

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	ix
PRAKATA	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
ABSTRAK	xix
ABSTRACT	xx
خلاصة.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	12
E. Penegasan Istilah	13
F. Sistematika Pembahasan	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Strategi Pembelajaran	19
B. Guru	25

C. Gaya Belajar	29
D. Penelitian Terdahulu	34
E. Paradikma Penelitian	40

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rencana Penelitian	43
B. Kehadiran Penelitian	44
C. Lokasi Penelitian	45
D. Sumber Data	46
E. Teknik Pengumpulan Data	47
F. Analisis Data	49
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	50
H. Tahap-tahap Penelitian	51

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data	54
1. Strategi Pembelajaran Guru dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Berbasis Gaya Belajar Visual di MI Muhammadiyah 03 Takerharjo	54
2. Strategi Pembelajaran Guru dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Berbasis Gaya Belajar Auditori di MI Muhammadiyah 03 Takerharjo	62
3. Strategi Pembelajaran Guru dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Berbasis Gaya Belajar Kinestetik di MI Muhammadiyah 03 Takerharjo	70
B. Temuan Penelitian	77

BAB V PEMBAHASAN

A. Strategi Pembelajaran Guru dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Berbasis Gaya Belajar Visual di MI Muhammadiyah 03 Takerharjo	86
B. Strategi Pembelajaran Guru dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Berbasis Gaya Belajar Auditori di MI Muhammadiyah 03 Takerharjo	90
C. Strategi Pembelajaran Guru dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Berbasis Gaya Belajar Kinestetik di MI Muhammadiyah 03 Takerharjo	93

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	96
B. Saran	98
DAFTAR RUJUKAN	99
LAMPIRAN-LAMPIRAN	104