

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Budaya Religius Dalam Membentuk Karakter Moral Keagamaan Siswa (Studi Multi Kasus di MTsN 4 Trenggalek dan SMPN 3 Watulimo)” yang ditulis oleh Mohammad Wafiq Hisyam NIM. 12850621029. Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I. dan Dr. Hj. Sulistyorini, M.Ag.

Kata Kunci: Budaya Religius, Pembentukan Karakter, Moral Keagamaan

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh menurunnya moral keagamaan, seperti penggunaan narkoba, tawuran pelajar, pornografi, perkosaan, merusak milik orang lain, perampasan, penipuan, pengguguran kandungan, penganiayaan, pembunuhan dan lainnya sudah menjadi masalah sosial yang sampai saat ini belum dapat diatasi secara tuntas, sehingga akibat yang ditimbulkan cukup serius dan tidak dapat lagi dianggap sebagai suatu persoalan yang sederhana. Dalam pembentukan karakter pada anak tidak dapat dilakukan secara instan, perlu adanya proses pengenalan, pemahaman, penerapan, pengulangan, pembudayaan dan internalisasi menjadi karakter. Sehingga sekolah harus bisa menguatkan budaya religius terhadap pembentukan karakter moral keagamaan siswa.

Fokus penelitian ini meliputi 1) Bagaimana nilai religius yang dapat membentuk moral keagamaan siswa di MTsN 4 Trenggalek dan SMPN 3 Watulimo?, 2) Bagaimana penerapan nilai religius terhadap pembentukan moral keagamaan siswa di MTsN 4 Trenggalek dan SMPN 3 Watulimo?, 3) Bagaimana implikasi nilai religius terhadap pembentukan karakter moral keagamaan siswa di MTsN 4 Trenggalek dan SMPN 3 Watulimo?.

Pendekatan penelitian ini menggunakan kualitatif dengan jenis penelitian ini studi multikasus. Dalam penelitian ini, peneliti bertindak sebagai instrumen sekaligus sebagai pengumpulan data. Prosedur yang dipakai dalam pengumpulan data penelitian ini yaitu obeservasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah 1) Analisis data kasus individu (*individual case*) yakni Reduksi Data, Pemaparan, Kesimpulan dan Verifikasi 2) Analisis data lintas kasus (*cross case analysis*). Kemudian pengecekan Keabsahan Temuan dengan Keterpercayaan (*Credibility*), Perpanjangan keikutsertaan, Ketekunan pengamatan, Triangulasi, dan Pembahasan sejawat.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Nilai Religius terhadap Pembentukan Moral Keagamaan Siswa di MTsN 4 Trenggalek dan SMPN 3 Watulimo fokus dalam kegiatan keagamaan seperti sholat duha, hafalan do'a harian, infak, Istighozah, tadarus al- qur'an, sholat dhuhur, tasyaruf zakat fitrah, qurban, senyum sapa salam (3s), Sholawat, Khultum, Tahfid, Qiraah, khotmil qur'an, dan adiwiyata dengan pengelolaan sampah memanfaatkan sampah menjadi hal yang lebih bermanfaat serta peduli lingkungan. 2) Penerapan nilai religious terhadap pembentukan moral keagamaan siswa di MTsN 4 Trenggalek dan SMPN 3 Watulimo melalui kegiatan salat berjamaah, baca tulis Alquran, hafalan surat-surat pendek, berpartisipasi dalam sosial keagamaan, dan pengajian agama,

membiasakan peserta didik melakukan 5 S yakni, senyum, salam, sapa, sopan, dan santun, kegiatan ibadah yaumiyah dan peringatan hari besar Islam (PHBI), serta mengedepankan sekolah ramah anak, Adiwiyata dan sekolah sehat. 3) Implikasi nilai religious terhadap pembentukan karakter moral keagamaan siswa di MTsN 4 Trenggalek dan SMPN 3 Watulimo dengan meningkatkan pemahaman tentang ajaran agama Islam yang moderat, ketenggangan rasa antar teman, berkurangnya sifat bullying, lebih tekun dalam menjalankan ibadah, lebih bertanggung jawab, peduli sosial, sopan santun serta hormat pada orang tua dan guru serta menyayangi sesama, siswa selalu berdoa ketika ingin melakukan apa-apa, serta semakin rajin belajar membaca Al-Quran.

ABSTRACT

Thesis with the title "Religious Culture in Forming Students' Religious Moral Character (Multi Case Studies at MTsN 4 Trenggalek and SMPN 3 Watulimo)" written by Mohammad Wafiq Hisyam NIM. 12850621029. Postgraduate Islamic Religious Education Study Program Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University, Supervisor Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I. and Dr. Hj. Sulistyorini, M.Ag.

Keywords: Religious Culture, Character Formation, Religious Morals

This research is motivated by a decline in religious morals, such as the use of narcotics, student brawls, pornography, rape, damaging other people's property, deprivation, fraud, abortion, persecution, murder and others which have become social problems which until now have not been completely resolved. so that the consequences are quite serious and can no longer be considered as a simple problem. In the formation of character in children cannot be done instantly, there needs to be a process of recognition, understanding, application, repetition, acculturation and internalization into character. So that schools must be able to strengthen religious culture towards the formation of students' religious moral character.

The focus of this research includes 1) What are the religious values that can shape the religious morals of students at MTsN 4 Trenggalek and SMPN 3 Watulimo?, 2) How is the application of religious values to the formation of religious morals of students at MTsN 4 Trenggalek and SMPN 3 Watulimo? , 3) What are the implications? religious values on the formation of the religious moral character of students at MTsN 4 Trenggalek and SMPN 3 Watulimo?

This research approach uses qualitative research with this type of multi-case study. In this study, researchers acted as instruments as well as data collection. The procedures used in collecting research data are observation, interviews and documentation. The analysis techniques used in this study are 1) Analysis of individual case data, namely data reduction, presentation, conclusion and verification 2) Cross case analysis of data. Then checking the validity of the findings with credibility, extension of participation, persistence of observations, triangulation, and peer discussion.

The results of this study indicate that 1) Religious Value on Student Religious Moral Formation at MTsN 4 Trenggalek and SMPN 3 Watulimo focuses on religious activities such as Duha prayer, memorizing daily prayers, infak, Istighozah, tadarus al-Qur'an, midday prayers , tasyaruf zakat fitrah, qurban, smile greeting greetings (3s), Sholawat, Kultum, Tahfid, Qiraah, khotmil qur'an, and adiwiyata with waste management utilizing waste to be more useful and care for the environment. 2) The application of religious culture to the formation of religious morals of students at MTsN 4 Trenggalek and SMPN 3 Watulimo through congregational prayers, reading and writing the Koran, memorizing short letters, participating in religious social activities, and religious recitations, accustoming

students to doing the 5S namely, smiles, greetings, greetings, being polite and courteous, religious activities for yaumiyah and commemoration of Islamic holidays (PHBI), as well as prioritizing child-friendly schools, Adiwiyata and healthy schools. 3) The implications of religious culture for the formation of religious moral character of students at MTsN 4 Trenggalek and SMPN 3 Watulimo by increasing understanding of moderate Islamic religious teachings, tolerance between friends, reduced bullying, more diligent in carrying out worship, more responsibility, social care , politeness and respect for parents and teachers and love for one another, students always pray when they want to do anything, and are increasingly diligent in learning to read the Al-Qur'an.

الملخص

رسالة ماجستير "الثقافة الدينية في تكوين الشخصية الأخلاقية الدينية للطلاب) دراسات الحالة المتعددة في مدرسة تسناوية 4 ترينجالك و المدرسة الإعدادية العامة 3 واتوليمو" (كتبها محمد وفيق هشام نيم. 12850621029. برنامج الدراسات العليا للتربية الدينية الإسلامية سيد علي رحمة الله تولونجاكونج جامعة الدولة الإسلامية ، المشرف د. خوارول أنام ، ماجستير التربية الإسلامية ود. هجرية. سوليستيوريني ، م.

كلماتل الرئيسية: الثقافة الدينية ، تكوين الشخصية ، الأخلاق الدينية

هذا البحث مدفوع بتدهور الأخلاق الدينية ، مثل تعاطي المخدرات ، ومشاجرات الطلاب ، والمواد الإباحية ، والاعتصاب ، والإضرار بمتلكات الآخرين ، والحرام ، والاحتيال ، والإجهاض ، والاضطهاد ، والقتل ، وغيرها التي أصبحت مشاكل اجتماعية حتى الآن. لم يتم حلها بالكامل حتى تكون العواقب خطيرة للغاية ولا يمكن اعتبارها مشكلة بسيطة بعد الآن. في تكوين الشخصية عند الأطفال لا يمكن القيام به على الفور ، يجب أن تكون هناك عملية التعرف ، والفهم ، والتطبيق ، والتكرار ، والتثاقف ، والاستيعاب في الشخصية. بحيث تكون المدارس قادرة على تقوية الثقافة الدينية من أجل تكوين الشخصية الأخلاقية الدينية للطلاب.

يركز هذا البحث على (1) كيف يمكن لشكل الثقافة الدينية أن يشكل الأخلاق الدينية للطلاب في مدرسة تسناوية 4 ترينجالك و المدرسة الإعدادية العامة 3 واتوليمو؟ ، (2) كيف يتم تطبيق الثقافة الدينية على تكوين الأخلاق الدينية للطلاب في مدرسة تسناوية 4 ترينجالك و المدرسة الإعدادية العامة 3 واتوليمو؟ ، (3) كيف يتم ذلك؟ تداعيات الثقافة الدينية لتشكيل الشخصية الأخلاقية الدينية للطلاب في مدرسة تسناوية 4 ترينجالك و المدرسة الإعدادية العامة 3 واتوليمو؟

يستخدم نهج البحث هذا البحث النوعي مع هذا النوع من دراسة الحالة المتعددة. في هذه الدراسة ، عمل الباحثون كأدوات بالإضافة إلى جمع البيانات. الإجراءات المستخدمة في جمع بيانات البحث هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تقنيات التحليل المستخدمة في هذه الدراسة هي (1) تحليل بيانات الحالة الفردية ، وهي تقليل البيانات ، والعرض ، والاستنتاج ، والتحقق (2) تحليل الحالة

المتقاطعة للبيانات. ثم التحقق من صحة النتائج بمصادقية ، وتوسيع نطاق المشاركة ، واستمرار الملاحظات ، والتثليث ، ومناقشة الأقران.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن (1) شكل الثقافة الدينية على التكوين الأخلاقي الديني للطلاب في مدرسة تسناوية 4 ترينجالك و المدرسة الإعدادية العامة 3 واتوليمو على الأنشطة الدينية مثل صلاة الضحى ، وحفظ الصلوات اليومية ، والإنفاك ، والإستيغوزه ، وتدريس القرآن. صلاة الظهيرة ، وتصريف زكاة الفطرة ، قربان ، تحية الابتسامة (3 ث) ، الصلوات ، كلتم ، التحفيظ ، القرعة ، ختميل القرآن ، والأديويات مع إدارة النفايات باستخدام النفايات لتكون أكثر فائدة والعناية بالبيئة. (2) تطبيق الثقافة الدينية على تكوين الأخلاق الدينية للطلاب في مدرسة تسناوية 4 ترينجالك و المدرسة الإعدادية العامة 3 واتوليمو من خلال صلاة الجماعة وقراءة وكتابة القرآن وحفظ الحروف القصيرة والمشاركة في الأنشطة الاجتماعية الدينية والتلاوات الدينية وتعويد الطلاب على القيام بـ 5 وهي الابتسامات والتحية والتحيات والتأدب والطف والنشاطات الدينية لليومية والاحتفال بالأعياد الإسلامية (PHBI) ، وكذلك إعطاء الأولوية للمدارس الصديقة للأطفال وأديويات والمدارس الصحية. (3) آثار الثقافة الدينية على تكوين الشخصية الأخلاقية الدينية للطلاب في مدرسة تسناوية 4 ترينجالكو المدرسة الإعدادية العامة 3 واتوليمو من خلال زيادة فهم التعاليم الدينية الإسلامية المعتدلة ، والتسامح بين الأصدقاء ، وتقليل التنمر ، والمزيد من الاجتهاد في أداء العبادة ، والمزيد من المسؤولية ، الرعاية الاجتماعية والتأدب واحترام الوالدين والمعلمين وحب بعضهم البعض ، يصلي الطلاب دائماً عندما يريدون فعل أي شيء ، وهم يجتهدون بشكل متزايد في تعلم قراءة القرآن.