

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Aksesibilitas Anak Penyandang Disabilitas Terhadap Pendidikan Inklusif di Kabupaten Trenggalek*” ini ditulis oleh Nadya Anantasya, NIM 12103183124, Jurusan Hukum Tata Negara, Fakultas Syariah dan Ilmu Hukum, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung 2023, dibimbing oleh Ahmad Gelora Mahardika, M.H.

Kata Kunci: Aksesibilitas, penyandang disabilitas, pendidikan inklusif

Upaya pemerataan pendidikan oleh pemerintah Kabupaten Trenggalek terlebih kepada anak penyandang disabilitas yang masih belum maksimal. Anak penyandang disabilitas di beberapa daerah di Kabupaten Trenggalek tidak bisa menikmati fasilitas yang seharusnya mereka pakai dan tidak memperoleh pendidikan yang layak dengan berbagai alasan seperti keterbatasan guru pembimbing khusus, keterbatasan guru pengajar khusus, dan sarana prasarana. Alasan tersebut menjadi problem keterbatasan mereka mendapatkan pendidikan yang layak.

Fokus penelitian ini adalah 1) Bagaimana peran pemerintah Kabupaten Trenggalek dalam pemenuhan Hak pendidikan bagi penyandang disabilitas? 2) Bagaimana penyediaan akses dan fasilitas pendidikan bagi penyandang disabilitas oleh pemerintah Kabupaten Trenggalek? Penelitian ini bertujuan untuk 1) Mengetahui peran pemerintah Kabupaten Trenggalek dalam pemenuhan Hak pendidikan bagi penyandang disabilitas. 2) mengetahui penyediaan akses dan fasilitas pendidikan bagi penyandang disabilitas oleh pemerintah Kabupaten Trenggalek.

Penelitian ini menggunakan metode pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan analisis data kualitatif. Pengecekan keabsahan data dengan triangulasi.

Aksesibilitas anak penyandang disabilitas terhadap pendidikan inklusif di Kabupaten Trenggalek dilakukan oleh Dinas Pendidikan Kabupaten Trenggalek. Upaya yang dilakukan oleh Dinas Pendidikan, yaitu upaya promotif, upaya meningkatkan kompetensi kepada guru SD, upaya dalam pemenuhan fasilitas penyandang disabilitas terhadap sekolah-sekolah umum, upaya pemerintah dalam menyediakan program pembelajaran, upaya kesehatan yang komprehensif.

ABSTRACT

Thesis with the title “*Accessibility of Children with Disabilities to Inclusive Education in Trenggalek Regency*” was written by Nadya Anantasya, NIM 12103183124, Department of Constitutional Law, Faculty of Sharia and Law, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University 2023, supervised by Ahmad Gelora Mahardika, M.H.

Keywords: Accessibility, persons with disabilities, inclusive education

Efforts to equalize education by the government of Trenggalek Regency especially for children with disabilities are still not optimal. Children with disabilities in several areas in Trenggalek Regency cannot enjoy the facilities they should use and not receiving proper education for various reasons such as limitations of special guidance teachers, limitations of special teaching teachers, and infrastructure facilities.

The focus of this research is 1) What is the role of the Trenggalek Regency government in fulfilling the right to education for persons with disabilities? 2) How is the provision of access and educational facilities for persons with disabilities by the government of Trenggalek Regency? This study aims to 1) Know the role of the Trenggalek Regency government in fulfilling the right to education for persons with disabilities. 2) knowing the provision of educational access and facilities for persons with disabilities by the government of Trenggalek Regency.

This study used a qualitative approach with descriptive research. The data collection techniques used were observation, in-depth interviews, and documentation. Data were analyzed using qualitative data analysis. Data validity was checked by triangulation.

The accessibility of children with disabilities to inclusive education in Trenggalek District is carried out by the Trenggalek District Education Office. Efforts made by the Education Office, such as promotive efforts, efforts to increase the competence of elementary school teachers, efforts to provide facilities for persons with disabilities in public schools, government efforts to provide learning programs, comprehensive health efforts.

الملخص

أطروحة بعنوان "إمكانية الوصول إلى التعليم الشامل للأطفال ذوي الإعاقة في منطقة ترينغ الك" بقلم نادية أنانتاسيا ، نيم 12103183124 ، قسم القانون الدستوري ، كلية الشريعة والقانون ، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونغاونغ 2023 ، بإشراف أحمد جيل ورا مهارديكا ، م. ح

الكلمات المفتاحية: إمكانية الوصول ، الأشخاص ذوو الإعاقة ، التعليم الشامل

لا تزال الجهود المبذولة لتحقيق المساواة في التعليم التي تقوم بها حكومة منطقة ترينغ الك خاصة للأطفال ذوي الإعاقة غير كاملة ، لأنه في العديد من مناطق منطقة ترينغالك لا يستطيع الأطفال ذوو الإعاقة الاستمتاع بالمرافق التي ينبغي عليهم استخدامها وعدم تلقي التعليم المناسب لأسباب مختلفة مثل القيود المفروضة على معلمي التوجيه الخاص ، والقيود المفروضة على معلمي التدريس الخاصين ، ومرافق البنية التحتية.

يركز هذا البحث على (1) ما هو دور حكومة منطقة ترينغ لك في إعمال الحق في التعليم للأشخاص ذوي الإعاقة؟ (2) كيف يتم توفير الوصول والتسهيلات التعليمية للأشخاص ذوي الإعاقة من قبل حكومة منطقة ترينغ الك؟ تهدف هذه الدراسة إلى (1) معرفة دور حكومة منطقة ترينغ لك في إعمال الحق في التعليم للأشخاص ذوي الإعاقة. (2) معرفة توفير الوصول التعليمي والتسهيلات للأشخاص ذوي الإعاقة من قبل حكومة منطقة ترينغ الك.

يستخدم هذا البحث منهجاً نوعياً مع البحث الوصفي ، حيث تتمثل تقنيات جمع البيانات المستخدمة في الملاحظة والمقابلات المتعمقة والتوثيق ، ويتم تحليل البيانات باستخدام تحليل البيانات النوعية ، ويتم التحقق من صحة البيانات عن طريق التثليث.

يتم تنفيذ إمكانية وصول الأطفال ذوي الإعاقة إلى التعليم الشامل في مقاطعة ترينجالك من قبل مكتب التعليم في منطقة ترينجالك. الجهود التي يبذلها مكتب التربية والتعليم تتمثل في الجهود التعزيزية ، والجهود

المبذولة لزيادة كفاءة معلمي المدارس الابتدائية ، والجهود المبذولة لتوفير التسهيلات للأشخاص ذوي

الإعاقه للمدارس العممة، والجهود الحكومية لتوفير البرامج التعليمية، والجهود الصحية الشاملة.