

## DAFTAR PUSTAKA

- Abu, St. Hayatun Nur, and Eka Fitriana Hamsyah. "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Macromedia Flash 8 Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas VII SMPN 18 Makassar Studi Pada Materi Pokok Asam, Basa Dan Garam." *Jurnal ilmiah kimia dan pendidikan kimia* 17, no. 2 (2016): 12–18.
- Achmad, Gilang Fahrudin, Zuliana Eka, and Suryo Bintoro Henry. "Realistic Mathematic Education Berbantu Alat Peraga Bongpas." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 1, no. 1 (2018): 15–20.
- Agustina, Nada. "Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Smp Pada Materi Persamaan Garis Lurus Dalam Pembelajaran Berbasis Apos." *HISTOGRAM: Jurnal Pendidikan Matematika* 2, no. 1 (2018): 12.
- Aini, Putri Nur, Sri Hariyani, and Vivi Suwanti. "Analisis Pemahaman konsep matematis Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Menurut Teori Honey Mumfor." *JP2M (Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika)* 6, no. 2 (2020): 44.
- Hapsari, Noviana. "Pengembangan E-Modul Pengayaan Materi Pertumbuhan Dan Perkembangan Untuk Meningkatkan Kemandirian Hasil Belajar." *Jurnal Pendidikan Biologi* 5, no. 5 (2016): 23–31.
- Hidayati, Ratih. "Peningkatan Kemandirian Belajar Dan Pemahaman konsep matematis Siswa Dengan Menggunakan Metode Pair Check." *Ekuivalen Pendidikan Matematika* 31, no. 2 (2018): 95–100.
- Iyatuna, Tarb. "TARB IYATUNA, Vol. 8 No. 2 Desember, 2017 94" 8, no. 2 (2017): 94–103.
- Kuswanto, Joko, and Ferri Radiansah. "Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Mata Pelajaran Sistem Operasi Jaringan Kelas XI." *Jurnal Media Infotama* 14, no. 1 (2018).
- Lestari, Ade Indri, Aan Juhana Senjaya, and Denni Ismunandar. "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Menggunakan Appy Pie Untuk Melatih Pemahaman Konsep Turunan Fungsi Aljabar." *Pedagogy : Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 2 (2019): 1–9.
- Lestari, Sudarsri. "Peran Teknologi Dalam Pendidikan Di Era Globalisasi." *Edureligia; Jurnal Pendidikan Agama Islam* 2, no. 2 (2018): 94–100.
- Masitoh, Itoh, and Sufyani Prabawanto. "Peningkatan Pemahaman konsep matematis Dan Kemampuan Berfikir Kritis Matematis Siswa Kelas V

- Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran Eksploratif.” *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru* 7, no. 2 (2016): 186.
- Mawaddah, Siti, and Ratih Maryanti. “Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (Discovery Learning).” *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 1 (2016): 76–85.
- Nila, Kesumawati. “Pemahaman Konsep Matematik Dalam Pembelajaran Matematika.” *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Yogyakarta* (2008): 229–235.
- Nuraeni, Rini, Suny Guinesya Ardiansyah, and Luvy Sylviana Zanthly. “Permasalahan Matematika Aritmatika Sosial Dalam Bentuk Cerita: Bagaimana Deskripsi Kesalahan-Kesalahan Jawaban Siswa?” *Teorema: Teori dan Riset Matematika* 5, no. 1 (2020): 61.
- Prayogo, Sandy S., Trini Saptariani, and Nur Sultan Salahudin. “Rancang Aplikasi Android Pengendali Mobil Dan Kamera Menggunakan SAC (*Smart Apps Creator*).” *Seminar Nasional Aplikasi Teknologi Informasi Yogyakarta*, no. 6 juni 2015 (2015): 8–12.
- Risma, Risma, Farida Farida, and Siska Andriani. “Android Mobile Learning: MIT App Inventor Dan Pengembangannya Pada Pembelajaran Matematika.” *AlphaMath : Journal of Mathematics Education* 7, no. 1 (2021): 64.
- Rohaeni, Siti. “Pengembangan Sistem Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Menggunakan Model ADDIE Pada Anak Usia Dini.” *Jurnal Intruksional* 1, no. 2 (2020): 122–130. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/instruksional/article/view/6258>.
- Sari, Ayu Mayang, Novi Susanti, and Chika Rahayu. “Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Aritmatika Sosial Kelas VII.” *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika* 4, no. 2 (2018): 61–68.
- Thohari, Afandi Nur Aziz, Kodrat Iman Satoto, and Kurniawan Teguh Martono. “Pembuatan Aplikasi Mobile Learning Sebagai Sarana Pembelajaran Di Lingkungan Universitas Diponegoro.” *Jurnal Teknologi dan Sistem Komputer* 1, no. 2 (2013): 56.
- Widyastuti, Nur Sri, and Pratiwi Pujiastuti. “Pengaruh Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Terhadap Pemahaman Konsep Dan ... Nur Sri Widyastuti, Pratiwi Pujiastuti 183.” *Prima Edukasia* 2, no. 2 (2014): 183–193.

- Mayer, R. E. (2009). *Multimedia learning* (2nd ed.). New York, NY: Cambridge University Press.
- Clark, R. C., & Mayer, R. E. (2016). *E-learning and the science of instruction: Proven guidelines for consumers and designers of multimedia learning* (4th ed.). San Francisco, CA: Pfeiffer.
- Lohr, L. (2008). *Creating graphics for learning and performance: Lessons in visual literacy* (2nd ed.). Upper Saddle River, NJ: Pearson Education.
- Tversky, B. (2009). Visualizing thought. *Topics in Cognitive Science*, 1(3), 499-535.
- Kozma, R. B. (2003). The material features of multiple representations and their cognitive and social affordances for science understanding. *Learning and Instruction*, 13(2), 205-226.
- Mayer, R. E., & Moreno, R. (2003). Nine ways to reduce cognitive load in multimedia learning. *Educational Psychologist*, 38(1), 43-52.
- Larkin, J. H., & Simon, H. A. (1987). Why a diagram is (sometimes) worth ten thousand words. *Cognitive Science*, 11(1), 65-99.
- Guzdial, M. (2002). Lessons learned from designing and deploying the coherence framework. *International Journal of Artificial Intelligence in Education*, 12(3-4), 195-230.
- Sorden, S. D. (2005). Cognitive theory of multimedia learning. In R. E. Mayer (Ed.), *The Cambridge handbook of multimedia learning* (pp. 31-48). New York, NY: Cambridge University Press.
- Hegarty, M., & Just, M. A. (1993). Constructing mental models of machines from text and diagrams. *Journal of Memory and Language*, 32(6), 717-742.
- Tufte, E. R. (2001). *The visual display of quantitative information* (2nd ed.). Cheshire, CT: Graphics Press.