

DAFTAR PUSTAKA

- Achru, A. 2019. Pengaruh Minat Belajar dalam Pembelajaran,” dalam jurnal IDAARAH 3, (2) hlm. 207.
- Achru, A. 2019. Pengembangan Minat belajar dalam Pembelajaran, Jurnal IDAARAH 3 (2), hlm. 207.
- Aditya, D. 2016. Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Resitasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa, Jurnal SAP 1 (2), hlm. 166.
- Afandi, M., Chanalah, E. & Wardani, O. P. 2013. Model dan Metode Pembelajaran Di Sekolah, Jurnal UNISSULA PRESS, (6), hlm. 16.
- Amron. 2015. Faktor Penentu Keberhasilan Pengelolaan Satuan Pendidikan, Jurnal manajer pendidikan 9 (2), hlm. 189.
- Arifin, Z. S. & lesmono. A. D. 2016. Pengaruh Model *Quantum Learning* Disertai Metode Eksperimen Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMA Negeri Kalisat” dalam jurnal pembelajaran matematika, 4 (4) hlm. 368-370.
- Arifin, Z., Sudarti, & Albertus. 2016. Pengaruh Model *Quantum Learning* Disertai Metode Eksperimen Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMA Negeri Kalisat, Jurnal pembelajaran matematika 4(4), hlm. 368-370.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asrori, M. 2013. Pengertian, Tujuan dan Ruang Lingkup Strategi Pembelajaran, Jurnal Madrasah 5 (2), hlm. 165.
- Darwinsyah, dkk, 2007. *Perencanaan Sistem Pengajaran Pendidikan Agama Islam*. T.t:Gaung Persada Press.
- DePorter , B. & Hernacki, M. 2002. *Quantum Learning Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*, Terjemahan Alawiyah Abdurrahman. Bandung: Penerbit Kaifa.
- DePorter, B. & Mike. 1999. *Quantum Learning Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa.
- Djamaluddin , A. & Wardana, *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Parepare: CV. KAAFFAH LEARNING CENTER.
- Eriviani, F. R., dkk. 2017. Model Pembelajaran *Intruction, Doing, dan Evaluating (MPIDE) Resume* dan Video Fenomena Alam Dalam Pembelajaran Matematika di SMA, Jurnal Pembelajaran Matematika 5 (1), hlm. 53.
- Fauziah, A., Rosnaningsih, A. & Azhar, S. 2017. Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Minat Belajar Siswa Kelas IV SDN Poris Gaga 05 Kota Tangerang, Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar 4 (2), hlm. 49-50.
- Ghozali, I. 2016. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 21*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gintings, A. 2007. *Esensi Praktis Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Humaniora.
- Grasela, J., N. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Learning Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Di SMAN 10 Luwu Utara*. Skripsi tidak diterbitkan. Luwu Utara.t.p.

- Hamzah & Uno. 2008. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang kreatif dan efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harahap, E., L., Imamuddin, M., Fitri, H., & Rahmat, T. 2023. Penerapan Model Pembelajaran *Quantum Learning* untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Matematika Siswa, dalam jurnal pendidikan dan konseling 5 (2) hlm. 1168-1174.
- Harfiana, D. 2018. Karim, dan Asdini Sari. Pengaruh Model *Quantum Learning* Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa SMP, dalam jurnal seminar nasional pendidikan matematika SENPIKA, hlm. 131-137.
- Indrayani, A.A., Pujani & Devi. P., L. 2019. Pengaruh Model *Quantum Learning* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa, Jurnal JPPSI: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia 2 (1).
- Janawi, 2013. *Metodologi dan Pendekatan Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Kemdikbud RI. 2017. *Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Semester 2 Edisi Revisi 2017*, Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud, 2017.
- KemDikBud. 2023. *Kamus Besar Bahasa Indonesia, Pengertian didik*, (Online), (<https://kbbi.web.id/didik>), diakses 19 januari 2023.
- KemDikBud. 2023. *Kamus Besar Bahasa Indonesia, Pengertian Minat*. (Online), (<https://kbbi.web.id/minat>), diakses 19 januari 2023.
- Khasinah, S. 2013. Hakikat Manusia Menurut Pandangan Agama Islam dan Barat. Jurnal Ilmiah DI DAKTIKA, 13, hlm. 297-298.
- Kompri. 2019. *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: Pemuda Rosdakarya.
- Mahmudah, L. 2019. *Pengaruh Metode quantum learning terhadap retensi peserta didik pada konsep sistem pernafasan. Skripsi tidak diterbitkan*. Jakarta:t.p.
- Mahmudah, L. 2019. *Pengaruh Metode quantum learning terhadap retensi peserta didik pada konsep sistem pernafasan*. Skripsi tidakditerbitkan. Jakarta: t.p.
- Meli D., Mobonggi, A. H., & Erwinsyah, A. 2017. Pengaruh Kompetensi Pedagogik Terhadap Miant Bealajar Siswa, Jurnal TADBIR: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam 7 (1), hlm. 75.
- Muhta, A. 2009. *Pengajaran Bahasa Arab : Media dan Metodenya*., Yogyakarta: TERAS.
- Mulyasa. 2015. *Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Nadiroh, I. 2019. Pengaruh Quantum Learning dan Penggunaan Media Tiga Dimensi Terhadap Minat Belajar Siswa. Penelitian menggunakan jenis Penelitian kuantitatif dengan regresi berganda, dalam jurnal murobbijurnal ilmu pendidikan 3 (2) hlm. 140-156.
- Nasih, A. M. & Lilik. 2009. *Metode dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Nurfaida S. A. 2020. *Perbedaan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Model Contectual Teaching And Learning Dan Quantum Learning Pada Siswa Kelas VIII Materi Bangun Ruang Sisi Datar di MTS Megeri 5 Tulungaung*

- Tahun Ajaran 2019-2020*. Skripsi tidak diterbitkan. Tulungagung: UIN SATU Tulungagung.
- Nurfaida, S. A. 2020. *Perbedaan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Model Contextual Teaching and Learning Dan Quantum Learning Pada Siswa Kelas VIII Materi Bangun Ruang Sisi Datar Di MTs Negeri 5 Tulungagung Tahun Ajaran 2019-2020*. Skripsi tidak diterbitkan. Tulungagung: UIN SATU Tulungagung.
- Pratiwi, N. K. 2015. Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua, dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMK Kesehatan di Kota Tangerang, *Jurnal Pujangga* 1 (2), hlm. 90.
- Purwanti. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi dan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset
- Purwanto, N. 2012. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Putri, K., Djaja, S., & Suyadi, B. 2017. Pengaruh Minat Belajar dan Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Prajekan Kabupaten Bondowoso Tahun Ajaran 2016/2017, *Jurnal Pendidikan Ekonomi* 11 (1), hlm. 68.
- Qowim. A. N. 2020. Metode Pendidikan Islam Perspektif Al-Qur'an," dalam *jurnal IQ (Ilmu Al-qur'an)*, *Jurnal Pendidikan Islam*, (1) hlm. 44-45
- Raehang. 2014. Pembelajaran Aktif Sebagai Induk Pembelajaran Kooperatif, *Jurnal Al-Ta'dib* 7 (1), hlm. 154.
- Rodiyana, R. 2018. Pengaruh Penerapan Strategi *Quantum Learning* Terhadap Motivasi Belajar dan Pemahaman Konsep Siswa, dalam *Jurnal Cakrawala Pendas* 4 (2) hlm. 45-57.
- Rusmini. 2017. Peningkatan Mutu Sumber Daya Manusia Melalui Pendidikan Karakter dan Attitude, *Jurnal Nur El-Islam* 4 (2), hlm. 81-82.
- Safitri, D. 2019. *Menjadi Guru Profesional*. Riau: PT. Indragiri Dot Com.
- Samudra, G. B, dkk. 2014. Permasalahan-Permasalahan yang Dihadapi Siswa SMA di Kota Singaraja dalam Mempelajari Matematika, *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha* 4, hlm. 4.
- Sanjaya, W. 2009. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sirait, E. D. 2016. Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika, *Jurnal formatif* 6 (1), hlm. 37.
- Siregar, S. 2014. *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Siregar, S. 2016. *Statistika Deskriptif*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sjukur. S. B. 2012. Pengaruh Blended Learning Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Tingkat SMK, *Jurnal Pendidikan Vokasi* 2 (3), hlm. 372.
- Soehartono, I. 2008. *Metode Penelitian Bidang Kesejahteraan Sosial dan Ilmu Sosial Lainnya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Sudjana, N. 2007. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: IKAPI.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kualitatif, kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2011. *Metodologi Peneliti Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT Budi Askara.
- Suprijono, A. 2010. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Media.
- Suriana, *Pengaruh Metode Quantum Learning Dengan Bantuan Musik Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik SMA Negeri 12 Bulukukumba*. Skripsi tidak diterbitkan. Makasar: UIN Makasar.
- Suryani, L. D. 2019. *Pengaruh Metode Quantum Learning Terhadap Motivasi dan Hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika di SD Islam Miftahul Huda Plosokandang Tulungagung*. Skripsi tidak diterbitkan. Tulungagung: UIN SATU Tulungagung.
- Tanzeh, A. 2009. *Pengantar Metode Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras.
- Tazeh, A. 2009. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras, 2009.
- Ulfatul. 2015. *Pengaruh Quantum Learning Terhadap Motivasi dan Hasil Matematika Siswa Kelas X Materi Statistika di SMK Islam Durenan Tahun Ajaran 2014/2015*. Skripsi tidak diterbitkan. Tulungagung: UIN SATU Tulungagung.
- Uno, H. B. 2008. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang kreatif dan efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usmadi. 2020. *Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Uji Noemalitas)*, Jurnal inovasi pendidikan 7 (1), hlm. 51-52.
- Usman & Akbar. 2011. *Pengantar Statististik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yaniawati, Indrawa, R., & Poppy. 2016. *Metodologi penelitian kualitatif, kuantitatif, dan Campuran untuk manajemen, pembangunan, dan pendidikan*. Bandung: Refika Aditama.
- Zarkasyi, W. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.