

## ABSTRACT

Sari, Cindy Safitra. Student Registered Number. 12203193014. 2023. *The Implementation of English Club Activities As An Effort To Improve Students' Writing Skill At SMKN 1 Rejotangan*. Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Dr. Hj. Nanik Sri Rahayu, M. Pd.

**Keywords:** Role, English club, writing skill.

Mastery writing skill from the teaching and learning process at class. Teaching writing takes a lot of time. Due to limited time to cover all of this, the school has formed an English Writing Club to support the improvement of students' writing skills.

English Club program aims to improve the ability of students skill includes in the field of writing. In the Writing Club, tutor apply appropriate teaching strategies in delivering material and assigning assignments so that tutor can provide evaluations of processes and products.

The formulation of the research problems were: 1) How is the implementation of the English club extracurricular as an effort to improve writing skill at the English club at SMKN 1 Rejotangan? 2) What are the factors that can influence the students' success when they are joining writing skill in English club at SMKN 1 Rejotangan? 3) What is the benefit of English club that students get from joining English club writing at SMKN 1 Rejotangan?

The purpose of this study were to: 1) Knowing and understanding about the implementation of the English club extracurricular as an effort to improve writing skill at the English club at SMKN 1 Rejotangan. 2) Knowing and understanding about the factors that influence the implementation of writing training in the English club at SMKN 1 Rejotangan. 3) Knowing and understanding about the benefit of English club that students get from joining English club writing at SMKN 1 Rejotangan.

Research Method: 1) the research design in this study was descriptive qualitative approach, 2) the subject of this study was the tutor of English club SMKN 1 Rejotangan, 3) the data collection technique were interview, and observation, 4) the data analysis used was a theory by Miles and Huberman namely: condensation, presentation of data, and drawing conclusion, 5) the trustworthiness of data was acquired from credibility, transferability, and dependability.

The result of this study showed that 1) the data in the implementation of the tutor's English writing club provided material sourced from books made by the tutor, the tutor of English club at SMKN 1 Rejotangan used 3 teaching strategies to

deliver the material: a) competency-based learning strategies, b) contextual teaching and learning strategies, c) active learning strategy. And the tutor does evaluation base from process and product, 2) there are 2 factors that can influence of students' success in English writing club, namely Internal and eksternal. Internal factor include lack of self-confidence inside them and external factor include environment around students, among environment of friends, family, and school influence student success in writing club, 3) The benefit that students get is that they can improve their abilities not only in the field of writing but also in the field of reading, speaking, and listening. It can be concluded that the English writing club has important role in helping the student to master English writing skill.

## ABSTRAK

Sari, Cindy Safitra. Nomor Induk Mahasiswa. 12203193014. 2023. *The Implementation of English Club Activities As An Effort To Improve Students' Writing Skill At SMKN 1 Rejotangan*. Sarjana Thesis. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Dosen Pembimbing: Dr. Hj. Nanik Sri Rahayu, M. Pd.

**Kata Kunci:** Peran, English club, kemampuan menulis.

Menguasai keterampilan menulis dari proses belajar mengajar di kelas. Mengajar menulis membutuhkan banyak waktu. Karena keterbatasan waktu untuk menutupi semua itu, sekolah membentuk English Writing Club untuk mendukung peningkatan kemampuan menulis siswa.

Program English club bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa termasuk dalam bidang menulis. Di Writing Club, tutor menerapkan strategi pengajaran yang tepat dalam penyampaian materi dan pemberian tugas sehingga tutor dapat memberikan evaluasi terhadap proses dan produk.

Rumusan masalah penelitian ini adalah: 1) Bagaimana pelaksanaan ekstrakurikuler klub bahasa Inggris sebagai upaya peningkatan keterampilan menulis pada klub bahasa Inggris di SMKN 1 Rejotangan? 2) Faktor-faktor apa saja yang dapat mempengaruhi keberhasilan siswa ketika mengikuti keterampilan menulis di klub bahasa Inggris SMKN 1 Rejotangan? 3) Apa manfaat klub bahasa Inggris yang diperoleh siswa dengan mengikuti klub menulis bahasa Inggris di SMKN 1 Rejotangan?

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk: 1) Mengetahui dan memahami tentang pelaksanaan ekstrakurikuler klub bahasa Inggris sebagai upaya untuk meningkatkan keterampilan menulis pada klub bahasa Inggris di SMKN 1 Rejotangan. 2) Mengetahui dan memahami tentang faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pelatihan menulis di klub bahasa Inggris di SMKN 1 Rejotangan. 3) Mengetahui dan memahami manfaat klub bahasa Inggris yang diperoleh siswa dengan mengikuti klub menulis bahasa Inggris di SMKN 1 Rejotangan.

Metode Penelitian: 1) desain penelitian dalam penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif, 2) subjek penelitian ini adalah tutor klub bahasa Inggris SMKN 1 Rejotangan, 3) teknik pengumpulan data adalah wawancara, dan observasi, 4) analisis data yang digunakan menurut teori Miles dan Huberman yaitu: pemadatan, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, 5) uji keterpercayaan data adalah uji kredibilitas, uji transferabilitas, dan uji ketergantungan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) data dalam pelaksanaan klub menulis bahasa Inggris, tutor memberikan materi yang bersumber dari buku-buku yang dibuat oleh tutor. Tutor klub bahasa Inggris di SMKN 1 Rejotangan menggunakan 3 strategi pengajaran untuk menyampaikan materi: a) strategi pembelajaran berbasis kompetensi, b) strategi pembelajaran kontekstual, c) strategi pembelajaran aktif. Dan tutor melakukan evaluasi berdasarkan proses dan produk, 2) ada 2 faktor yang dapat mempengaruhi keberhasilan siswa dalam klub menulis bahasa Inggris, yaitu Internal dan eksternal. Faktor internal meliputi kurangnya kepercayaan diri dalam diri mereka dan faktor eksternal meliputi lingkungan sekitar siswa, antara lingkungan teman, keluarga, dan sekolah mempengaruhi keberhasilan siswa dalam klub menulis, 3) Manfaat yang diperoleh siswa adalah mereka dapat meningkatkan kemampuan mereka tidak hanya dalam bidang menulis tetapi juga dalam bidang membaca, berbicara, dan menyimak. Dapat disimpulkan bahwa klub menulis bahasa Inggris memiliki peran penting dalam membantu siswa menguasai keterampilan menulis bahasa Inggris.