

DAFTAR PUSTAKA

Abbas, Muhammad Luqman Hakim. 2019. *Identifikasi Miskonsepsi Mahasiswa Tadris Fisika Menggunakan Four Tier Diagnostic Test Pada Mata Kuliah Kalkulus II*. Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika Vol. 4 No. 1 Maret.

Aprilia, Ayu Amelia. 2019. "Upaya Mengurangi Miskonsepsi pada Pembelajaran Fisika Melalui Model Pembelajaran Inkuiri (*Inquiry Learning*)" Jurnal Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Arifin, Zainal. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Calik, Muammer dan Alipasa Ayas. 2005. "A Cross-age Study on the Understanding of Chemical Solutions and Their Components". International Education Journal 6.

Departemen Pendidikan Nasional. 2007. *Tes Diagnostik*. Jakarta: Depdiknas.

Departemen Pendidikan Nasional. 2014. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, cetakan kedelapan Belas Edisi IV. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Dewi, Radix Prima. 2019. "Studi Kasus" Metode Penelitian Kualitatif. Skripsi. Sorong: Jurusan Syariah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (Stain).

Erwinsyah, Heru. 2019. "Pengembangan Four-Tier Multiple Choice Test untuk Mengetahui Pemahaman Konsep Materi Gerak Lurus pada Peserta Didik" Skripsi. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

Firdaos, Rijal. 2015. *Konsep Dasar Penilaian*. Bandar Lampung; Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Raden Intan Lampung.

Gultom, Maharani & Juliawati Surbakti. 2018. “*Pengaruh model pembelajaran mind mapping terhadap hasil belajar siswa pada materi kingdom plantae Kelas X*”. *Jurnal Pembelajaran Biologi*, Vol. 4, no.2. Labuhan Batu: STKIP Labuhan Batu.

Gunawan, Imam. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif*. (Jakarta: PT Bumi Aksara).

Haris, Saputra Ady. 2010. *Identifikasi Miskonsepsi Siswa Pada Konsep Listrik Dinamis Kelas X SMA*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.

J. F. Law & Treagust D.F, 2010. *Diagnostic of Student Understanding of Content Specific Science Areas Using On-Line Two Tier Diagnostic Test*. Australia: Curtin University of Technology.

Jannah, Raudhatul dan Indriati Rahmi. 2020. “*Pengembangan E-Diagnostic Four Tier Test untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi Peserta Didik*” *Natural Science: Jurnal Penelitian Bidang IPA*, Vol. 6.

Kunandar. 2013. *Penilaian autentik (Penilaian Hasil Belajar siswa berdasarkan kurikulum 2013) suatu pendekatan praktis disertai dengan contoh* (Cet: ke-2). Jakarta: PT Raja Grafindo.

Lexy J. Moleong. 2008. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Muhamat Hidayatul Ridho, dkk. 2020. “*Mengatasi Miskonsepsi Siswa Melalui Strategi Konflik Kognitif di Sekolah Menengah Pertama*” Jurnal. Pontianak: Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Untan.

Mutmainnah, Dian. 2017. “*Pengembangan Instrumen Tes Diagnostik Pilihan Ganda Dua Tingkat untuk mengidentifikasi Pemahaman Konsep Matematika wajib Siswa MAN 1 Makassar*”. Skripsi. Makassar: Fak. Tarbiyah dan Kependidikan Uin Alauddin Makassar.

Ni Wayan Diana Putri, dkk. 2020. “*Analisis Miskonsepsi Siswa pada Materi Gerak Lurus*”. Jurnal Media Eksakta 16. Palu: Universitas Tadulako Palu.

Nurulwati. 2014. “*Suatu Tinjauan tentang Jenis-jenis Miskonsepsi*”. Jurnal Pendidikan Sains Indonesia. Vol 2, No 1. Banda Aceh.

Putri Retno Artiawati, dkk. 2016. “*Identifikasi Kuantitas Siswa Yang Miskonsepsi Menggunakan Three Tier Test Pada Materi Gerak Lurus Beraturan (GLB)*”. Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika, Vol. 1 No.1. Singkawang: STKIP Singkawang.

Rahayu, Resti. 2018. “*Identifikasi Miskonsepsi Mahasiswa Fisika Pada Materi Hukum Newton Dengan Menggunakan For-Tier Diagnostic*”. Skripsi. Lampung: Program Sarjana Pendidikan Fisika Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

Rahmah, Cut Maulida. 2020. “*Identifikasi Miskonsepsi Siswa Menggunakan Certainty of Response Index (Cri) pada Pokok Bahasan Kinematika Gerak Lurus di MAN 4 Aceh Besar*”. Skripsi. Banda Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.

Republik Indonesia, *Undang-undang* Nomor. 20 Tahun 2003, Bab 1 Pasal 1, Tentang Sistem Pendidikan Nasional Bab 1 Pasal 1.

Retnawati, Heri. 2016 *ANALISIS KUANTITATIF INSTRUMEN PENELITIAN (Panduan Peneliti, Mahasiswa, dan Psikometrian)*. Yogyakarta: Parama Publishing.

Siti Zubaidah, dkk. 2017. *Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VIII Semester I*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian: Kualitatif, Kuantitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Suparno, Paul. 2013. *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep Pendidikan Fisika*. Jakarta: Grasindo.

Suwarto. 2013. *Pengembangan Tes Diagnostik Dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Teo Sukoco, dkk. 2017. *Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VIII Semester I*. Klaten: PT Macanan Jaya Cemerlang.

Wahyudi, Ismu dan Nengah Maharta. 2013. “*Pemahaman Konsep dan Miskonsepsi Fisika pada Guru Fisika SMA RSBI di Bandar Lampung*”. *Jurnal Pendidikan MIPA* Vol 14, No 1.

Widiawati, Ni Putu, dkk., “*Analiis Pemhaman Konsep dalam pembelajaran IPA pada siswa kelas IV SD di Gugus II Kecamatan Banjar*”, *Jurnal PGSD* Vol 3 No 1 (Universitas Pendidikan Ganesha, 2015) hlm. 2

Yolanda, Yaspin. 2017. "*Remediasi Miskonsepsi Kinematika Gerak Lurus dengan Pendekatan STAD*". SPEJ (Science and Physics Education Journal) Volume 1, No 1. Lubuklinggau: STKIP PGRI Lubuklinggau.