

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengenalan Huruf Hijaiyah pada Anak Usia Dini dengan Menggunakan Metode An-Nahdliyah di RA Halimah Assa’diyah Buntaran**” yang ditulis oleh Nur Hidayah, NIM. 12206193056, dengan dibimbing oleh Ikfi Khouilita, M.Pd.I.

Kata Kunci: Pengenalan Huruf Hijaiyah, Anak Usia Dini, Metode An-Nahdliyah

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi dengan adanya Metode baru yang muncul. Peneliti melakukan penelitian tentang metode An-Nahdliyah khususnya pada pengenalan huruf hijaiyah di RA Halimah Assa’diyah Buntaran, yang membahas bahwa dengan penyusunan kurikulum yang memuat prota, rppm dan rpph serta menentukan jadwal pembelajaran pengenalan huruf hijaiyah dan mempersiapkan materi serta media pembelajaran.

Fokus penelitian dalam penelitian ini yaitu: (1) Bagaimana perencanaan pengenalan huruf hijaiyah pada anak usia dini melalui metode An-Nahdliyah di RA Halimah Assa’diyah Buntaran? (2) Bagaimana pelaksanaan pengenalan huruf hijaiyah pada anak usia dini melalui metode An-Nahdliyah di RA Halimah Assa’diyah Buntaran? (3) Bagaimana hasil evaluasi pengenalan huruf hijaiyah pada anak usia dini dengan metode An-Nahdliyah di RA Halimah Assa’diyah Buntaran?

Metode penelitian ini, penulis menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Pendekatan ini menggunakan jenis penelitian studi kasus, maksudnya itu adalah penelitian yang berupa ucapan atau tulisan dan perilaku yang diamati dari subjek itu sendiri. Penelitian ini dilakukan di RA Halimah Assa’diyah di Ds. Buntaran Kec. Rejotangan Kab. Tulungagung. Merupakan daerah yang strategis karena lokasi lembaga disekitaran permukiman masyarakat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1)Perencanaan pengenalan huruf hijaiyah pada anak usia dini melalui metode An-Nahdliyah di RA Halimah Assa’diyah Buntaran(a)Pembuatan perencanaan pembelajaran. (b)Mempersiapkan metode pembelajaran. (c)Persiapan fisik dan mental. (d)Persiapan alat dan bahan baik dari santri maupun guru. (2)Pelaksanaan pengenalan huruf hijaiyah pada anak usia dini melalui metode An-Nahdliyah di RA Halimah Assa’diyah Buntaran. (a)Menggunakan metode An-Nahdliyah. (b) Siswa memperagakan atau muroja’ah secara klasikal. (3) Ealuasi pengenalan huruf hijaiyah pada anak usia dini dengan metode An-Nahdliyah di RA Halimah Assa’diyah Buntaran. Evaluasi dalam mengembangkan kemampuan mengenalkan huruf hijaiyah pada anak usia dini adalah memberikan test setelah kegiatan pembelajaran, penilaian sesuai indikator yang ditetapkan oleh sekolah, dan ,menjaga agar mood siswa tetap terjaga dengan baik.

ABSTRACT

This thesis entitled "**Introduction to Hijaiyah Letters in Early Childhood Using the An-Nahdliyah Method at RA Halimah Assa'diyah Buntaran**" written by Nur Hidayah, NIM. 12206193056, guided by Ikfi Khouilita, M.Pd.I.

Keywords: Introduction to Hijaiyah Letters, Early Childhood, An-Nahdliyah Method

The research in this thesis is motivated by the emergence of a new method. Researchers conducted research on the An-Nahdliyah method, especially on the introduction of hijaiyah letters at RA Halimah Assa'diyah Buntaran, which discussed that by compiling a curriculum that includes prota, rppm and rpph and determining the learning schedule for introducing hijaiyah letters and preparing learning materials and media.

The focus of the research in this study is: (1) How is the planning for the introduction of hijaiyah letters in early childhood through the An-Nahdliyah method at RA Halimah Assa'diyah Buntaran? (2) How is the implementation of the introduction of hijaiyah letters in early childhood through the An-Nahdliyah method at RA Halimah Assa'diyah Buntaran? (3) What are the results of evaluating the introduction of hijaiyah letters in early childhood with the An-Nahdliyah method at RA Halimah Assa'diyah Buntaran?

This research method, the authors use a type of qualitative research with descriptive methods. This approach uses a type of case study research, meaning that it is research in the form of speech or writing and the observed behavior of the subject itself. This research was conducted at RA Halimah Assa'diyah in Ds. Buntaran Kec. Rejotangan Kab. Tulungagung. It is a strategic area because of the location of the institution in the vicinity of community settlements.

The results showed that: (1) Planning for the introduction of hijaiyah letters in early childhood through the An-Nahdliyah method at RA Halimah Assa'diyah Buntaran (a) Making lesson plans. (b) Prepare learning methods. (c) Physical and mental preparation. (d) Preparation of tools and materials from both students and teachers. (2) Implementation of the introduction of hijaiyah letters in early childhood through the An-Nahdliyah method at RA Halimah Assa'diyah Buntaran. (a) Using the An-Nahdliyah method. (b) Students demonstrate or muroja'ah classically. (3) Evaluation of the introduction of hijaiyah letters in early childhood with the An-Nahdliyah method at RA Halimah Assa'diyah Buntaran. Evaluation in developing the ability to introduce hijaiyah letters in early childhood is giving a test after learning activities, assessing according to indicators set by the school, and keeping students' moods well maintained.

خلاصة

رسالة بعنوان "مقدمة في الآداب الحجرية في الطفولة المبكرة باستخدام منهج النهضة في رح حليمة

السعدية بونتاران" بقلم نور هداية. 12206193056 ، إرشاد إكفي حوليتا ،

الكلمات المفتاحية: مقدمة في الآداب الحجرية ، الطفولة المبكرة ، منهج النهضة

البحث في هذه الأطروحة مدفوع بظهور طريقة جديدة. أجرى الباحثون بحثًا عن منهج النهضة ، لا سيما في

إدخال الحروف الحجرية في دار حليمة السعدية بونتاران ، حيث ناقشوا ذلك من خلال تجميع منهج يتضمن بروتا ،

وتحديد الجدول الزمني التعليمي لتقدم الحروف الحجرية وإعدادها.

المواد التعليمية والوسائط. محور البحث في هذه الدراسة هو: (1) كيف يتم التخطيط لإدخال الحروف الحجرية

في مرحلة الطفولة المبكرة من خلال منهج النهضة في روضة حليمة السعدية بونتاران؟ (2) كيف يتم تطبيق إدخال

الحروف الحجرية في مرحلة الطفولة المبكرة من خلال طريقة النهضة في روضة حليمة السعدية بونتاران؟ (3) ما هي نتائج

تقويم إدخال الحروف الحجرية في الطفولة المبكرة بطريقة النهضة في روضة حليمة السعدية بونتاران؟

طريقة البحث هذه ، يستخدم المؤلفون نوعًا من البحث النوعي مع الأساليب الوصفية. يستخدم هذا النهج

نوعًا من أبحاث دراسة الحالة ، مما يعني أنه بحث في شكل كلام أو كتابة والسلوك الملحوظ للموضوع نفسه. تم إجراء

هذا البحث في مستشفى رح حليمة السعدية في تولونغاونغ. إنها منطقة إستراتيجية بسبب موقع المؤسسة بالقرب من

المستوطنات المجتمعية. أظهرت النتائج ما يلي: (1) التخطيط لإدخال الحروف الحجرية في مرحلة الطفولة المبكرة من

خلال طريقة النهضة في روضة حليمة السعدية بونتاران (أ) وضع خطط الدروس. (ب) إعداد طرق التعلم. (ج)

التحضير البدني والعقلي. (د) إعداد الأدوات والمواد من كل من الطلاب والمعلمين. (2) تنفيذ إدخال الحروف الحجرية

في مرحلة الطفولة المبكرة من خلال طريقة النهضة في روضة حليمة السعدية بونتاران. أ- طريقة النهضة. (ب) يُظهر

الطلاب أو يُرجعوا بشكل كلاسيكي. (3) تقييم إدخال الحروف الهجائية في مرحلة الطفولة المبكرة بطريقة النهضلية في روضة حليلة السعدية بونتاران. التقييم في تنمية القدرة على إدخال الحروف الهجائية في مرحلة الطفولة المبكرة هو إجراء اختبار بعد أنشطة التعلم ، والتقييم وفقاً للمؤشرات التي وضعتها المدرسة ، والحفاظ على الحالة المزاجية للطلاب بشكل جيد.