

ABSTRAK

Skripsi yang ditulis oleh **Wulidatun Nisa'ut Tamama Aris Subagyo** berjudul "Pengembangan *Booklet* Keanekaragaman Tumbuhan Makroepifit di Kawasan Kampung Tani Tulungagung Sebagai Sumber Belajar Biologi", NIM. **12208193109**, Pembimbing : Ifah Silfianah, M.Pd

Kata Kunci: *Booklet*, Makroepifit, Sumber Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh tumbuhan makroepifit khususnya divisi *Magnoliophyta* termasuk salah satu tumbuhan yang harus dipelajari dalam mata kuliah Botani Phanerogamae, namun masih minimnya sumber belajar maupun literatur di internet, dan literatur di perpustakaan yang mengkaji morfologi serta manfaat tumbuhan makroepifit divisi *Magnoliophyta*. Selain itu, keanekaragaman tumbuhan makroepifit divisi *Magnoliophyta* di Kawasan Kampung Tani Tulungagung belum teridentifikasi sehingga data mengenai tumbuhan ini belum diketahui. Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mendeskripsikan pengembangan *booklet* keanekaragaman tumbuhan makroepifit divisi *Magnoliophyta* di kawasan Kampung Tani Tulungagung. (2) Mendeskripsikan kevalidan pengembangan *booklet* keanekaragaman tumbuhan makroepifit divisi *Magnoliophyta* di kawasan Kampung Tani Tulungagung. (3) Mendeskripsikan respon dari mahasiswa Tadris Biologi terhadap *booklet*. (4) Mendeskripsikan pengaruh *booklet* terhadap motivasi belajar mahasiswa Tadris Biologi UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian *Research and Development* (RnD) yang mengacu pada model ADDIE. Model pengembangan ADDIE terdiri atas 5 tahap utama yaitu: *Analyze* (Analisis), *Design* (Desain), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (Penerapan), *Evaluation* (Evaluasi). Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa Tadris Biologi UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data penelitian terdiri atas instrumen wawancara, instrumen observasi, dokumentasi, studi literatur, instrumen validasi ahli, instrumen angket respon, dan angket motivasi belajar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Pengembangan *Booklet* Keanekaragaman Tumbuhan Makroepifit Divisi *Magnoliophyta* di Kawasan Kampung Tani Tulungagung mengacu pada model ADDIE, diawali dengan tahapan analisis kebutuhan mahasiswa Tadris Biologi, menentukan desain pokok produk (*booklet*) yang digunakan, mengembangkan *booklet*, melakukan uji respon dan uji pengaruh *booklet* terhadap motivasi belajar mahasiswa Tadris Biologi. Uji pengaruh dengan *pretest* sebelum penerapan *booklet* dan *posttest* setelah penerapan *booklet*. (2) Kevalidan *booklet* telah teruji dengan skor 96% dari ahli media dengan kriteria Sangat Valid. Ahli materi memberikan skor 74%, menunjukkan kriteria valid. (3) Hasil uji respon mahasiswa Tadris Biologi UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung terhadap *booklet* yang dikembangkan adalah Sangat Baik, diperoleh nilai rata-rata 89%. (4) Hasil uji *Paired sample t-test* diperoleh nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0.05$, yang artinya bahwa *Booklet* Keanekaragaman Tumbuhan Makroepifit Divisi *Magnoliophyta* di Kawasan Kampung Tani Tulungagung memiliki pengaruh terhadap motivasi belajar mahasiswa.

ABSTRACT

The thesis written by **Wulidatun Nisa'ut Tamama Aris Subagyo** was entitled "Development of *Booklet* on Macroepiphytic Plant Diversity in Tulungagung Farming Village Area as a Resource for Learning Biology", NIM. 12208193109, Supervisor: Ifah Silfianah, M.Pd

Keywords: *Booklet*, Macroepiphytes, Learning Resources

This research was motivated by macroepiphytic specifically division *Magnoliophyta* plants including one of the plants that must be studied in Phanerogamae Botany, but there is still a lack of learning resources and literature on the internet, and literature in libraries that study morphological characters and the benefits of macroepiphytic plants. In addition, studies and data on the diversity of macroepiphytic plants of the *Magnoliophyta* division in the Tulungagung Peasant Village area have never been carried out. This study aims to (1) Describe the development of a *booklet* on macroepiphytic plant diversity of the *Magnoliophyta* division in the Tulungagung Peasant Village area. (2) Describe the validity of the *booklet* diversity macroepiphytic of the *Magnoliophyta* division in the Tulungagung Peasant Village area. (3) Describe the response of Tadris Biology students to the *booklet*. (4) Describe the influence of the *booklet* on the learning motivation of Tadris Biology students.

This research is a type of Research and Development (RnD) research that refers to the ADDIE model. The ADDIE development model consists of 5 main stages, namely: Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation. The subject in this study was a student of Tadris Biology UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. The instruments used in collecting research data consist of interview instruments, observation instruments, documentation, literature studies, expert validation instruments, response questionnaire instruments, and motivational test question instruments.

The results showed that: (1) Development of the *Magnoliophyta* Division Macroepiphytic Plant Diversity *Booklet* in the Tulungagung Farmers Village Area refers to the ADDIE model, starting with the stages of analyzing the needs of Tadris Biology students, determining the main design of the products used, developing *booklets*, conducting response tests and trials for Tadris Biology students. Test with *pretest* before reading the *booklet* and *posttest* after reading the *booklet*. (2) The validity of the *booklet* has been tested with a score of 96% from media experts with Very Valid criteria. Material experts give it a score of 74%, indicating valid criteria. (3) The results of the response test of Tadris Biology UIN student Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung to the *booklet* developed were Very Good, obtained an average score of 89%. (4) The results of the Paired sample t-test test obtained a significance value of $0.000 < 0.05$, which means that the *Booklet* of Macroepiphytic Plant Diversity of the *Magnoliophyta* Division in the Tulungagung Farming Village Area has an influence on student learning motivation.

ملخص

البحث العلمي كتبها وليداتون نيساوت تامة أريس سوباجيو الموضوع " تطوير كتيب عن التنوع النباتي الكبير في منطقة قرية المزارعين تولونج أجونج كمورد لتعلم علم بيولوجيا"، رقم دفتر القيد ١٢٢٠٨١٩٣١٠٩، المشرفة: إيفا سيلفيانا، الماجستير.

الكلمات الأساسية: الكتيبات، النباتات الكبيرة، مصادر التعلم

يتم تحفيز هذا البحث هو النباتات الكبيرة بما في ذلك أحد النباتات التي يجب دراستها في علم النبات فانوراغامو، ولكن لا يزال هناك نقص في موارد التعلم والأدب على الإنترنت، والأدب في المكتبات التي تدرس الشخصيات المورفولوجية وفوائد النباتات الكبيرة. سوى ذلك، لم يتم إجراء دراسات وبيانات حول تنوع النباتات الكبيرة في قسم ماغنوليوفهيتا في منطقة قرية الفلاحين تولونج أجونج لم يتم القيام به. الأهداف هذا البحث العلمي هو (١) وصف تطوير كتيب عن التنوع النباتي الكبير لقسم ماغنوليوفهيتا في منطقة قرية الفلاحين تولونج أجونج. (٢) صف صحة الكتيب الناتج عن تحديد التنوع النباتي الكبير لقسم ماغنوليوفهيتا في منطقة قرية الفلاحين تولونج أجونج. (٣) صف استجابة طلاب تعليم بيولوجيا ضد الكتيب. (٤) وصف تأثير الكتيب على دوافع التعلم لدى طلاب تعليم بيولوجيا.

البحث المستخدمة هي البحث والتطوير (روسورجه انددوفلوفومونت) مع نموذج التنمية اددي. تكون نموذج تطوير اددي من ٥ مراحل رئيسية، وهي: التحليل، التصميم، التطوير، التنفيذ، التقييم. كانت الموضوعات في هذه الدراسة من طلاب الجامعات تعليم بيولوجيا جامعة الإسلامية الحكومية السيد علي رحمة الله تولونج أجونج. تتكون الأدوات المستخدمة في جمع بيانات البحث من أدوات المقابلة، وأدوات الملاحظة، والتوثيق، ودراسات الأدبيات، وأدوات التحقق من صحة الخبراء، وأدوات استبيان الاستجابة، وأدوات أسئلة الاختبار التحفيزية.

نتائج هذا البحث العلمي هو (١) يشير تطوير كتيب التنوع النباتي لقسم ماغنوليوفهيتا في منطقة قرية تولونج أجونج الزراعية إلى نموذج تطوير اددي، بدءا من مراحل تحليل احتياجات طلاب تعليم بيولوجيا، وتحديد التصميم الرئيسي للمحتجات المستخدمة، وتطوير الكتيبات، وإجراء اختبارات الاستجابة والتجارب لطلاب علم بيولوجيا. اختبر مع الاختبار القبلي قبل قراءة الكتيب والاختبار البعدي بعد قراءة الكتيب. (٢) تم اختبار صلاحية الكتيب بدرجة ٩٦٪ من خبراء الإعلام بمعايير صالحة جدا. يعطيها خبراء المواد درجة ٧٤٪، مما يشير إلى معايير صالحة. (٣) نتائج اختبار استجابة الطالب تعليم بيولوجيا جامعة الإسلامية الحكومية السيد علي رحمة الله تولونج أجونج مقابل الكتيب الذي تم تطويره هو جيد جدا، وحصل على متوسط درجات ٨٩٪. (٤) حصلت نتائج اختبار العينة المزوجة على قيمة دلالة قدرها $0,000 > 0,005$ ، مما يعني أن كتيب التنوع النباتي الكبير لقسم ماغنوليوفهيتا في منطقة قرية تولونج أجونج الزراعية له تأثير على دافع تعلم الطلاب