

ABSTRAK

Masrukhin, Akhris Nafisatul. 2023. *Penerapan Metode Ummi dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an di TPQ Nurul Huda*. Skripsi, program studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing : Dr. Siti Khoirun Nisak, S. Pd. I, M.Pd

Masih banyaknya anak-anak yang kurang berminat untuk belajar Al-Qur'an dan belum bisa membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar. Meskipun ada orang yang bisa membaca Al-Qur'an, namun tidak sesuai dengan kaidah *tajwid* dan makhroj yang benar.

Fokus penelitian dalam penelitian ini adalah :1) Bagaimana tahap persiapan penerapan metode ummi dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an berkaitan dengan *tajwid* di TPQ Nurul Huda Banjarejo?; 2) Bagaimana penerapan Metode Ummi dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an berkaitan dengan *tajwid* di TPQ Nurul Huda Banjarejo?

Tujuan penelitian ini adalah : 1) Untuk mendeskripsikan tahap persiapan penerapan metode ummi dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an berkaitan dengan *tajwid* di TPQ Nurul Huda Banjarejo; 2) Untuk mendeskripsikan penerapan Metode Ummi dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an berkaitan dengan *tajwid* di TPQ Nurul Huda Banjarejo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Sumber data menggunakan data primer dan sekunder, teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data serta penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi sumber.

Hasil penelitian ini adalah : 1) Tahap persiapan penerapan metode ummi dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an berkaitan dengan *tajwid* di TPQ Nurul Huda Banjarejo yaitu adanya penyamaan persepsi bahwa menjadi pengajar harus lulus sertifikat ummi, aplikasi di dalam kelas meliputi penataan meja guru, meja siswa membentuk huruf "U", alat peraga, dan buku pembelajaran ummi, siswa membawa buku prestasi. 2) Metode ummi mampu meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an dalam aspek *tajwid* dengan menggunakan tujuh tahapan yaitu pembukaan, apersepsi/murojaah, penanaman konsep, pemahaman konsep, tadarus, evaluasi, penutup.

Kata kunci: *Penerapan, Metode ummi, Meningkatkan kemampuan membaca*

ABSTRACT

Masrukhin, Akhris Nafisatul. 2023. Application of the Ummi Method in Improving Al-Qur'an Reading Ability at TPQ Nurul Huda. Thesis, Islamic education study program, Faculty of Tarbiyah and Education Sciences, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Advisor : Dr. Siti Khoirun Nisak, S.Pd. I, M.Pd

The context of this research is based on the fact that there are still many children who are not interested in learning the Qur'an and cannot read the Qur'an properly and correctly. Even though there are people who can read the Qur'an, it is not in accordance with the correct tajwid and makhroj rules.

The focus of research in this study are: 1) What is the preparatory stage for applying the ummi method in improving the ability to read the Qur'an related to tajwid at TPQ Nurul Huda Banjarejo?; 2) How is the application of the Ummi Method in improving the ability to read the Qur'an related to tajwid at TPQ Nurul Huda Banjarejo?

The aims of this study were: 1) To describe the preparatory stage for the application of the ummi method in improving the ability to read the Quran related to *tajwid* at TPQ Nurul Huda Banjarejo; 2) To describe the application of the Ummi Method in improving the ability to read the Quran related to recitation at TPQ Nurul Huda Banjarejo.

This study uses a qualitative approach and descriptive qualitative research type. Sources of data using primary and secondary data, data collection techniques using observation, interviews, and documentation. data analysis using data reduction, data presentation and drawing conclusions. Checking the validity of the data using source triangulation.

The results of this study are: 1) The preparatory stage for the application of the ummi method in improving the ability to read the Qur'an related to recitation at TPQ Nurul Huda Banjarejo, namely there is an equalization of the perception that being a teacher must pass the ummi certificate, application in the classroom includes arranging the teacher's desk, student desks form the letter "U", props, and Ummi learning books, students bring achievement books.2) The ummi method is able to improve the ability to read the Quran in the tajwid aspect by using seven stages, namely opening, apperception/murojaah, instilling concepts, understanding concepts, tadarus, evaluating, closing.

Keywords: *Application, Ummi Method, Improving reading ability*

المخلص

مسروخين ، أخريس نفيساتول. ٢٠٢٣ . تطبيق المنهج الأمي في تحسين القدرة على قراءة القرآن في تي بي كيو نور الهدى. أطروحة ، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية ، كلية التربية والتعليم ، جامعة ولاية السيد علي رحمة الله الإسلامية تولونغونغ ، المستشار: د. سيتي خوارون نيساك.

يعتمد سياق هذا البحث على حقيقة أنه لا يزال هناك العديد من الأطفال غير المهتمين بتعلم القرآن ولا يمكنهم قراءة القرآن بشكل صحيح وصحيح. على الرغم من وجود أشخاص يمكنهم قراءة القرآن ، إلا أنه لا يتوافق مع قواعد التجويد والمخارج الصحيحة.

محور البحث في هذه الدراسة هو: (١) كيف يتم تطبيق منهج الأمي في تحسين القدرة على قراءة القرآن فيما يتعلق بالتلاوة في ؟ (٢) كيف يرتبط تطبيق منهج الأمي في تحسين القدرة على قراءة القرآن بأحرف في ؟

أهداف هذه الدراسة هي: (١) وصف تطبيق منهج الأمي في تحسين القدرة على قراءة القرآن فيما يتعلق بالتلاوة في تي بي كيو نور الهدى بانجارجو. (٢) لوصف تطبيق منهج الأمي في تحسين القدرة على قراءة القرآن فيما يتعلق بأحرف في .

تستخدم هذه الدراسة المنهج النوعي ونوع البحث الوصفي النوعي. كان موقع البحث في . مصادر البيانات باستخدام البيانات الأولية والثانوية ، وتقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تحليل البيانات باستخدام تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. التحقق من صحة البيانات باستخدام تثليث المصدر.

نتائج هذه الدراسة هي: (١). الأسلوب الأمي قادر على تحسين القدرة على قراءة القرآن من ناحية التجويد باستخدام سبع مراحل هي الفتح ، الإدراك / المراجعة ، غرس المفاهيم ، فهم المفاهيم ، التدارس ، التقويم ، الختام. (٢) الأسلوب الأمي قادر على تحسين القدرة على قراءة القرآن من ناحية حروف المخرج باستخدام سبع مراحل وهي الفتح ، الإدراك ، غرس المفاهيم ، الفهم المفاهيمي ، المهارات / التدريب ، التقويم ، الإغلاق.

الكلمات المفتاحية: التطبيق ، طريقة أمي ، تحسين القدرة على القراءة