

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model *Project Based Learning* (PjBL) Terhadap Hasil Belajar PAI Peserta Didik Kelas XI IPS Di SMAN 1 Campurdarat” ditulis oleh Firda Zahrotus Salsabila, NIM 12201193262, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Germino Wahyu Broto, M.Si.

Kata Kunci : Model Pembelajaran, *Project Based Learning*, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kegiatan ketidak tepatan model pembelajaran yang digunakan pendidik pada saat proses pembelajaran berlangsung, hal ini membuat peserta didik cenderung pasif karena tidak memiliki keterampilan, minimnya pengetahuan peserta didik karena kurang meng eksplor lebih luas tentang materi yang dibawakan, kurang memahami dalam menelaah pelajaran PAI.

Penelitian ini bertujuan untuk : 1) Pengaruh model *Project Based Learning* (PjBL) terhadap hasil belajar PAI peserta didik kelas XI IPS di SMAN 1 Campurdarat. 2) Seberapa besar pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) terhadap hasil belajar PAI peserta didik kelas XI IPS di SMAN 1 Campurdarat.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *quasi experiment design*. Populasi pada pada penelitian ini seluruh peserta didik kelas XI IPS SMAN 1 Campurdarat. Dalam pengambilan sampel digunakan purposive sampling. Sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah kelas XI IPS-1 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPS-2 sebagai kelas control. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, tes (soal), dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan uji instrument berupa uji validitas, uji reliabilitas, uji daya beda soal, uji kesukaran soal. Uji analisis prasyarat berupa uji normalitas dan homogenitas, dan uji hipotesis yang digunakan berupa uji *Independent Sample T-test* dan *N-Gain Score*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Ada pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) terhadap hasil belajar PAI peserta didik kelas XI IPS di SMAN 1 Campurdarat. Hal ini berdasarkan perhitungan uji T nilai diperoleh $t_{hitung} 4,397 > t_{tabel} 1,996$. Nilai Sig. (2 tailed) menunjukkan nilai $0,00 < 0,05$. Sesuai dengan dasar pengambilan keputusan, maka dapat dikatakan bahwa H_a diterima H_o ditolak. (2) Besar pengaruh model *Project Based Learning* (PjBL) terhadap hasil belajar PAI peserta didik adalah sedang. Hal ini dibuktikan dengan nilai uji *N-Gain Score* menurut Malzer sebesar 0,40 atau dalam tabel kategori Malzer menunjukkan 0,3 g 0,7 yang tergolong sedang.

ABSTRACT

This thesis with the title "The Influence of the Project Based Learning (PjBL) Model on the Learning Outcomes of PAI Students of Class XI IPS at SMAN 1 Campurdarat" was written by Firda Zahrotus Salsabila, NIM 12201193262, Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Supervisor Germino Wahyu Broto, M.Si.

Keywords: Learning Model, Project Based Learning, Learning Outcomes

This research was motivated by the inaccuracy of the learning model used by educators during the learning process, this made students tend to be passive because they did not have skills, the lack of knowledge of students because they did not explore more broadly about the material presented, lack of understanding in studying PAI lesson.

This study aims to: 1) The effect of the Project Based Learning (PjBL) learning model on the learning outcomes of PAI students in class XI IPS at SMAN 1 Campurdarat. 2) How much influence does the Project Based Learning (PjBL) learning model have on the PAI learning outcomes of class XI IPS students at SMAN 1 Campurdarat.

This study used a quantitative approach with a quasi-experimental design with nonequivalent control group design. The population in this study were all students of class XI Social Sciences at SMAN 1 Campurdarat. In taking the sample used purposive sampling. The sample used in this study was class XI IPS-1 as the experimental class and class XI IPS-2 as the control class. Data collection techniques in this study used observation, tests (questions), and documentation. The data analysis technique used was an instrument test in the form of a validity test and a reliability test, a prerequisite analysis test in the form of a normality and homogeneity test, and a hypothesis test used in the form of an Independent Sample T-test and N-Gain Score test.

The results of the study show that (1) there is an influence of the Project Based Learning (PjBL) learning model on the learning outcomes of PAI students in class XI IPS at SMAN 1 Campurdarat. This is based on the calculation of the T test value obtained $t_{count} 4.397 > t_{table} 1.996$. Sig. Value (2 tailed) shows a value of $0.00 < 0.05$. In accordance with the basis of decision making, it can be said that H_a is accepted, H_o is rejected. (2) The magnitude of the effect of the Project Based Learning (PjBL) learning model on the student's PAI learning outcomes is moderate. This is evidenced by the N-Gain Score test according to Malzer of 0.40 or in the Malzer category table it shows $0.3 < g < 0.7$ which is classified as moderate.

المُلخَصُ

البحث العلمي تحت الموضوع " تأثير نموذج التعليم القائم على المشروع على نتائج تعليم الدينية الإسلامية لطلاب الصف الحادي عشر للعلم الإجتماعية في المدرسة الثانوية الحكومية ١ جمبور دارات " قد كتبتة فرد زهرة السلسيل، رقم القيد: ١٢٢٠١١٩٣٢٦٢، قسم تعليم الدينية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت الإشراف غرمينو وحي بورطا الماجستير.

الكلمات الأساسية: نموذج التعليم، التعليم القائم على المشروع، نتائج التعليم، كان خلفية هذا البحث الأنشطة لم دقة نموذج التعليم الذي استخدمه المعلمون أثناء عملية التعليم، مما جعل الطلاب يميلون إلى أن يكونوا سلبين لأنهم لم يكن لديهم مهارات، ونقص معرفة الطلاب لأنهم لم يستكشفوا المواد المقدمة على نطاق أوسع، قلة الفهم في المادة تعليم الدينية الإسلامية.

أهداف هذا البحث هي: (١) تأثير نموذج التعليم القائم على المشروع على نتائج تعليم الدينية الإسلامية لطلاب الصف الحادي عشر للعلم الإجتماعية في المدرسة الثانوية الحكومية ١ جمبور دارات . (٢) مدى تأثير نموذج التعليم القائم على المشروع على نتائج تعليم الدينية الإسلامية لطلاب الصف الحادي عشر للعلم الإجتماعية في المدرسة الثانوية الحكومية ١ جمبور دارات.

استخدم هذا البحث مدخل البحث الكمي بنوع البحث شبه تجريبي بتصميم مجموعة التحكم غير متكافئ. كان مجتمع في هذا البحث هو جميعا طلاب الصف الحادي عشر للعلوم الاجتماعية في المدرسة الثانوية الحكومية ١ جمبور دارات. في أخذ العينة المستخدمة أخذ العينات هادفة. كانت العينة المستخدمة في هذا البحث هي

الصف الحادي عشر للعلوم الاجتماعية-١ كالفصل التجريبي و الصف الحادي عشر للعلوم الاجتماعية-٢ كالفصل التحكم. استخدمت تقنيات جمع البيانات في هذا البحث الملاحظة والاختبارات (الأسئلة) والوثيقة. كانت تقنية تحليل البيانات التي المستخدمة اختبار للأداة هي اختبار الصلاحية واختبار الموثوقية، اختبار تحليل المتطلبات هو اختبار الطبيعية و اختبار التجانس، واختبار الفرضية مستخدم هو اختبار T للعينات المستقلة واختبار *N-Gain Score*.

تظهر نتائج البحث أن (١) هناك تأثير نموذج التعليم القائم على المشروع على نتائج تعليم الدينية الإسلامية لطلاب الصف الحادي عشر للعلم الإجتماعية في المدرسة التي حصول T الثانوية الحكومية ١ جمبور دارات. يعتمد هذا على حساب قيمة اختبار يظهر قيمة (2 tailed) Sig. = ٣٩٧ .٤ القيمة $t_{hitung} = ١,٩٩٦ > t_{tabel}$ عليها $٠,٠٠٠ > ٠,٠٥$. وفقا لأساس اتخاذ القرار، يمكن القول أن قبول فرضية العمل، ورفض فرضية الصفر. مدى حجم تأثير نموذج التعليم القائم على المشروع على نتائج تعليم وفقا لمزير *N-Gain Score* الدينية الإسلامية لطلاب هو متوسط. يتضح هذا من اختبار $٠,٣$ لمصنف على أنه متوسط. g من $٠,٤٠$ أو في جدول فئة مزير يظهر $٠,٧$.