

ABSTRAK

Rike Devy Nur Safitri. 12205193029. Strategi Pembelajaran Guru dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Berdasarkan Gaya Belajar di MI Muhammadiyah 03 Takerharjo Solokuro Lamongan. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Prof. Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I.

Kata Kunci: Strategi Guru, Gaya Belajar.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya perbedaan setiap siswa yang menimbulkan karakteristik yang menonjol dari siswa di MI Muhammadiyah 03 Takerharjo terutama dalam gaya belajar yang diterapkan siswa. Maka untuk mengatasi permasalahan tersebut, terlebih dahulu guru perlu mengetahui perbedaan gaya belajar siswa. Kemudian guru harus mampu menggunakan berbagai strategi yang sesuai dengan gaya belajar siswa.

Tujuan penelitian dalam penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan strategi pembelajaran guru dalam meningkatkan prestasi belajar siswa berbasis gaya belajar visual di MI Muhammadiyah 03 Takerharjo. (2) Untuk mendeskripsikan strategi pembelajaran guru dalam meningkatkan prestasi belajar siswa berbasis gaya belajar auditori di MI Muhammadiyah 03 Takerharjo. (3) Untuk mendeskripsikan strategi pembelajaran guru dalam meningkatkan prestasi belajar siswa berbasis gaya belajar kinestetik di MI Muhammadiyah 03 Takerharjo.

Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, yakni penelitian yang dilaksanakan guna menghasilkan data deskriptif dalam bentuk tulisan, lisan dan perilaku dari subjek yang diteliti. Teknik pengumpulan data berupa observasi partisipan, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data penelitian yakni, 1) Reduksi data, 2) Penyajian data, 3) Penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan temuan menggunakan, 1) Memperpanjang pengamatan, 2) Triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Strategi guru yang digunakan dalam meningkatkan prestasi belajar siswa dengan gaya belajar visual adalah dengan cara menjelaskan materi dengan menulis di papan tulis. (2) Strategi guru yang digunakan dalam meningkatkan prestasi belajar siswa dengan gaya belajar auditori yaitu dengan menggunakan metode ceramah dan metode kelompok. (3) Strategi guru yang digunakan dalam meningkatkan prestasi belajar siswa dengan gaya belajar kinestetik adalah dengan menyelangi pembelajaran dikelas dengan permainan. Guru juga mengajak siswa untuk bernyanyi dan menggerakkan sedikit anggota tubuhnya agar siswa tidak bosan saat proses pembelajaran. Selain itu guru di MI Muhammadiyah 03 Takerharjo juga mengajak siswa untuk belajar di luar kelas. Siswa yang menerapkan gaya belajarnya dengan baik akan memiliki kepercayaan diri yang bagus, motivasi belajar yang tinggi, disiplin dalam belajar serta akan berusaha membuat belajar menjadi hal yang menyenangkan.

ABSTRACT

Rike Devy Nur Safitri. 12205193029. *Teacher Learning Strategies in Improving Student Learning Achievement Based on Learning Style at MI Muhammadiyah 03 Takerharjo Solokuro Lamongan. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Supervisor: Prof. Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I.*

Keywords: *Teacher Strategy, Learning Style.*

This research is motivated by the differences in each student which give rise to prominent characteristics of students at Elementary school Muhammadiyah 03 Takerharjo, especially in the learning styles applied by students. So to overcome this problem, teachers first need to know the differences in students' learning styles. Then teachers must be able to use various strategies that suit students' learning styles.

The research objectives of this study are (1) To describe teachers' learning strategies in improving student learning achievement based on visual learning styles at Elementary school Muhammadiyah 03 Takerharjo. (2) To describe teachers' learning strategies in improving student learning achievement based on auditory learning style at MI Muhammadiyah 03 Takerharjo. (3) To describe teachers' learning strategies in improving student learning achievement based on kinesthetic learning styles at MI Muhammadiyah 03 Takerharjo. This type of research uses a qualitative approach, namely research carried out to produce descriptive data in written, verbal and behavioral form from the subjects studied. Data collection techniques include participant observation, in-depth interviews, and documentation.

This type of research uses a qualitative approach, namely research carried out to produce descriptive data in written, verbal and behavioral form from the subjects studied. Data collection techniques include participant observation, in-depth interviews, and documentation. Analysis of research data, namely, 1) Data reduction, 2) Data presentation, 3) Drawing conclusions. Meanwhile, checking the validity of the findings uses, 1) Extending observations, 2) Triangulating sources and techniques.

The results of this research show that: (1) The teacher's strategy used to improve student learning achievement with a visual learning style is by explaining the material by writing on the blackboard. (2) The teacher's strategy used to improve student learning achievement with an auditory learning style is by using the lecture method and group method. (3) The teacher's strategy used to improve the learning achievement of students with a kinesthetic learning style is to alternate classroom learning with games. The teacher also invites students to sing and move their body parts a little so that students don't get bored during the learning process. Apart from that, teachers at Elementary school Muhammadiyah 03 Takerharjo also invite students to study outside the classroom. Students who apply their learning style well will have good self-confidence, high learning motivation, discipline in learning and will try to make learning fun.

خلاصة

رك ديفي نور سافيتري. ١٢٢٠٥١٩٣٠٢٩. استراتيجيات تعلم المعلم في تحسين التحصيل التعليمي للطلاب على أساس أسلوب التعلم في المدرسة الابتدائية المحمدية ٠٣ تاكراهارجو سولوكورو لامونجان. برنامج دراسة تعليم معلمي المدارس الابتدائية ، كلية التربية والعلوم التعليمية ، الجامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج اجونج. المشرف: أ.د. دكتور. ح عبد. عزيز الماجستير.

الكلمات المفتاحية: استراتيجية المعلم، أسلوب التعلم

الدافع وراء هذا البحث هو الاختلافات بين كل طالب مما أدى إلى ظهور خصائص بارزة لدى طلاب المدرسة الابتدائية المحمدية ٠٣ تاكراهارجو، خاصة في أساليب التعلم التي يطبقها الطلاب. لذا، للتغلب على هذه المشكلة، يحتاج المعلمون أولاً إلى معرفة الاختلافات في أساليب تعلم الطلاب. ومن ثم يجب أن يكون المعلمون قادرين على استخدام الاستراتيجيات المختلفة التي تناسب أنماط تعلم الطلاب.

أهداف البحث في هذه الدراسة هي (١) وصف استراتيجيات التعلم للمعلمين في تحسين تحصيل تعلم الطلاب على أساس أساليب التعلم المرئي في المدرسة الابتدائية المحمدية ٠٣ تاكراهارجو. (٢) وصف استراتيجيات التعلم للمعلمين في تحسين تحصيل تعلم الطلاب على أساس أسلوب التعلم السمعي بالمدرسة المحمدية ٠٣ تاكراهارجو. (٣) وصف استراتيجيات التعلم للمعلمين في تحسين تحصيل تعلم الطلاب على أساس أساليب التعلم الحركية بالمدرسة المحمدية ٠٣ تاكراهارجو. يستخدم هذا النوع من الأبحاث منهجاً نوعياً، أي البحث الذي يتم إجراؤه لإنتاج بيانات وصفية في شكل مكتوب ولفظي وسلوكي من الموضوعات التي تمت دراستها.

يستخدم هذا النوع من الأبحاث منهجاً نوعياً، أي البحث الذي يتم إجراؤه لإنتاج بيانات وصفية في شكل مكتوب ولفظي وسلوكي من الموضوعات التي تمت دراستها. تشمل تقنيات جمع البيانات ملاحظة المشاركين والمقابلات المتعمقة والوثائق. تحليل بيانات البحث، وهي: (١) تقليل البيانات، (٢) عرض البيانات، (٣) استخلاص النتائج. وفي الوقت نفسه، التحقق من صحة استخدامات النتائج، (١) توسيع الملاحظات، (٢) تثليث المصادر والتقنيات.

وأظهرت نتائج هذا البحث أن: (١) استراتيجية المعلم المستخدمة لتحسين التحصيل التعليمي للطلاب بأسلوب التعلم البصري هي شرح المادة من خلال الكتابة على السبورة. (٢) استراتيجية المعلم المستخدمة لتحسين التحصيل التعليمي للطلاب بأسلوب التعلم السمعي هي استخدام أسلوب المحاضرة وأسلوب المجموعة. (٣) تتمثل إستراتيجية المعلم المستخدمة لتحسين التحصيل التعليمي للطلاب بأسلوب التعلم الحركي في تبديل التعلم في الفصل الدراسي بالألعاب. كما يدعو المعلم الطلاب إلى الغناء وتحريك أجزاء الجسم قليلاً حتى لا يشعر الطلاب بالملل أثناء عملية التعلم. بصرف النظر عن ذلك، يقوم المعلمون في المدرسة الابتدائية المحمدية ٠٣ تاكراهارجو بدعوة الطلاب أيضاً للدراسة خارج الفصل الدراسي. الطلاب الذين يطبقون أسلوب التعلم الخاص بهم جيداً سيتمتعون بثقة جيدة بالنفس ودافعية عالية للتعلم والانضباط في التعلم وسيحاولون جعل التعلم ممتعاً.