

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Efektivitas Teknik Sociodrama Untuk Mengurangi Perilaku Agresif Siswa Kelas VIII MTs Darul Ulum Jogoroto Jombang” ditulis oleh Siti Fatimatuz Zahroh Nim 12306193039. Program Studi Bimbingan Konseling Islam (BKI), Jurusan Dakwah, Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Tahun 2023. Pembimbing : Febranti Putri Navion, M.Pd.

Kata kunci : Teknik Sociodrama, Perilaku Agresif Siswa

Abstrak : Perilaku agresif adalah sebuah perilaku yang dilakukan dengan sengaja untuk melukai dan menyakiti orang lain dengan tujuan untuk membahayakan orang lain baik secara fisik maupun perbuatan. Sikap agresif yang dimiliki oleh siswa cenderung berkata kasar, mudah emosi, suka bergosip. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui karakteristik perilaku agresif siswa kelas VIII sebelum diberikan *treatment* dengan teknik sociodrama dan untuk mengetahui efektivitas teknik sociodrama untuk mengurangi perilaku agresif siswa. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif *pre eksperiment* dengan desain penelitian *one group pretest posttest* dengan membandingkan hasil *pretest* perilaku agresif sebelum diberikan *treatment* dengan hasil *posttest* kuesioner perilaku agresif setelah mendapatkan *treatment*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTs Darul Ulum Jogoroto Jombang yang berjumlah 37 siswa. Sampel dalam penelitian ini ditentukan dengan teknik *purposive sampling* dengan kriteria 1) Siswa/siswi kelas VIII MTs Darul Ulum Jogoroto Jombang, 2) Siswa/siswi yang memiliki perilaku agresif sangat tinggi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas dan uji hipotesis. Hasil uji validitas yang menunjukkan $R_{hitung} > R_{tabel}$ (0,361) sebanyak 54 *item* dinyatakan valid dan sisanya 14 *item* tidak valid dengan koefisiensi reliabilitas 0,951 sehingga masuk pada kriteria sangat reliabel. Hasil penelitian berdasarkan pada hasil *posttest* yang mengalami penurunan hasil uji hipotesis menggunakan uji *paired T test* bernilai sig (2-tailed) $0,000 < 0,05$ sehingga menunjukkan terdapat perbedaan variabel awal dan variabel akhir. Selain itu, hasil *N-gain* Skor yang menunjukkan -2,596 sehingga tingkat efektivitas pada kategori terjadi penurunan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa efektivitas teknik sociodrama untuk mengurangi perilaku agresif siswa kelas VIII MTs Darul Ulum Jogoroto Jombang dapat dikatakan efektif dengan kategorisasi terjadi penurunan, dengan karakteristik siswa menunjukkan perilaku lebih memperhatikan pelajaran, tidak berkata kasar dan tidak mengejek teman.

ABSTRACT

The thesis entitled “The Effectiveness of Sociodrama Technique to Reduce Aggressive Behavior of Class VIII Students at MTS Darul Ulum Jogoroto Jombang” written by Siti Fatimatuz Zahroh Nim 12306193039. Major of Islamic Counseling (BKI), Dakwah Department, Faculty of Ushuluddin Adab and Dakwah, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, 2023 Supervisor: Febranti Putri Navion, M.Pd.

Abstract: Aggressive behavior is a behavior with the purpose of injuring and harming others, it's intentionally endanger others both physically and in action. Aggressive attitudes possessed by students tend to speak harshly, easily get emotional, and like gossiping. This research aims to know the characteristic of aggressive behavior from class VIII students before conducting treatment by sociodrama technique and how effective is the sociodrama technique to reduce the aggressive behavior of students. This research used a pre-experimental study of quantitative method with a one-group pretest-posttest research design by comparing the results of the aggressive behavior pretest before being given the treatment with the results of the aggressive behavior questionnaire posttest after given the treatment. The population in this study were 8th-grade students of MTS Darul Ulum Jogoroto Jombang, totaling 37 students. This research used purposive sampling technique determined the sample in this study, by the criteria of 1) The students of class VIII at MTs Darul Ulum Jogoroto Jombang, 2) The students who have high category of aggressive behavior. The result of validity test showed that $R_{counted} > R_{table}$ (0,361) include 54 items were declared valid and the remaining 14 were declared invalid with the coefficient reliability 0,951 so it is classified as very reliable. this is based on the results of the posttest which has decreased the results of the hypothesis test using the paired T-test has a sig (2-tailed) value of $0.00 < 0.05$ so it showed that there is a difference in the initial variable and the final variable. Besides that, the results of the N-gain score show -2.596, so the level of effectiveness in the category of decreasing. Then, it can be concluded hat the effectiveness of sociodrama technique to decrease aggressive behavior of class VIII students at MTs Darul Ulum Jogoroto Jombang can be stated effective in the category of decreasing, by the characteristic of students showed the behavior that giving attention to the lesson, did not speak harshly and mock friends.

Keywords: *Sociodrama Technique, Student Aggressive Behavior*

الملخص

بحث العلمي بموضوع " فاعلية تقنيات الدراما الاجتماعية للحد من السلوك العدواني لطلاب الفصل 8 المدرسة المتوسطة الإسلامية "دار العلم" جوغوروتو جومبانج" كتب سي تي فاطمة الزهرة رقم القيد 12306193039. قسم الإرشاد الإرشادي الإسلامي كلية أصول الدين والآداب والدعوة جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولوج أجونج. عام 2023 المشرفة: فابريانتي فوتري نافيون الماجستير.

الكلمة المفتاحية: تقنيات الدراما الاجتماعية والسلوك العدواني للطلاب

الملخص: السلوك العدواني هو سلوك يتم إجراؤه عمدا لإيذاء الآخرين وإيذائهم بهدف إيذاء الآخرين جسديا وفعلا. يميل الموقف العدواني الذي يمتلكه الطلاب إلى القول بفظاظ ، عاطفي بسهولة ، يحب القيل والقال. تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على خصائص السلوك العدواني لدى طلبة الصف 8 قبل العلاج بتقنيات الدراما الاجتماعية وتحديد فعالية تقنيات الدراما الاجتماعية للحد من السلوك العدواني للطلاب. استخدمت هذه الدراسة طريقة كمية ما قبل تجريبية مع تصميم بحث الاختبار البعدي لمجموعة واحدة من خلال مقارنة نتائج الاختبار البعدي للسلوك العدواني قبل العلاج مع نتائج الاختبار البعدي لاستبيان السلوك العدواني بعد الحصول على العلاج. كان المجتمع الإحصائي في هذه الدراسة من طلاب الفصل 8 المدرسة المتوسطة الإسلامية "دار العلم" جوغوروتو جومبانج منهم 37 الطلاب. تم تحديد العينة في هذه الدراسة من خلال تقنية أخذ العينات الهادفة مع المعايير (1) طلاب الفصل 8 المدرسة المتوسطة الإسلامية "دار العلم" جوغوروتو جومبانج (2) الطلاب الذين لديهم سلوك عدواني مرتفعون للغاية. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي اختبارات الصلاحية واختبارات الموثوقية واختبارات الحالة الطبيعية واختبارات الفرضيات. أظهرت نتائج اختبار الصلاحية أن الجدول $R > 0.361$ تم الإعلان عن صحة ما يصل إلى 54 عنصرا والعناصر ال 14 المتبقية غير صالحة بمعامل موثوقية قدره 0.951 بحيث تم تضمينها في المعايير الموثوقة للغاية. استندت نتائج الدراسة إلى نتائج الاختبار البعدي التي خفضت نتائج اختبار الفرضية باستخدام اختبار T المزدوج بقيمة $0.000 < 0.05$ sig (2-tailed) بحيث كانت هناك اختلافات في المتغير الأولي والمتغير النهائي. بالإضافة إلى ذلك ، أظهرت نتائج درجة $N-gain -2.596$ بحيث انخفض مستوى الفعالية في الفئة. وبالتالي يمكن الاستنتاج أن فعالية تقنيات الدراما الاجتماعية للحد من السلوك العدواني لطلاب الفصل 8 المدرسة المتوسطة الإسلامية "دار العلم" جوغوروتو جومبانج يمكن القول أنه فعال مع انخفاض في التصنيف ، مع خصائص الطلاب التي تظهر المزيد من الاهتمام بالدرس ، وعدم قول كلمات وقحة وعدم السخرية من الأصدقاء.