

DAFTAR RUJUKAN

- Abarua, H., (2017), Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Menempel di Kelompok Bermain, *Jurnal Bimbingan dan Konseling Terapan*, Vol:2, No.2.
- Adhlani, M.R., (2018), *Kemampuan Mewarnai Gambar Siswa Kelompok A TK Anugrah Al Aliimu Kecamatan Tamalanrea Makassar*. Skripsi: Program Studi Pendidikan Seni Rupa.
- Almunawara, S., (2020), *Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Mozaik Kelompok B TK Dewi Sartika Kecamatan Sendana Kabupaten Majene*, Artikel Skripsi.
- Aminah, N., (2018), *Jurnal. Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol.04. No.1 Februari 2018.
- Andrianingsih, S., (2017), Meningkatkan Kemampuan Mencocok Gambar Melalui Metode Demonstrasi, *Jurnal Anak Usia Dini dan PAUD*, Vol:3, No.2.
- Aprilena, (2015), *Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Menggambar Dengan Menggunakan Aneka Warna Krayon* (online) <http://ejournal.undiksha.ac.id>, diunduh 20 Desember 2015.
- Ardi N.W., (2015), *Manajemen PAUD Bermutu: Konsep dan Praktik MMT di KB, TK/RA*, Yogyakarta: Gava Media.
- Ardiansyah, B.F., dkk., (2022), Identifikasi Nilai Agama Islam pada Anak Usia Dini, *Jurnal Obsesi*, Vol:6, No.1.
- Arikunto, S., (2016), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*, Jakarta: Bina Aksara.
- Astuti, A., (2019), Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Mencocok Pola Sederhana, *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, Vol:1, No.2.
- Brek, L. E., (2010), *Development Trhought The Lifespan: Dari Dewasa Awal Sampai Menjelang Ajal*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Damayanti, F., dkk. (2020), Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Melalui Gerak Manipulatif AUD 4-5 Tahun. *Jurnal: Kumara Cendekia*, Vol.8, No.2.

- Depdiknas, (2007), *Pedoman Pembelajaran Bidang Pengembangan Motorik Halus Ditaman Kanak-Kanak*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Taman Kanak-Kanak Dan Sekolah Dasar.
- Destiana L., dkk., (2016), Peningkatan kreatifitas dalam kegiatan mewarnai dengan menggunakan metode demonstrasi, *Jurnal Ilmiah Potensia*, Vol.1, No.2.
- Diana, I.N., dan Susilo, H., (2020), Kerjasama Orang tua dan Guru Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik, *Jurnal Mahasiswa Pendidikan Luar Sekolah*, Vol.9, No.2.
- Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini tentang Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran PAUD, Jakarta: 2015.
- Dwi, O. & Humaimah, A., (2020), Stimulasi Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini dalam Seni Tradisional Tatah Sungging, *Jurnal Obsesi*, Vol:4, No.2.
- Fadhilah N., (2014), *Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Mewarnai di Kelompok B TK Kklkmd Sedyo Rukun Bambanglipuro Bantul*.
- Febriana, A. dkk., (2018), *Meningkatkan motoric halus anak melalui kegiatan menganyam pada anak kelompok B usia 5-6 tahun*, Jurnal AUDI, Vol.II, No.2.
- Fonda, R., (2022), *Pengaruh Penggunaan Media Daun Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini 4-5 Tahun di TK Pembina Desa Simpang III KAUR Utara*.
- Grant, K.B., (2018), *Home School, and Community Collaboration*. Los Angeles: sage Publication, vol.4 No.7.
- Halimah, (2019), *Upaya Meningkatkan Motorik Halus Melalui Permainan Menjiplak Menjadi Gambar Usia 5-6 Tahun di TKQ An-Nur*, 2019, Artikel Skripsi.
- Hasriani, (2020), *Pelaksanaan Kegiatan Menempel Menggunakan Kulit Telur Dalam Mengembangkan Kemampuan Motoric Halus Anak*, Artikel pdf.
- Hidahyani, A., dkk., (2021), Finger Painting Sebagai Teknik Pengembangan Motorik Halus Anak Cerebral Palsy Di Usia Sekolah, *Jurnal Pnedidikan Luar Biasa*, vol: 16, No:2, 2021, Hlm:2.
- Hidayah U.B., (2021), Manajemen Sarana Prasarana Pendidikan Anak Usia Dini, *Jurnal CARE*, Vol.8, No.2.

- Hidayat, M.G., (2017), Keseimbangan peran orang tua dalam pembentukan karakter anak. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 2, No. 3..
- Husnaini, N., dkk., (2019), Kegiatan Mewarnai Sebagai Stimulasi Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini, *Jurnal PIAUD*, Vol:3, No.2, 2019.
- Indra, B., Ridwan, Oktarina, Y., (2021), Tanggung Jawab Orang Tua Terhadap Anak Usia Dini Dalam Tunjuk Ajar Melayu Karya Tenas Efendy, dalam Kindergarten: *Journal of Islamic Early Childhood Education*, Vol. 4, No. 2, 2021, hlm. 235-244.
- Indraswari, L., (2012), Peningkatan Peemmainan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Mozaik Di Taman Kanak-Kanak Pembina Agama, *Jurnal Pesona PAUD*, Vol:1, No: 1.
- Jailani, M.S., (2014), Teori pendidikan keluarga dan tanggung jawab orang tua dalam pendidikan anak usia dini. *Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. , 8, No.2.
- Khadijah, dkk., (2022), Penerapan Permainan Finger Painting dalam Meningkatkan Motorik Halus AUD di TK An-Nizam Medan, *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol: 6, No.: 2.
- Lee B.E., (2000). *Terjemah-Training for speed, agility, and quickness*, America Human Kinetic.
- Martha, C., (2019), Peran Pendidik Dalam Perkembangan Motorik Anak Usia Dini Tanpa Perbedaan Gender, *Jurnal Universitas Negeri Yogyakarta*, Vol.1, No.3.
- Miles and Huberman, (1984), *Qualitative Data Analysis A Methods Sourcebook*, America by Safe Publications inc.
- Misiyanti, dkk., (2014), Penerapan amaetode adaemonstrasi abaerbantuan Media Konkret Melalui Kegiatan Kolase untuk Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus, *Jurnal Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Moelong, L.J., (2009), *Metodologi Penelitian Kualitatif "Edisi Revisi"*, Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Moleong, L.J., (2016), *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mu'azzomi, N., (2014), Kerjasama Guru dan Orang tua Dalam Pembinaan Ibadah Anak, *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, Vol.14, No.1.

- Munawaroh, I., (2019), *Modul Konsep Dasar Ilmu Pendidikan*, Jakarta: Tim Penyedia Modul PPG.
- Muslim, (2016), Varian-varian Paradigma, Pendekatan, Metode, Dan Jenis Penelitian Dalam Ilmu Komunikasi, *Jurnal Wahana*, Vol.1, No.10, 2015/2016.
- Novitasari, Y., (2018), Analisis Permasalahan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini, *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol:2, No:1.
- Nurlaili, (2018), Sumber Belajar dan Alat Permainan Untuk Pendidikan Anak Usia Dini, *Journal of Early Childhood Islamic Education*, Vol.2, No.1.
- Oktavia, A., (2019), *Upaya Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Melalui Kegiatan Finger Pinting*. Skripsi, IAIN METRO, Lampung Timur.
- Oktaviani I., A. S., dkk., (2018), Meningkatkan perkembangan motoric halus anak melalui kegiatan 3M (mewarnai, menggunting, menempel) dengan metode demonstrasi, *Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, Vol.3, No.3.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.
- Pura, D.M., (2019), Perkembangan motoric halus anak usia dini melalui kolase, *Universitas Dahasen Bengkulu: Jurnal Ilmiah Potensial Vol.4 No.2*.
- Rahmadani, F.B.R. dan Sitorus, (2017), *Upaya Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Kegiatan Finger Painting Di RA Darul Madani Jl. Pendidikan Kec. Percut Sei Tuan T.A 2016/2017*.
- Rosidah, I., (2020), Pendampingan Pembelajaran Serta Upaya Peningkatan Fasilitas Pendidikan di Desa Kraton Pada Masa Pandemi Covid-19, *Jurnal Ilmiah*, Vol.3, No.2.
- Sadiyah, H., (2013), *Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Menggunting dan Menempel pada Anak kelompok B1 di TK ABA Karangbendo Banguntapan Bantu*, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Samrin, (2018), Pendidikan Karakter, *Jurnal: Al-Ta'dib*, Vol.9, No.1.
- Samsudin, (2018), *Pembelajaran Motorik Di Taman Kanak-Kanak*, Jakarta: Litera Prenada Media Group.
- Saniya, S., (2020), NIM: TRA. 162032, *Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Aktivitas Montase Di Pendidikan Anak Usia Dini Islam Terpadu Mutiara Hati Kota Jambi*, 2020, Artikel Skripsi, Hlm.32.

- Santrock, J.W., (2016), *Psikologi Pendidikan edisi 5*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Sari, E.K., (2020), Peningkatan Perkembangan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Kolase Dri Bahan Bekas Di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Simpang IV Agam, *Jurnal Pesona PAUD, Vol: 1, No: 1*.
- Sinta, I.M., (2019), Manajemen Sarana dan Prasarana, *Jurnal Isema, Vol.4, No.1*.
- Solicah, I., (2016), *Kegiatan Menempel Kolase Sederhana Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Tunagrahita sedang di SLB C*, Universitas Surabaya, *Jurnal Pendidikan Khusus*.
- Sugiyono, (2016), *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Sujiono B., dkk., (2008), *Metode Pengembangan Fisik*, Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sujiono, (2010), *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*, Jakarta: PT Indeks.
- Sumantri, (2005), *Model Pengembangan Keterampilan Motorik Anak Usia Dini*, Jakarta: Depdiknas.
- Susanto, A. (2011), *Perkembangan Anak Usia Dini*, Jakarta: Kencana.
- Suyadi, (2010), *Psikologi Belajar Pendidikan Anak Usia Dini*, Yogyakarta: PT Pustaka Insan Madani.
- Tilong, A.D. (2016), *49 Aktifitas Pendongkrak Kinerja Otak Kanan Dan Kiri Anak*. Yogyakarta: Laksana.
- Tuti S.F.M., (2015), *Meningkatkan Motorik Halus Melalui Kegiatan Menggambar dan Mewarna Pada Anak Kelompok B TK Dharma Wanita I Jamban Kras Kabupaten Kediri*, Artikel Skripsi.
- Wulandari, A., dkk., (2020), Meningkatkan Kreativitas Anak Melalui Teknik Finger Painting Di KB Al Jannati Gampong Jawa Kota Banda Aceh, *Jurnal Ilmiah Mahasiswa PGAUD, Vol:5, No:1*.
- Yulianto, D. dan Awalia, T., (2017), Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Montase, *Jurnal: PINUS, Vol:2, No.02*.
- Yusuf D.A., (2016), Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Resitasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa, *Jurnal SAP, Vol.1, No.2*.
- Yusuf, M., (2017), *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*, Jakarta: Kencana.