

## DAFTAR PUSTAKA

- Agus, Abdul Rahman, (2014). *Psikologi Sosial (Integrasi Pengetahuan Wahyu dan Pengetahuan Empirik*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Andi Riswandi B.P. (2015). Peran Guru BK dalam Mengatasi Kecenderungan Perilaku Agresif Peserta Didik di SMKN 2 PalangkarayaTP. *Jurnal BK UMM*. Vol 1. hal 3.
- Angin, P., & Pranata, H. (2019). *Pengaruh Penggunaan Metode Sosiodrama Terhadap Kemampuan Berbicara Diskusi Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri 046577 Munte Kec. Munte Kab. Karo TA 2018/2019* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS QUALITY).
- Anugrah, P. (2020). *Identifikasi Tingkat Perilaku Agresif Siswa di MAN 1 Padang Panjang*. Institut Agama Islam Negeri Batusangkar.
- Arif, M. Dkk. (2019). Bentuk-bentuk Perilaku Agresif Pada Remaja. *Jurnal Psikologi Universitas Ahmad Dahlan*. Vol.1, No.3.
- Arif, M., Situmorang, NZ, & Tentama, F. (2019, November). Bentuk-bentuk perilaku agresif pada remaja. Dalam *prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan* (pp. 2999-304).
- Artyarini. (2019). Metode Sosiodrama dalam Bimbingan Kelompok. *Mts YPMI Wanayasa Kabupaten Purwakarta*. Vol. 3, No 1.
- Asidiq, H. (2019). Perilaku Agresif Siswa SMP: Studikasuk pada 2 Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Pangadegan Purbalingga. *Jurnal Studi Islam, Gender dan Anak*. Vol. 14, No.1.
- Astuti, F. (2017). Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Untuk Mengurangi Perilaku Agresif Peserta Didik Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Seputih Agung Lampung Tengah Tahun Ajaran 2016/2017. *Skripsi.FTK Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung*.
- Azwar, S. (2016). *Penyusunan Skala Psikologi*. Pustaka Pelajar. SLEMAN.
- Budianto, E.E. (2022). Detik-detik siswi SMP Mojokerto dicekik Sebelum Diperkosa Direkontruksi. Detik Jatim. Diakses pada 20 Desember 2022.
- Damayanti, R. Aeni, T. Efektifitas konseling Behavioral dengan teknik modeling untuk mengurangi perilaku agresif pada peserta didik kelas viii smp negeri 07 bandar lampung. *KONSELI: Jurnal dan Bimbingan dan Konseling (E-journal)* 3(1), 1-10-2016.

- Dian M.A., (2013). *Mengurangi Perilaku Agresif Melalui Layanan Kelompok Menggunakan Teknik Sosiodrama Pada Peserta Didik Kelas V SDN Pegirikan 03 Kab. Tegal.* ( Skripsi Program Sarjana Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Semarang), hal.1.
- Dini, F. O. Dkk (2014). “Hubungan Antara Kesepian dengan Perilaku Agresif Pada Anak Didik di Lembaga Pemasarakatan Anak Blitar. *Jurnal Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental.* Vol. 3, No.3.
- Elizabeth, B. Hurlock, (1980). *Psikologi Perkembangan*, Jakarta: Erlangga.
- Febrianti, T. (2014). Pengaruh layanan konseling kelompok terhadap perilaku agresif siswa kelas VII 1 di smp negeri 3 kota bengkulu. *Diakses pada, 16.*
- Hayati, F. (2016). Peran Guru Bimbingan Konseling Dalam Mengatasi Kecenderungan Perilaku Agresif Siswa MA. *Pengelola Pendidikan: Jurnal Ilmiah Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana*, 10(6).
- JavanLabs. (2015). Surah Al-Hujurat ayat 11. Tafsir.com.
- Krahe, B. (2005). Perilaku Agresif. *Yogyakarta: Pustaka Belajar.*
- Kuncoro, I. K, (2021). Hubungan Komformitas Terhadap Agresifitas Para Remaja. (*Universitas Muhammadiyah Malang*).
- Lubis, A. Dkk, (2017). “Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama Meningkatkan Regulasi Emosi Pada Siswa SMA di Kota Bengkulu”. *Jurnal Ilmiah BK: Universitas Bengkulu.* Vol. 1, No.1.
- Magfiroh, E. (2020). Pola Behaviour Reward dan Punishment (Melalui Format Klasikal Pesantren Untuk Mengurangi Perilaku Agresif Santri). *Dakwatuna: Jurnal Dakwah dan Komunikasi Islam.*
- Marwoko, G. (2019). Psikologi Perkembangan Masa Remaja. *Tasyri: Jurnal Tarbiyah-Syariah-Islamiah*, 26(1), 60-75.
- Mochtar, A., Nina, Z. S., Fatwa, T. (2019) *Bentuk-bentuk Perilaku Agresif pada Remaja.* Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan. Hal 299-304.
- Nursafitri, Rizki, Septiawati Denok, (2013). “Penerapan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Untuk Membantu Meningkatkan Kemampuan Hubungan Interpersonal Siswa”, (*Jurnal BK UNESA*) Vol. 03, No.01, Tahun 2013.
- Putra, R. B. P. (2015). Peran Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Mengatasi Kecenderungan Perilaku Agresif Peserta Didik Di SMKN 2 Palangka Raya Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Konseling Gusjigang: Universitas Muria Kudus.*Vol.2, No. 1.
- Rahman, A. A. (2013). Psikologi sosial: Integrasi pengetahuan wahyu dan pengetahuan empirik. Jakarta: *rajawali pers.*

- Rahman, A. A. (2017). *Metode Penelitian Psikologi: langkah cerdas menyelesaikan skripsi*. Rosda.
- Rahmawati S.W. (2016), Salah Kaprah Istilah Bullying. *Buletin KPIN*.Vol.2, No.2.
- Rahmawati, A., & Asyanti, S. (2017). Fenomena perilaku agresif pada remaja dan penanganan secara psikologis. Muhammadiyah University Press.
- Romlah, T. (2001). Teori dan Praktek bimbingan dan konseling. *Malang: Universitas Negeri Malang*.
- Saputro, K. Z. (2018). Memahami ciri dan tugas perkembangan masa remaja. *Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama*, 17(1), 25-32.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. ALFABETA.
- Suryadi, B. (2012). Hubungan pengendalian diri (*self-control*) dengan agresivitas anak jalanan.
- Susantyo Badrun (2011), Memahami Perilaku Agresif: Sebuah tinjauan konseptual. *Sosioinforma: Kajian Permasalahan Sosial dan Usaha Kesejahteraan Sosial*, 16(3).
- Suyadi, B. (2012). Hubungan Pengendalian diri (*self-control*) dengan Agresivitas Anak Jalanan. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta:Fakultas Psikologi.
- Tanzeh, A. (2011). *Metodologi Penelitian Praktis*. Jogjakarta:Teras. Hal 130.
- Thrisia, Febrianti, (2014). Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Terhadap Perilaku Agresif Peserta didik Kelas VII 1 Di SMP N 3 Kota Bengkulu. Skripsi Program Strata 1 Bimbingan Konseling Universitas Bengkulu, Bengkulu.
- Wahyuni, I. (2019). Pengaruh Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama terhadap Perilaku agresif Siswa diSMP N 7 Payakumbuh. Repo.iainbatusangkar.ac.id.
- Winarlin, R. Lasan, B.B., Widada. (2016). Efektivitas Teknik Sosiodrama Melalui Bimbingan Kelompok Untuk Mengurangi Perilaku Agresif Verbal Siswa SMP. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*. 1(2), 68-73.
- Yanti, S.F., (2017), “Pengaruh Pembelajaran Aqidah Akhlak Terhadap Perilaku Siswa Di Madrasah Aliyah Negeri Kampar Timur” (*JOM FISIP*) Vol. 4, No. 1.