

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
HALAMAN MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR BAGAN.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian.....	9
1. Secara Teoritis.....	9
2. Secara Praktis	9
E. Penegasan Istilah.....	10
1. Secara Konseptual.....	10
2. Secara Operasional.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Deskripsi Teori.....	13
1. Kemampuan Representasi Matematis	13
a. Representasi.....	13

b. Kemampuan Representasi Matematis	16
c. Jenis Representasi Matematis.....	19
d. Indikator Kemampuan Representasi Matematis	22
2. Teori Honey Mumford	24
a. Gaya Belajar	24
b. Teori Honey Mumford	25
B. Penelitian Terdahulu	28
C. Paradigma Penelitian.....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Rancangan Penelitian	34
B. Kehadiran Peneliti	36
C. Lokasi Penelitian.....	36
D. Sumber Data.....	37
E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
F. Analisis Data	42
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	43
H. Tahap-Tahap Penelitian	44
I. Sistem Pembahasan.....	46
J. Kerangka Pembahasan Sementara	47
BAB IV HASIL PENELITIAN	49
A. Deskripsi Data.....	49
B. Temuan Penelitian.....	165
BAB V PEMBAHASAN	168
A. Kemampuan Representasi Matematis Siswa Dalam Teori <i>Honey Mumford</i> Tipe Aktivis	169
B. Kemampuan Representasi Matematis Siswa Dalam Teori <i>Honey Mumford</i> Tipe Reflektif	172
C. Kemampuan Representasi Matematis Siswa Dalam Teori <i>Honey Mumford</i> Tipe Teoris.....	174
D. Kemampuan Representasi Matematis Siswa Dalam Teori <i>Honey Mumford</i> Tipe Pragmatis.....	176
BAB VI PENUTUP.	179

A. Kesimpulan	179
B. Saran.....	180
DAFTAR PUSTAKA	182
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	186