

DAFTAR RUJUKAN

- Abdurrahman, and Farida Herna Astuti. "Analisis Pengembangan Kurikulum Model Beauchamp di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam." *Realita* 3, No. 5 (2018).
- Aini, Noor, Zainuddin Zainuddin, and Andi Ichsan Mahardika. "Pengembangan Materi Ajar IPA Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Berorientasi Lingkungan Lahan Basah." *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika* 6, No. 2 (2018): 264. <https://doi.org/10.20527/bipf.v6i2.4919>.
- Al-Syaibani, Omar Mohammad al-Thoumi. *Falsafah Al-Tarbiyah Al-Islamiah (Terj) Hasan Langgulung*. Jakarta: Bulan Bintang, 1979.
- Amrullah, Silmi, Zulmi Ramdani, and Andi Amri. "Manajemen Pengembangan Kurikulum Madrasah Aliyah (Studi Deskriptif di Madrasah Aliyah Al-Falah 2 Nagreg Kabupaten Bandung)." *Jurnal Pakar Pendidikan* 19, No. 1 (2021): 73–85.
- Andini, Gita Tri. "Manajemen Pengembangan Kurikulum: (Penelitian di Madrasah Tsanawiyah Al-Falah Cicalengka Kabupaten Bandung)." UIN Sunan Gunung Djati Bandung, 2018.
- Annisa, Nurul, Akrim, and Asrar Aspia Manurung. "DEVELOPMENT OF TEACHER'S PROFESSIONAL COMPETENCY IN REALIZING QUALITY OF HUMAN RESOURCES IN THE BASIC SCHOOL" 1, No. 2 (2020): 156–60.
- Antika, Reza Rindy. "Proses Pembelajaran Berbasis Student Centered Learning (Studi Deskriptif Di Sekolah Menengah Pertama Islam Baitul 'Izzah, Nganjuk" Hal." *BioKultur* III, No. 1 (2014): 251.
- Arif, Armai. *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Press, 2012.
- Arifin, Zainal. *Konsep dan Model Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012.
- . *Pengembangan Manajemen Mutu Kurikulum Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Diva Press, 2012.



- Astika, Rita, and Aloysius Mering. "Implementasi Pembelajaran Bilingual di Taman Kanak-Kanak Cahaya Mentari." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 2017, 1–9.
- Ayu, Sovia Mas. "Konsep Islam Rahmatan Lil Alamin dalam Kurikulum Pendidikan Islam." *Philosophy*, 2015, 1–22.
- Ayuningsih, Widya, Syafaruddin Syafaruddin, and Amiruddin MS. "Implementation of Islamic Education Curriculum Development in Al-Ulum Islamic School Medan." *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal* 3, No. 2 (2020): 1033–44. <https://doi.org/10.33258/birle.v3i2.1031>.
- Bogdan, R.C., and S.K. Biklen. *Qualitative Research for Education: An Introduction to Theory and Methods*. Boston: Aliyn & Bacon, 1996.
- Christiana, Rachel Anastasya, Achmad Supriyanto, and Juharyanto Juharyanto. "Implementasi Kurikulum Cambridge di Sekolah Menengah Pertama." *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, dan Pengelolaan Pendidikan* 2, No. 4 (2022): 288–95. <https://doi.org/10.17977/um065v2i42022p288-295>.
- Christine Ozden. "Implementing The Curriculum With Cambridge: A Guide For School Leaders." *Cambridge International Examination*. England, 2020.
- Cresswell, John W. *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, Dan Campuran Edisi IV Terj. Achmad Fawaid R.K. Pancasari*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2016.
- Dakir, and Ahmad Fauzi. "Epistemologi Pendidikan Islam Rahmatan Lil 'Alamin Di Era Revolusi Industri 4.0; Sebuah Kajian Paradigmatik." *Jurnal Pendidikan Islam* 3, No. 2 (2019): 92–100. <http://jurnaljpi.com/index.php/JPI/article/view/28>.
- Drake, Susan M, and Rebecca C Burns. *Meeting Standards Through Integrated Curriculum. Association for Supervision and Curriculum Development Alexandria, Virginia USA*. Vol. 1. USA: ASCD, 2004.
- Efendy, R. "Resistensi Dan Penerimaan Guru Terhadap Kurikulum 2013 Di Kota Parepare." *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan Islam*, 2015. <https://ejurnal.iainpare.ac.id/index.php/alishlah/article/view/485%0Ahttps>



[://ejurnal.iainpare.ac.id/index.php/alislah/article/download/485/366](http://ejurnal.iainpare.ac.id/index.php/alislah/article/download/485/366).

- Firman, Arham Junaidi. "Model Pengembangan Dan Implementasi Kurikulum PAI Di SMP Muhammadiyah 1 Depok Yogyakarta." *JRTIE: Journal of Research and Thought of Islamic Education* 3, no. 1 (2020): 1–18.
- Firmansyah, Farid. "Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (Struktur Dan Kendalanya)." *Tadris* 2, No. 1 (2007): 134–44.
- Fitri, Agus Zaenul. *Manajemen Kurikulum Pendidikan Islam: Dari Normatif-Filosofis Ke Praktis*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Fitri, Agus Zaenul, and Nik Haryanti. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kuantitatif, Kualitatif, Mixed Method, dan Research and Development*. Malang: Madani Media, 2020.
- Fitri, Agus Zaenul, Muntahibun Nafis, and Luluk Indarti. "Multidisciplinary, Interdisciplinary, and Transdisciplinary (MIT) Learning Approach and Strategy Based on Indonesian National Qualification Framework (KKNI) Curriculum." *Ulumuna* 24, No. 1 (2020): 183–204. <https://doi.org/10.20414/ujs.v24i1.375>.
- Graaff, Erik De, and Anette Kolmos. "Characteristics of Problem-Based Learning." *International Journal of Engineering Education* 19, No. 5 (2003): 657–62.
- Hadijaya, Yusuf. "Pengembangan Kurikulum Integratif Pendidikan Dasar Dan Menengah Menuju Pembelajaran Efektif Sebuah Analisis Kritis." *Jurnal Tarbiyah* 22, No. 2 (2015): 280–312.
- Hakim, Abdul, and N. Hani Herlina. "Manajemen Kurikulum Terpadu di Pondok Pesantren Modern Daarul Huda Banjar." *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 6, no. 1 (2018): 111. <https://doi.org/10.36667/jppi.v6i1.157>.
- Halek, Dahri Hi. "Kurikulum 2013 Dalam Perspektif Filosafi." *Jurnal Georafflesia: Artikel Ilmiah Pendidikan Geografi* 3, No. 2 (2019): 1. <https://doi.org/10.32663/georaf.v3i2.567>.
- Hamalik, Oemar. *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. 5th ed. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2013.



———. *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Bandung: UPI dan PT Remaja Rosdakarya, 2008.

Hamdi, M., M. “Konsep Pengembangan Kurikulum.” *INTIZAM: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 1, No. 1 (2017): 1–13.

Haryadi, Didit, and Hendro Widodo. “Pengembangan Kurikulum Berbasis Adiwiyata untuk Meningkatkan Kemampuan Practical Life.” *Nidhomul Haq: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 5, No. 2 (2020): 195–210. <https://doi.org/10.31538/ndh.v5i2.558>.

Hasim, Hasim, Hasniah Hasniah, and Muhammad Arsyam. “Teknik Dan Bentuk Evaluasi Hasil Belajar,” No. Ddi (2021).

Hernawan, Asep Herry. “Modul Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran di SD.” *Universitas Terbuka*. Universitas Terbuka, 2014. <http://repository.ut.ac.id/4618/2/PEKI4303-M1.pdf>.

Hernawan, Asep Herry, and Dewi Andriyani. “Hakikat Kurikulum dan Pembelajaran,” 2011. <https://pustaka.ut.ac.id/lib/wp-content/uploads/pdfmk/PBIS4303-M1.pdf>.

Hewi, La, and Muh Shaleh. “Refleksi Hasil PISA (The Programme for International Student Assesment): Upaya Perbaikan Bertumpu Pada Pendidikan Anak Usia Dini.” *Jurnal Golden Age* 4, No. 01 (2020): 30–41. <https://doi.org/10.29408/jga.v4i01.2018>.

Holandyah, Muhamad, Dian Erlina, Lenny Marzulina, and Diah Yulianti. “The Implementation of the Cambridge Lower Secondary English Curriculum: Teachers’ Voices at One Private School in Palembang.” *Edukasi: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran* 9, No. 1 (2022): 69–83. <https://doi.org/10.19109/ejpp.v9i1.11785>.

Howard Gardner. *Intelligence Reframed: Multiple Intelligences for the 21st Century*. New York: BasicBooks, 1999.

Husniyatus Salamah & Zainiyati. “Desain Pengembangan Kurikulum Iain Menuju Uin Sunan Ampel.” *UIN Sunan Ampel Press*, 2016, 131.

Hutapea, Rinto Hasiholan. “Instrumen Evaluasi Non-Tes dalam Penilaian Hasil Belajar Ranah Afektif dan Psikomotorik.” *BIA’: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen Kontekstual* 2, No. 2 (2019): 151–65. <https://doi.org/10.34307/b.v2i2.94>.



- Ilmah, Nikmatusholikhatul. "Manajemen Kurikulum Integratif (Studi Kasus di Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ulama Pucang Sidoarjo)." UNESA Surabaya, 2018.
- Indonesia, Mendikbud Republik. "Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 35 Tahun 2018 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 58 Tahun 2014 tentang Kurikulum Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah." Jakarta, 2018.
- . "Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 58 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah." Jakarta, 2014.
- . "Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 79 Tahun 2014 Tentang Muatan Lokal Kurikulum 2013." Jakarta, 2014.
- Indonesia, Presiden Republik. "Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional." Jakarta, 2003.
- Indrianto, Nino. "Rancangan Bahan Ajar Pendidikan Agama Islam Dengan Pendekatan Interdisipliner di Perguruan Tinggi: Studi Pengembangan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember dan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya." *Disertasi*, 2019, 1–277.
- Isnawati. "Manajemen Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) TK Al Fath Cirendeu." UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2019. <https://doi.org/10.37701/0033-2909.126.1.78>.
- Jabali, Fuad, and Et.al. *Islam Rahmatan Lil 'Alamin*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI, 2011.
- "KATH MURDOCH: Education Consultant," n.d. <https://www.kathmurdoch.com.au/>.
- Khaeruddin, and dkk. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan: Konsep dan Implementasinya di Madrasah*. Yogyakarta: Pilar Media, 2007.
- Khaldun, Ibn. *Muqaddimah Ibn Khaldūn, Terj. Ahmadie Thoha*. Jakarta: Pustaka Firdaus, 2005.



- Khotimah, Adilia Khusnul, and Limas Dodi. "Manajemen Integrasi Kurikulum Madrasah dan Pesantren di MTs Hidayatus Sholihin Kediri." *Al-Makrifat* 7, No. 1 (2021): 144–69.
- Khusnia, Asmaul. "Integrasi Kurikulum 2013 dengan Kurikulum Cambridge dalam Penanaman Karakter Di SD My Little Island Malang." UIN Maliki Malang, 2019.
- Kosassy, Siti Osa. "Analisis Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013." *PPKn & Hukum* 12, No. 1 (2017): 78–89.
- Kurniawan, Alhafiz. "Tafsir Surat Al-Fatihah Ayat 1," n.d. <https://islam.nu.or.id/tafsir/tafsir-surat-al-fatimah-ayat-1-KJ7eg>.
- Laili, Dwi Rojabiyati; Soedjarwo. "Implementasi Kurikulum Cambridge pada Sistem Pembelajaran di MI Muslimat NU Pucang Sidoarjo." *Inspirasi Manajemen*, 2019.
- Lalujan, Kezia Vb. "Kecerdasan Anak Usia Dini Ditinjau dari Prespektif Teori Kecerdasan Howard Gardner." *OSFPREPRINTs*, 2019.
- Langgulong, Hasan. *Beberapa Pemikiran Tentang Pendidikan Islam*. Bandung: Al-Ma'arif, 1987.
- Mahsun. "Penerapan Teori Behavioristik dalam Pembelajaran Bahasa Arab (Kajian Terhadap Pemikiran Bf . Skinner)." *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab II* 02, No. 01 (2016): 429–35.
- Malisi, Ali Sibram. "Tantangan Dan Peluang Pendidikan Islam di Era Mea." *Transformatif* 1, No. 1 (2017): 1. <https://doi.org/10.23971/ta.v1i1.656>.
- Maulida. "Ayat-Ayat Al-Qur'an Tentang Kurikulum." *Bidayah: Studi Ilmu-Ilmu Keislaman* 12, No. 1 (2021): 192–204.
- Mesiono, Mesiono, Mursal Aziz, and Syafaruddin Syafaruddin. "Implementasi Kebijakan Pengembangan Kurikulum Madrasah Aliyah Qismul'Aly Medan." *Ta'dib* 22, No. 2 (2019): 57. <https://doi.org/10.31958/jt.v22i2.1450>.
- Miles, Mathew B., A. Michael Hubberman, and Johnny Saldana. *Qualitative Data Analysis, A Methods Sourcebook*, Terj. Tjetjep Rohindi Rohidi. 3rd ed. Jakarta: UI Press, 2014.
- Mufidah. "Pengembangan Kurikulum Pendidikan di Pesantren (Studi di



- Pondok Pesantren Darussalam Blokagung Banyuwangi.” UIN Malang, 2017. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>.
- Muhaimin. *Pengembangan Model Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Di Sekolah dan Madrasah*. I. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2008.
- Muhajir, As’aril, Ngainun Naim, Agus Zaenul Fitri, and Asrop Safi’i. “Approach to the Development of Multicultural Education Curriculum in Darul Hikmah Modern Islamic Boarding School Tulungagung, Indonesia.” *Universal Journal of Educational Research* 8, no. 5 (2020): 1842–47. <https://doi.org/10.13189/ujer.2020.080520>.
- Mulyasa, E. *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan, Kemandirian Guru dan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara, 2009.
- . *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007.
- Murkatik, Khodijah, Edi Harapan, and Dessy Wardiah. “The Influence of Professional and Pedagogic Competence on Teacher’s Performance.” *Journal of Social Work and Science Education* 1, No. 1 (2020): 58–69. <https://doi.org/10.52690/jswse.v1i1.10>.
- Muslih, and Layliya Zahrotus Sa’ada. “Manajemen Pengembangan Kurikulum Berbasis Pesantren untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMP Negeri 2 Paciran Lamongan.” *Mudir: Jurnal Manajemen Pendidikan* 2, No. 1 (2020): 1–12.
- Muttaqin. “Implementasi Pengembangan Kurikulum Madrasah Bertaraf Internasional (MBI) Di MA Nurul Jadid Paiton Probolinggo Jawa Timur.” UIN Malang, 2008.
- Nasir, Muhammad. “Pengembangan Kurikulum Muatan Lokal dalam Konteks Pendidikan Islam di Madrasah.” *HUNAFa: Jurnal Studia Islamika* 10, no. 1 (2013): 1. <https://doi.org/10.24239/jsi.v10i1.12.1-18>.
- Nasution. *Asas-Asas Kurikulum*. Jakarta: Bumi Aksara, 1998.
- Nata, Abudin. *Filsafat Pendidikan Islam I*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 1997.
- . “Islam Rahmatan Lil Alamin Sebagai Model Pendidikan Islam



Memasuki ASEAN Community,” n.d.
<http://abuddin.lec.uinjkt.ac.id/articles/islam-rahmatan-lil-alamin-sebagai-model-pendidikan-islam-memasuki-asean-community>.

Ni'matuzahroh, and Susanti Prasetyaningrum. *Observasi: Teori dan Aplikasi dalam Psikologi*. Malang: UMM Press, 2018.

Nurgiantoro, Burhan. *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. Yogyakarta: BPF, 2013.

Nursabila, Eka, and Indah Ayu Nuraini. “Manajemen Pengembangan Kurikulum Berbasis Madrasah di MTs Ma’arif NU Kota Malang.” *Ar-Rasikhun: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2018, 185–92.

OECD. “What Is PISA?” Accessed February 14, 2021.
<https://www.oecd.org/pisa/>.

Oktasari, Nailil Ghoniyah. “Manajemen Kurikulum International Baccalaureate di Madrasah Ibtidaiyah Muslimat Nahdlatul Ulama Pucang Sidoarjo.” UIN Sunan Ampel Surabaya, 2018.

Ornstein, Allan C., and Francis P. Hunkins. *Curriculum: Foundation, Principles and Issues, Seventh Edition*. Pearson Education, 2018.

Palmira, Maria. “Curriculum Development in Educational System in Ecuador.” *European Journal of Curriculum Studies* 5, no. 1 (2019): 810–29.

Pane, Aprida, and Muhammad Darwis Dasopang. “Belajar Dan Pembelajaran.” *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman* 3, No. 2 (2017): 333. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>.

Pangestu, Dinar Nur. “Desain Pengembangan Kurikulum Madrasah Berbasis Sistem Kredit Semester Studi Kasus Di MTsN 2 Ponorogo.” IAIN Ponorogo, 2020.

Pardomuan, M. J. N. “Kurikulum 2013 , Guru , Siswa , Afektif , Psikomotorik , Kognitif.” *E-Journal Universitas Negeri Medan* 6 (2013): 17–29.
<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/gk/article/view/7085/6067>.

Prasetyo, Kuku Wahyu. “Implementasi Kurikulum Cambridge Dalam Pembelajaran di SD Hj Isriati Baiturrahman 1 Semarang.” Universitas Negeri Semarang, 2018.

Pratama, Bagus Aji. "Efektivitas Implementasi Kurikulum International Baccalaureate dalam Proses Pembelajaran Ekonomi Kelas X Di SMA Al Firdaus Sukoharjo." Universitas Sebelas Maret Surakarta, 2020.

Priatmoko, Sigit. "Memperkuat Eksistensi Pendidikan Islam di Era 4.0." *Ta'lim* 1, no. 2 (2018): 1–19.

Pring, Richard. "Philosophical Debates on Curriculum, Inequalities and Social Justice." *Oxford Review of Education* 44, no. 1 (2018): 6–18. <https://doi.org/10.1080/03054985.2018.1409963>.

Pulungan, Abdul Salam. "Manajemen Kurikulum Terpadu di SMP Swasta Nurul 'Ilmi Padangsidempuan." IAIN Padangsidempuan, 2021.

Qomar, Mujamil. *Paradigma Manajemen Pendidikan Islam*. I. Malang: Madani, 2021.

———. *Pendidikan Islam: Multidisipliner, Interdisipliner, dan Transdisipliner*. I. Malang: Madani Media, 2020.

Raafi, Rakhmat. "Studi Implementasi Manajemen Kurikulum Sekolah Islam Terpadu di SDIT Ihsanul Fikri Kota Magelang." Universitas Muhammadiyah Magelang, 2020.

Rahwan. "Studi Kasus Penerapan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Integratif di SMP Ibrahimy 2 Sukorejo Situbondo." *Lisan Al-Hal* 13, no. 1 (2019): 197–218.

Ramayulis. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia, 2002.

Rernoasih. "MANAJEMEN PENGEMBANGAN KURIKULUM DALAM MENINGKATKAN MUTU SEKOLAH (Studi Multi Kasus Pada MTs.Ni 1 Blitar dan SMPN 1 Srengat)." IAIN Tulungagung, 2018. http://journal.stainkudus.ac.id/index.php/equilibrium/article/view/1268/1127%0Ahttp://publicacoes.cardiol.br/portal/ijcs/portugues/2018/v3103/pdf/3103009.pdf%0Ahttp://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_text&pid=S0121-75772018000200067&lng=en&tlng=.

RI, Kementerian Agama. *Al-Qur'anul Karim: Al-Qur'an Tajwid dan Terjemahnya*. Bandung: Syamil Qur'an, 2010.

———. *Al-Qur'anul Karim: Al-Qur'an Tajwid dan Terjemahnya (Bandung: Syamil Qur'an, 2010*. Bandung: Syamil Qur'an, 2010.



RI, Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2016 tentang Standar kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan § (2016).

———. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan § (2016).

Rouf, Muhammad. “Manajemen Kurikulum Integratif Madrasah-Pesantren (Studi Multisitus di MAN 1 Malang dan Madrasah Terpadu MAN 3 Malang).” UIN Maliki Malang, 2016.

Sabda, Syaifuddin. *Pengembangan Kurikulum (Tinjauan Teoritis)*. I. Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2016.

Safaruddin. “Teori Belajar Behavioristik.” *Al-Qolam: Jurnal Kajian Islam & Pendidikan* 8, no. 2 (2016): 119–35.

Santyasa, I wayan. “Student Centered Learning : Alternatif Pembelajaran Inovatif Abad 21 Untuk Menyiapkan Guru Profesional.” *Prosiding Seminar Nasional Quantum 25* (2018): xix–xxxii.

Schleicher, Andreas. “PISA 2018: Insights and Interpretations.” *OECD*, 2019.

Shishigu, Aweke. “Foundation of Curriculum in Ethiopia: Historical , Philosophical , Psychological and Sociological Perspectives Aweke Shishigu.” *Annual International Educational Conference of Bahir Dar University, Ethiopia*, no. May 2015 (2018).

Shodiq, Sadam Fajar. “Revival Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Pai) Di Era Revolusi Industri 4.0.” *At-Tajdid : Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam* 2, no. 02 (2019): 216–25. <https://doi.org/10.24127/att.v2i02.870>.

Sholeh Hidayat. *Pengembangan Kurikulum Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013.

Simanjuntak, Marudut Bernadtua. “The Effects of Integration Between Kurikulum 2013 and Cambridge Curriculum in English (Study Case Taken From Saint Peter’S Junior High School).” *Journal of Advanced English Studies* 3, no. 1 (2020): 50.

<https://doi.org/10.47354/jaes.v3i1.77>.

- Slameto. "Pendampingan Implementasi Kurikulum 2013 Bagi Kepala SD Provinsi Jawa Tengah." *Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga*, 2014.
- Sofanudin, Aji. "Best Practice Implementasi Kurikulum Pada Sekolah Alam Insan Mulia (SAIM) Surabaya." *Jurnal Smart* 05, No. 01 (2019): 15–27. <http://blasemarang.kemenag.go.id/journal/index.php/smart>.
- Sofyan, Fuaddilah Ali. "Implementasi Hots Pada Kurikulum 2013." *Inventa* 3, no. 1 (2019): 1–9. <https://doi.org/10.36456/inventa.3.1.a1803>.
- Subki. "MANAJEMEN KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAMBERBASIS PENDIDIKAN KARAKTER (Studi Multikasus di SMA Negeri 5 Mataram dan SMA Muhammadiyah Mataram)." UIN Malang, 2015.
- Sugiana, Aset. "Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam dan Implementasinya di MTs Nurul Ummah Yogyakarta." *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 16, No. 1 (2019): 17–34. <https://doi.org/10.14421/jpai.jpai.2019.161-02>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Suharsimi, Arikunto. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Sukardi. *Evaluasi Pendidikan: Prinsip dan Operasionalnya*. Jakarta: Bumi Aksara, 2015.
- Sukirman, Dadang. "Landasan Pengembangan Kurikulum." Bandung, n.d.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013.
- . *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktek*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2008.
- Sumantri, Budi Agus, and Nurul Ahmad. "Teori Belajar Humanistik dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *Fondatia* 3, No. 2 (2019): 1–18. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v3i2.216>.



- Supriyanto, Amrin, and Andri Ardiansyah. "MODEL PENGEMBANGAN KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (Studi Komparasi Madrasah Aliyah Sabilul Huda Dan Sekolah Menengah Kejuruan NU-BP Az-Zahra)." *Fikrah: Journal of Islamic Education* 5, no. 2 (2021): 195–211.
- Swardana, Hendra. "Revolusi Industri 4. 0 Berbasis Revolusi Mental." *JATI UNIK: Jurnal Ilmiah Teknik dan Manajemen Industri* 1, no. 1 (2018): 102. <https://doi.org/10.30737/jatiunik.v1i2.117>.
- Taba, Hilda. *Curriculum Development Theory and Practice*. New York: Harcourt, Brace and World, 1962.
- Toyibah, Siti. "Manajemen Pengembangan Kurikulum Model Kulliyatul Mu'allimin Al-Islamiyah Gontor Di Pondok Pesantren Darul Qurro Kawunganten Cilacap." IAIN Purwokerto, 2018.
- Tresnawati, Fika. "Studi Komparatif Tentang Tata Kelola Implementasi Kurikulum Nasional 2013 dan Kurikulum International Baccalaureate (Kajian Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris di SD Nurul Aulia dan Bandung Independent School)." Universitas Pasundan, 2019.
- Utami, Try Septy Tanys. "IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM 2013 DI MTsN PANDEGLANG PROVINSI BANTEN." *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan* 4, no. 02 (2018): 275. <https://doi.org/10.32678/tarbawi.v4i02.1939>.
- Wasliman, Iim. *Modul Problematika Pendidikan Dasar*. Bandung: PPs Pendidikan Dasar UPI, 2007.
- Widjanarko, Jelita, and Budiyo. "Implementasi Kurikulum Cambridge dalam Pembelajaran Matematika di SD Khadijah 3 Surabaya." *JPGSD* 6, no. 6 (2018): 1030–39.
- Widyaningsih, Riza Aulia, Yatim Riyanto, and Mudjito Mudjito. "The Implementation of Curriculum 2013 Using Semester Credit System At Senior High School." *Advances in Social Science, Education and Humanities Research* 212 (2018): 129–32. <https://doi.org/10.2991/icei-18.2018.28>.
- Yin, Robert K. *Studi Kasus: Desain & Metode, Penerjemah: M. Djauzi Mudzakir*. Jakarta: Rajawali Pers, 2015.



- Yoiooga, Tamsin. "Manajemen Pengembangan Kurikulum Madrasah Aliyah Negeri Sanana di Kabupaten Kepulauan Sula Provinsi Maluku Utara." *JUANGA: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan* 06, no. 2 (2020): 15–28. <http://e-jurnal.staibabussalamsula.ac.id/index.php/JUANGA/article/view/6%0Ah>
<http://e-jurnal.staibabussalamsula.ac.id/index.php/JUANGA/article/download/6/9>.
- Zaini, Herman. "Karakteristik Kurikulum 2013 dan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (Ktsp)." *El-Idare: Journal of Islamic Education Management* 1, no. 01 (2015): 15–31. <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/El-idare/article/view/288>.
- Zais, Robert S. *Curriculum: Principles and Foundations*. New York: Crowell, 1976.



RIWAYAT HIDUP



Roni Harsoyo dilahirkan pada tanggal 15 April 1986 di Ponorogo, putra ketiga dari tiga bersaudara pasangan Bapak Djiono (alm.) dan Ibu Sunarti. Pendidikan SD ditamatkannya pada tahun 1998 di SDN I Jingglong Ponorogo. Setelah lulus SD, ia melanjutkan pendidikannya di SMPN I Ponorogo yang ditamatkan tahun 2001. Pendidikan berikutnya dijalani di SMKN I Jenangan Ponorogo ditamatkan tahun 2004.

Lulus SMK, 'pengembaraan' intelektualnya sempat berhenti selama tiga tahun, karena ia memilih untuk bekerja. Cobaan terbesar dalam hidupnya ia alami ketika sang ayah harus meninggalkan ia untuk selamanya, menghadap kehadiran Allah Swt. pada tahun 2005. Sepeninggal ayahnya, kedewasaan berpikir dan bertindak dalam menjalani hidup, serta semangat untuk melanjutkan 'pengembaraan' intelektualnya ia dapatkan kembali.

Tahun 2007 ia kemudian melanjutkan studinya di STAIN Ponorogo mengambil Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) lulus tahun 2011. Semasa menjadi mahasiswa, ia juga aktif berorganisasi. Organisasi yang pernah diikutinya adalah Himpunan Mahasiswa Islam (HMI) Komisariat Tarbiyah STAIN Ponorogo menjabat sebagai Ketua Bidang Kewirausahaan dan Pengembangan Profesi (2008-2009), Ketua Jam'iyah al-Barzanji asy-Syafi'iyah Kabupaten Ponorogo (2010-2012). Ia juga pernah menjadi asisten dosen dan sekaligus membantu di kantor Program Studi PAI Jurusan Tarbiyah STAIN Ponorogo. Ia juga menjadi Ketua Yayasan Baitul Qur'an Sambirejo Cokromenggalan Ponorogo (2013 – sekarang).

Setelah lulus dari STAIN Ponorogo kemudian ia mengabdikan diri di Pondok Pesantren Darul Falah Sukorejo Ponorogo (2011 – 2015) dan diberikan amanat sebagai Kepala SMK Darul Falah tahun 2013 – 2015. Di tengah-tengah pengabdianya itu, ia kemudian melanjutkan studinya di Program Pascasarjana UNIPDU Jombang mengambil Program Studi Manajemen Pendidikan Islam dan tamat pada tahun 2016. Kemudian ia memulai karir sebagai dosen pada Sekolah Tinggi Agama Islam Miftahul 'Ula (STAIM) Nglawak Kertosono Nganjuk. Pada tahun 2016 ia diberi amanat sebagai Kepala MA An-Najiyah Lengkong Sukorejo Ponorogo. Pada tahun 2020, ia berkesempatan kembali ke almamater tercinta IAIN



Ponorogo untuk mengabdikan sebagai dosen sampai dengan sekarang. Tahun 2019 berhasil mendapatkan Beasiswa Program 5000 Doktor Kementerian Agama RI di UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dan ia menyelesaikan pada tahun 2023. Moto hidupnya adalah ***“Selalu ikhtiar dan melakukan yang terbaik dan terus menerus, selama hayat dikandung badan ketika setiap kesempatan selalu ada”***.