jagom, Yohanes Ovaritus, 'Kreativitas Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Masalah Geometri Berdasarkan Gaya Belajar Visual-Spatial Dan Auditory-Sequential', *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1.3 (2015), 176–90
- Kamus Besar Bahasa Indonesia, diakses dari <https://kbbi.lektur.id/representasi> pada tanggal 15 April 2022
- Kuncoro, Andaru Retno, and Redo Martila Ruli, 'Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Pada Materi Relasi Dan

Fungsi Berdasarkan Teori Honey Mumford’, *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika (Sendika)*, 12.1 (2022), 39–46
<https://doi.org/10.33087/dikdaya.v12i1>.

Laia, Hestu Tansil, and Darmawan Harefa, ‘Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dengan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa’, *AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7.2 (2021), 463–74

Mainali, Bhesh, ‘Representation in Teaching and Learning Mathematics’, *International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology (IJEMST)*, 9.1 (2021), 1–21

Muniri, Muniri, and Erika Yulistiyah, ‘Representasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Sistem Persamaan Linear Ditinjau Dari Gaya Kognitif Reflektif-Implusif’, *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2.2 (2022), 201–10 <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i2.1810>

NCATE/NCTM Standards, *Standards for Middle Level Mathematics Teachers*, 2003

NCTM, *Principles and Standards for School Mathematics* (USA: National Council of Teachers of Mathematics, 2000)

Nuryana, Dina Wahidah and Masrukan, ‘Kemampuan Representasi Matematis Ditinjau Dari Adaptabilitas Siswa Kelas Vii Pada Problem Based Learning Dengan Performance Assessment’, *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2 (2021), 139–149.

Ovaritus, Yohanes Jagom, ‘Kreativitas Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Masalah Geometri Berdasarkan Gaya Belajar Visual-Spatial Dan Auditory-Sequential’, *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1.3 (2015), 176–90 <<https://doi.org/10.33654/math.v1i3.18>>.

Portal Statistik, “Teknik Pengambilan Sampel dengan Metode Purposive Sampling”, dalam <http://www.portal-statistik.com/2014/02/teknik-pengambilan-sampel-dengan-metode.html> diakses tanggal 12 Oktober 2022 pukul 16.00 WIB

Pratiwi, Ananti, ‘Kemampuan Representasi Matematis Siswa Berdasarkan Gaya Belajar Honey Mumford’, May, 2021

Rahmawati, Juliana Veva, ‘Upaya Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Dengan Metode Pembelajaran Guided Note Taking

- Berbantuan Geogebra', *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 3.1 (2021), 27–35
- Rambe, Khairatun Nisa, Bornok Sinaga, and Asmin Asmin, 'Analisis Kemampuan Metakognisi Dalam Pemecahan Masalah Matematis Pada Pembelajaran Berbasis Masalah Ditinjau Dari Gaya Belajar', *Paradikma: Jurnal Pendidikan Matematika*, 13.2 (2020), 1–17
- Riduwan, Riduwan. *Dasar-dasar statistika*, (Bandung:Alfabeta, 2014), hal.56
- Ristiani, Ai, and Iyam Maryati, 'Kemampuan Representasi Matematis Dan Self-Esteem Siswa Pada Materi Statistika', *PowerMathEdu*, 1.1 (2022), 37–46
- Sabirin, Muhamad, 'Representasi Dalam Pembelajaran Matematika', *JPM IAIN Antasari*, 1.2 (2014), 33–44
- Sahira, Adinda, 'Effectiveness Of Metacognitive Approach To Students' Mathematic Representation Ability In The Era Of Pandemic Covid-19', <https://www.researchgate.net/publication/348228942>, January, 2021, 1–11
- Sanjaya, Indrayana Ika, Hevy Risqi Maharani, And Mochamad Abdul Basir, 'Kemampuan Representasi Matematis Siswa Pada Materi Lingkaran Berdasar Gaya Belajar Honey Mumfrod', *KONTINU: Jurnal Penelitian Didaktik Matematika*, 2.2 (2018), 60–72.
- Sinaga, Ester Ocrifa, Swida Purwanto, and Tian Abdul Aziz, 'Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Peserta Didik Melalui Pendekatan Kontekstual Dengan Pembelajaran Problem Posing Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Di Kelas VIII-2 SMP Negeri 71 Jakarta', *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 5.1 (2021), 38–45
- Sugiyono, Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2016), hal.14-15
- Sulastrri, Sulastrri, Marwan Marwan, and M Duskri, 'Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik', *Beta:Jurnal Tadris Matematika*, 10.1 (2017), 51–69
- Sunanti, Titis, Laela Sagita, and Ganung Anggraini, 'Representasi Matematis Siswa Sekolah Dasar', *Jurnal Theorems (The Original Reasearch Of Mathematics)*, 6.2 (2022), 116–28

- Susilawati Susilawati, Tjang Dabiel Chandra, and Abadyo Abadyo, 'Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas XI Melalui Penerapan Model Problem Based Learning', *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4.9 (2019), 1268–75.
- Suwarno, Wiji, *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2009), hal. 21
- Tansil, Hestu Laia and Darmawan Harefa, 'Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dengan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa', *AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7.2 (2021), 463–474.
- UU RI No.20 Tahun 2003, *Undang-Undang SISDIKNAS (Sistem Pendidikan Nasional)*, (Jakarta: Sinar Grafika, 2008), hal 3
- Veva, Juliana Rahmawati, 'Upaya Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Dengan Metode Pembelajaran Guided Note Taking Berbantuan Geogebra', *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 3.1 (2021), 27–35.
- Wahidah, Dina Nuryna, and Masrukan, 'Kemampuan Representasi Matematis Ditinjau Dari Adaptabilitas Siswa Kelas Vii Pada Problem Based Learning Dengan Performance Assessment', *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2 (2021), 139–49
- Zakirman, Zakirman, 'Kelompok Gaya Belajar Reflektor Menurut Teori Honey Mumford Dalam Paradigma Perpustakaan', *Shaut Al-Muktabah Jurnal Perpustakaan*, 8.2 (2017), 133–42
- Zhang, Jiajie, 'The Nature Problem of External in Solving Representations', *Cognitive Science*, 21.2 (1997), 179–217