

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Sebagai akhir dalam pembahasan skripsi ini maka akan dikemukakan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Penerapan metode eksperimen pada mata pelajaran IPA materi Gaya kelas IV SDN 2 Kendalbulur Tulungagung adalah pembelajaran yang dilaksanakan peneliti yang terdiri dari 2 siklus. Setiap siklus terdiri dari 4 tahapan, yaitu: perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Pada tahap pelaksanaan terbagi menjadi 3 kegiatan, yaitu: 1) kegiatan awal, 2) kegiatan inti, 3) kegiatan akhir. Pada kegiatan awal, peneliti membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa bersama, menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai agar peserta didik tahu apa yang akan mereka pelajari. Sehingga dalam proses pembelajaran peserta didik akan terarah dan terpusat perhatiannya dalam proses pembelajaran. Pada kegiatan inti, peneliti menjelaskan materi dengan ceramah dan tanya jawab. Peneliti membagi peserta didik dalam 5 kelompok. Peneliti dan peserta didik melakukan kegiatan Eksperimen. Setelah selesai peserta didik menyampaikan hasil temuannya di depan kelas. Pada kegiatan akhir peneliti dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan materi pembelajaran yang dipelajari. Dalam penelitian ini peneliti juga melakukan tes akhir (*post tes*) siklus untuk mengetahui hasil dan ketuntasan belajar peserta setelah penerapan metode Eksperimen.

2. Hasil penelitian penerapan metode Eksperimen pada mata pelajaran IPA materi gaya kelas IV SDN 2 Kendalbulur Boyolangu Tulungagung, dapat meningkatkan keterampilan proses sains peserta didik. Hal ini dapat diketahui dari hasil observasi *pre test*, siklus I, sampai siklus II yang mengalami peningkatan. Keterampilan proses sains. Hal ini diketahui dari nilai rata-rata *pre test* peserta didik adalah 70. Sedangkan hasil keterampilan Eksperimen pada siklus I nilai rata-rata 68,5 dengan prosentase ketuntasan 40%, pada siklus II mengalami peningkatan nilai rata-rata menjadi 78,5 dengan prosentase ketuntasan 75%. Dengan demikian, membuktikan bahwa penerapan metode eksperimen dapat meningkatkan keterampilan proses sains materi gaya peserta didik kelas IV SDN 2 Kendalbulur Boyolangu.

## **B. Saran**

Berdasarkan penelitian ini ada beberapa saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Kepala SD Negeri 2 Kendalbulur Boyolangu Tulungagung

Dengan adanya peningkatan hasil belajar dan keterampilan proses sains peserta didik, tentunya Kepala Sekolah dapat mengambil kebijakan untuk mengembangkan pembelajaran dengan menggunakan metode Eksperimen untuk meningkatkan mutu pendidikan pada mata pelajaran IPA.

2. Bagi Guru SDN 2 Kendalbulur Boyolangu Tulungagung

Dapat menambah wawasan dalam melakukan penerapan mengajar dengan metode eksperimen sebagai bahan masukan bagi guru untuk

memilih metode yang sesuai untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.

3. Bagi peneliti lain

Materi pada penelitian ini kurang meluas, sehingga diharapkan bagi peneliti yang ingin menerapkan pembelajaran dengan menggunakan metodeEksperimen dapat mengembangkannya dengan menggunakan materi lain yang sesuai dengan metode pembelajaran ini dan melakukan perbaikan-perbaikan agar diperoleh hasil yang lebih baik.

4. Bagi IAIN Tulungagung

Sebagai bahan referensi atau rujukan bagi peneliti yang melakukan penelitian selanjutnya.