

ABSTRACT

Halim, Ni'ma Silviana. Student Registration Number. 2813123022. 2016. *The Effectiveness of Using Hand Puppet in Teaching Vocabulary at the Fourth Grade Student of Mi Tarbiyatul Athfal Pulotondo. Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung.* Advisor: Nany Soengkono Madayani, S.S, M.Pd.

Keywords: effectiveness, teaching vocabulary, hand puppet.

English has been taught at elementary school. It has been accepted in Indonesia in line with the government's plan on the nine-year compulsory study. Based on the KTSP curriculum, English at elementary school level is taught as local content to serve the need of the local community. So they just learn the simple English patterns including vocabulary, grammar, etc. Vocabulary is central to English language teaching because without sufficient vocabulary students cannot understand others or express their own ideas. Using the puppet as an alternative medium of teaching young learners could be considered as the best way since it pleases them a lot. Furthermore, it is a precious resource to develop students' abilities in listening, speaking, reading, and writing.

The research problems of this research were: 1) how is students' mastery in vocabulary before being taught using hand puppet? 2) How is students' mastery in vocabulary after being taught using hand puppet? 3) Is there any significant between students' score in vocabulary before and after being taught using hand puppet as teaching media in teaching vocabulary at fourth grade of MI Tarbiyatul Athfal Pulotondo academic year 2015/2016.?

The objectives of this research were: 1) to know students' score in vocabulary before being taught using hand puppet. 2) To know students' score in vocabulary after being taught using hand puppet. 3 To know the significant different between students' mastery in vocabulary before and after being they taught using hand puppet as teaching media in teaching vocabulary at fourth grade of MI Tarbiyatul Athfal Pulotondo academic year 2015/2016.

Research method: 1) the research design in this study was experimental research design with quantitative approach, 2) the population of this study was all fourth grader of MI Tarbiyatul Athfal Pulotondo, 3) the sample was fourth grade consisting of 24 students, 4) the research instrument was test, 5) the data analysis was using T-test.

The result showed that: 1) the mean score of students pre-test conducted before being taught by hand puppet was 72.41667, 2) the mean score of students post-test conducted before being taught by hand puppet was 82.1667, 3) there is a

significance different score between students vocabulary mastery before and after being taught by hand puppet at fourth grade of MI Tarbiyatul Athfal Pulotondo academic year 2015/2016.

From the result above, it could be seen that the value of t_{score} was 11.800, whereas t_{table} with significant level 5% is 1.714. It can be seen that “t” with significant level 5% and degree of freedom 23 is 1.714, meanwhile the t_{score} is 11.800. The conclusion, t_{score} is greater than t_{table} . So, the null hypothesis (H_0) from this research is there is no significant difference between student’s vocabulary mastery being taught by using puppet and are not being taught by using puppet is rejected. Then, the alternative (H_a) from this research is there is significant difference between student’s vocabulary mastery being taught by using puppet and are not being taught by using puppet is accepted.

ABSTRAK

Halim, Ni'ma Silviana. Nomor Induk Mahasiswa. 2813123022. 2016. *The Effectiveness of Using Hand Puppet in Teaching Vocabulary at the Fourth Grade Student of Mi Tarbiyatul Athfal Pulotondo. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Pembimbing: Nany Soengkono Madayani, S.S, M.Pd.*

Kata Kunci: efektif, mengajar kosa kata, hand puppet.

Bahasa Inggris telah diajarkan di sekolah dasar. Bahasa Inggris diterima di Indonesia sesuai dengan rencana wajib belajar Sembilan tahun yang direncanakan pemerintah. Berdasarkan kurikulum KTSP, bahasa Inggris pada tingkat sekolah dasar diajarkan sebagai muatan lokal untuk memenuhi kebutuhan masyarakat. Jadi yang dipelajari hanya pola bahasa Inggris yang sederhana termasuk kosa kata, tata bahasa, dan lain-lain. Kosa kata merupakan pusat mengajar bahasa Inggris, karena tanpa kosa kata yang cukup siswa tidak dapat memahami orang lain dan mengungkapkan ide-ide mereka sendiri. Menggunakan wayang tangan sebagai media alternatif pengajaran bagi anak-anak bisa dianggap sebagai cara terbaik, karena media wayang menyenangkan bagi mereka. Selanjutnya, penguasaan kosa kata adalah sumber daya berharga untuk mengembangkan kemampuan siswa dalam mendengar, berbicara, membaca, dan menulis.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah: 1) bagaimana penguasaan kosa kata siswa sebelum diajar menggunakan hand puppet? 2) bagaimana penguasaan kosa kata siswa setelah diajar menggunakan hand puppet? 3) apakah ada perbedaan antara nilai siswa sebelum dan sesudah diajar menggunakan hand puppet sebagai media pembelajaran dalam pembelajaran kosa kata kelas empat MI tarbiyatul Athfal pulotondo tahun pelajaran 2015/2016?

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) untuk mengetahui nilai siswa sebelum diajar menggunakan hand puppet, 2) untuk mengetahui nilai siswa setelah diajar menggunakan hand , 3) untuk mengetahui apakah ada perbedaan antara nilai siswa sebelum dan sesudah diajar menggunakan hand puppet sebagai media pembelajaran dalam pembelajaran kosa kata kelas empat MI Tarbiyatul Athfal pulotondo tahun pelajaran 2015/2016.

Metodologi penelitian: 1) rancangan penelitian dalam penelitian ini menggunakan rancangan experimental dengan pendekatan kuantitatif, 2) populasi penelitian ini adalah seluruh kelas empat MI Tarbiyatul Athfal Pulotondo, 3)

sampel dalam penelitian ini adalah kelas 4 MI Tarbiyatul Athfal Pulotondo yang terdiri dari 24 siswa, 4) instrumen dalam penelitian ini menggunakan tes, 5) analisa data menggunakan T-test dalam *IBM SPSS 16*.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) nilai rata-rata dari tes sebelum pembelajaran menggunakan wayang tangan adalah 72.41667, 2) nilai rata-rata dari tes sesudah menggunakan wayang tangan adalah 82.1667, 3) terdapat perbedaan nilai siswa sebelum dan sesudah pembelajaran kosa kata dengan menggunakan ayang tanga kelas empat MI Tarbiyatul Athfal pulotondo tahun pelajaran 2015/2016.

Setelah mendapatkan data yang diinginkan, peneliti kemudian melaksanakan *hypothesis testing* yang mana menggunakan program computer *IBM SPSS 16* dengan *paired sample t-test* untuk menemukan nilai yang diinginkan. Hasilnya menunjukkan bahwa ada perbedaan signifikan antara nilai siswa sebelum dan sesudah diajar menggunakan hand puppet sebagai media pembelajaran *vocabulary*. Berdasarkan hasil penghitungan *IBM SPSS 16* dengan *degree of freedom* 23 dan level signifikan 5% adalah 1.714. dalam membandingkan peneliti menggunakan table t. Nilai table t dengan *degree of freedom* 23 adalah 1.714. hal ini menunjukkan bahwa nilai t lebih besar dari nilai table t. Dengan adanya nilai di atas peneliti menyatakan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara nilai siswa sebelum dan sesudah diajar menggunakan hand puppet dalam pembelajaran *vocabulary*. Kemudian, peneliti menyimpulkan bahwa hand puppet efektif digunakan sebagai media pembelajaran dalam *vocabulary*.