

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Efektifitas Metode Pembelajaran *Role Playing* dalam Meningkatkan Kemampuan Praktik Fikih dalam Kehidupan Sehari-Hari Siswa Kelas XI MA Al-Hikmah Langkapan Srengat” ini ditulis oleh Mir’atul Firdausi, NIM 12201193149, dengan pembimbing Prof. Dr. H. Imam Fu’adi, M.Ag..

**Kata Kunci:** *role playing*, metode, pembelajaran.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya adanya variasi metode pembelajaran yang digunakan guru untuk menunjang tercapainya tujuan pembelajaran utamanya mata pelajaran fikih. Salah satunya metode *role playing* yang mana dirasa efektif untuk menunjang kemampuan praktik fikih siswa kelas XI MA Al-Hikmah Langkapan karena adanya simulasi langsung dari materi yang dibahas.

Rumusan dalam skripsi ini adalah: 1) Bagaimana Hasil Belajar dan Kemampuan Praktik Fikih Siswa Kelas XI MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Sebelum Diterapkannya Metode *Role Playing*? 2) Bagaimana Proses Penerapan Metode *Role Playing* Siswa Kelas XI MA Al-Hikmah Langkapan Srengat? 3) Bagaimana Hasil Belajar dan Kemampuan Praktik Fikih Siswa Kelas XI MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Setelah Diterapkannya Metode *Role Playing*? 4) Seberapa Efektif Metode *Role Playing* Diterapkan di Kelas XI MA Al-Hikmah Langkapan Srengat.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian survey. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas XI MA Al-Hikmah Langkapan Srengat. Teknik sampling yang digunakan adalah sample jenuh dengan seluruh populasi dijadikan sampel.

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, wawancara dan dokumentasi. Analisis data ini dihitung menggunakan rumus statistik sederhana seperti penentuan rata-rata, prosentase, uji validitas, uji reliabilitas. Sedangkan untuk pengujian hipotesis menggunakan uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan adanya efektifitas metode *role playing* terhadap kemampuan praktik fikih siswa kelas XI, dibuktikan dengan hasil uji hipotesis dengan nilai sig.  $< 0,05$  ( $0,03 < 0,05$ ) dan  $t_{hitung} > t_{tabel}$ ,  $3,109 > 1,670$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Hasil wawancara menunjukkan adanya peningkatan kemampuan praktik setelah diterapkannya metode *role playing*.

## ABSTRACT

Thesis with the title "The Effectiveness of the *Role Playing* Learning Method in Improving Jurisprudence Practice Ability in the Daily Life of Student Class XI MA Al-Hikmah Langkapan Srengat" was written by Mir'atul Firdausi, NIM 12201193149, with supervisor Prof. Dr. H. Imam Fuadi, M.Ag.,

**Keywords:** *Role Playing*, Method, Learning

This research is motivated by the importance of a variety of learning methods used by teachers to support the achievement of learning objectives, especially fiqh subjects. One of them is the role playing method which is considered effective in supporting the fiqh practice skills of class XI MA Al-Hikmah Langkapan students because of the direct simulation of the material being discussed.

The formulation in this thesis is: 1) What is the Learning Outcome and Ability to Practice Jurisprudence of Student Class XI MA Al-Hikmah Langkapan Srengat before the *Role Playing* Method is implemented? 2) What is the Process of Applying the Role Playing Method for Class XI Students of MA Al-Hikmah Langkapan Srengat? 3) What are the Learning Outcomes and Practice of Jurisprudence of Class XI Students of MA Al-Hikmah Langkapan Srengat After the Application of the *Role Playing* Method? 4) How Effective is the *Role Playing* Method Applied in Class XI MA Al-Hikmah Langkapan Srengat.

This research uses a quantitative approach to the type of survey research. The population in this study were all students of class XI MA Al-Hikmah Langkapan Srengat. The sampling technique used is a saturated sample with the entire population being sampled.

Data collection techniques used are questionnaires, interviews and documentation. This data analysis is calculated using simple statistical formulas such as determining the average, percentage, validity test, reliability test. Meanwhile, for testing the hypothesis using the t-test.

The results of the research showed the effectiveness of the *role playing* method on the fiqh practice abilities of student class XI, as evidenced by the results of the hypothesis test with a sig.  $<0.05$  ( $0.03 < 0.05$ ) and  $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ ,  $3.109 > 1.670$  then  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. The results of the interviews indicated that there was an increase in practical ability after the application of the *role playing* method.

## المخلص

رسالة الجامعي بعنوان "فاعلية أسلوب تعلم لعب الأدوار في تحسين القدرة على ممارسة الفقه في الحياة اليومية للصف الحادي عشر ماجستير المدرسة العلية الحكمة لنكابان سرعات " بقلم ميراتول الفردوسي ، نيم ١٢٢٠١١٩٣١٤٩ ، مع المشرف الأستاذ د. دكتور. حسن الإمام فوادي ، م

الكلمات الرئيسية: لعب الأدوار ، الطريقة ، التعلم

الدافع وراء هذا البحث هو أهمية تنوع طرق التعلم التي يستخدمها المعلمون لدعم تحقيق أهداف التعلم ، وخاصة المواد الفقهية. أحدها هو طريقة لعب الأدوار التي تعتبر فعالة في دعم مهارات الممارسة الفقهية لطلاب الفصل الحادي عشر ماجستير الحكمة لنكابان بسبب المحاكاة المباشرة للمادة التي تتم مناقشتها.

الصيغة في هذه الأطروحة هي: (1) كيف هي نتيجة التعلم والقدرة على ممارسة فقه قبل تنفيذ طريقة المدرسة العلية الحكمة لنكابان سرعات الصف الحادي عشر لعب الأدوار؟ (2) ما هي عملية تطبيق طريقة لعب الأدوار لطلاب الصف الحادي عشر في ماجستير الحكمة لانجمنج سرينجات؟ (3) ما هي نتائج التعلم وممارسات الفقه لطلاب الصف الحادي عشر في ماجستير الحكمة لانجمنج سرينجات بعد تطبيق طريقة لعب المدرسة الأدوار؟ (4) ما مدى فعالية طريقة لعب الأدوار المطبقة في الفصل الحادي عشر العلية الحكمة لنكابان سرعات

تستخدم هذه الدراسة نهجًا كميًا لنوع البحث الاستقصائي. كان السكان في هذه الدراسة تقنية .المدرسة العلية الحكمة لنكابان سرعات جميعهم من طلاب الفصل الحادي عشر أخذ العينات المستخدمة هي عينة مشبعة مع أخذ عينات من المجتمع بأكمله.

تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الاستبيانات والمقابلات والتوثيق. يتم حساب تحليل البيانات هذا باستخدام معادلات إحصائية بسيطة مثل تحديد المتوسط والنسبة المئوية واختبار الصلاحية واختبار الموثوقية. وفي الوقت نفسه ، لاختبار الفرضية باستخدام اختبار

أوضحت نتائج الدراسة فاعلية أسلوب لعب الأدوار في قدرات ممارسة الفقه لدى طلاب الصف الحادي عشر ، كما يتضح من نتائج اختبار الفرضية بالعلامة.  $>0,05$  عدد < رطولة،  $3,109 < 1,670$  ووجه مرفوض وحأقبلت. أشارت  $t (0,03 > 0,05)$  و نتائج المقابلات إلى أن هناك زيادة في القدرة العملية بعد تطبيق أسلوب لعب الأدوار