

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “**Pengenalan Huruf Hijaiyah Pada Anak Usia 4-5 Tahun Menggunakan Media *Flash Card* Di Tk Sd Satu Atap Negeri Jepun 1 Tulungagung**” ditulis oleh Maulida Ilaina Rahma, NIM. 12206193045. Pembimbing: Machrup Eko Cahyono, M.Pd.I.

Kata Kunci: anak usia dini, huruf hijaiyah, *flashcard*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurang optimalnya pembelajaran pengenalan huruf hijaiyah pada anak usia dini jika diajarkan melalui metode pembelajaran konvensional. Media *flashcard* dirasa lebih efektif untuk mempermudah peserta didik dalam mengenal dan menghafal huruf hijaiyah.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana implementasi pengenalan huruf hijaiyah pada anak usia 4-5 tahun menggunakan *media flash card* di TK SD Satu Atap Negeri Jepun 1 Tulungagung? 2) Bagaimana problematika pengenalan huruf hijaiyah pada anak usia 4-5 tahun menggunakan *media flash card* di TK SD Satu Atap Negeri Jepun 1 Tulungagung? 3) Bagaimana solusi pengajar dalam pengenalan huruf hijaiyah pada anak usia 4-5 tahun menggunakan *media flash card* di TK SD Satu Atap Negeri Jepun 1 Tulungagung? Penelitian ini bertujuan untuk: Mendeskripsikan implementasi, problematika dan solusi dalam pengenalan huruf hijaiyah pada anak usia 4-5 tahun melalui *media flash card* di TK SD Satu Atap Negeri Jepun 1 Tulungagung.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis data kualitatif. Triangulasi digunakan untuk pengecekan keabsahan data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Implementasi Pengenalan Huruf Hijaiyah pada Anak Usia 4-5 Tahun menggunakan Media *Flashcard* di TK SD Satu Atap Negeri Jepun 1 Tulungagung memiliki dua cara yaitu dengan permainan dan tebak-tebakan. Guru menggunakan buku penunjang (*iqra*’) untuk membaca dan buku menulis untuk mengenal dan mempraktekkan menulis huruf hijaiyah. 2) Problematika Pengenalan Huruf Hijaiyah pada Anak Usia 4-5 Tahun menggunakan Media *Flashcard* di TK SD Satu Atap Negeri Jepun 1 Tulungagung diantaranya adalah kondisi siswa yang tidak dapat menerima pembelajaran dengan baik ditandai dengan ramai sendiri dan mengganggu teman, selain itu orangtua juga ikut bertanggungjawab dalam mengenalkan huruf hijaiyah. 3) Solusi Pengenalan Huruf Hijaiyah pada Anak Usia 4-5 Tahun menggunakan Media *Flashcard* di TK SD Satu Atap Negeri Jepun 1 Tulungagung dinilai lebih maksimal daripada menggunakan metode konvensional.

ABSTRACT

The thesis entitled "Hijaiyah letter introduction to children aged 4-5 years using Flash Card Media in Tk SD Satu Atap Negeri Jepun 1 Tulungagung" was written by Maulida Ilaina Rahma, NIM. 12206193045. Supervisor: Machrup Eko Cahyono, M.Pd.I.

Keywords: early childhood, hijaiyah letters, flashcard

This study is motivated by the lack of optimal learning hijaiyah letter recognition in early childhood if taught through conventional learning methods. Flashcard Media is considered more effective to facilitate learners in recognizing and memorizing hijaiyah letters.

The formulation of the problem in this study are: 1)How is the implementation of hijaiyah letter recognition in children aged 4-5 years using flash card media in TK SD Satu Atap Negeri Jepun 1 Tulungagung? 2) How is the problem of hijaiyah letter recognition in children aged 4-5 years using flash card media in TK SD Satu Atap Negeri Jepun 1 Tulungagung? 3) How is the teacher's solution in hijaiyah letter recognition for children aged 4-5 years using flash card media in TK SD Satu Atap Negeri Jepun 1 Tulungagung? This study aims to: describe the implementation, problems and solutions in the introduction of hijaiyah letters in children aged 4-5 years through flash card media in kindergarten SD one roof of Japan 1 Tulungagung.

This research is qualitative research. Data collection using observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques using qualitative data analysis. Triangulation is used to check the validity of the data.

The results of this study show that: 1) implementation of Hijaiyah letter recognition in children aged 4-5 years using Flashcard Media in TK SD Satu Atap Negeri Jepun 1 Tulungagung has two ways, namely with games and guessing games. Teachers use supporting books (iqra') for reading and writing books to get to know and practice writing hijaiyah letters. 2) The problem of Hijaiyah letter recognition in children aged 4-5 years using Flashcard Media in TK SD Satu Atap Negeri Jepun 1 Tulungagung among them is the condition of students who cannot receive good learning characterized by crowded alone and disturbing friends, besides that parents are also responsible for introducing hijaiyah letters. 3) Hijaiyah letter recognition solution for children aged 4-5 years using Flashcard Media in TK SD Satu Atap Negeri Jepun 1 Tulungagung is considered more optimal than using conventional methods.

المخلص

أطروحة بعنوان "رسالة حجية مقدمة للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٤-٥ سنوات باستخدام وسائط بطاقة فلاش في تك سد ساتو أتاب نيجري جيبون ١ تولونغاونغ" كتبها موليدا إيلينا رحمة ، نيم .١٢٢٠٦١٩٣٠٤٥ .

المستشار: ماشروب إيكو كاهيونو ، ماجستير التربية الإسلامية

الكلمات المفتاحية: الطفولة المبكرة ، الحروف الهجائية ، البطاقات التعليمية

هذه الدراسة مدفوعة بنقص التعلم الأمثل التعرف على الحروف الحجية في مرحلة الطفولة المبكرة إذا تم تدريسها من خلال طرق التعلم التقليدية. تعتبر وسائط البطاقات التعليمية أكثر فعالية لتسهيل المتعلمين في التعرف على الحروف الحجية وحفظها .

صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي: ١) كيف يتم تنفيذ التعرف على الحروف الحجية في الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٤-٥ سنوات باستخدام وسائط بطاقة فلاش في تك سد ساتو أتاب نيجري جيبون ١ تولونغاونغ؟ ٢) كيف هي مشكلة التعرف على الحروف الحجية في الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٤-٥ سنوات باستخدام وسائط بطاقة فلاش في المعارف التقليدية سد ساتو أتاب نيجري جيبون ١ تولونغاونغ؟

٣) كيف يتم حل المعلم في التعرف على الحروف الحجية للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٤-٥ سنوات باستخدام وسائط بطاقة فلاش في المعارف التقليدية سد ساتو أتاب نيجري جيبون ١ تولونغاونغ؟ تهدف هذه الدراسة إلى: وصف التنفيذ والمشاكل والحلول في إدخال الحروف الهجائية في الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٤-٥ سنوات من خلال بطاقة فلاش وسائل الإعلام في رياض الأطفال سد سقف واحد من اليابان ١ تولونغاونغ.

هذا البحث هو بحث نوعي. جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات باستخدام تحليل البيانات النوعي. يستخدم التثليث للتحقق من صحة البيانات .

تظهر نتائج هذه الدراسة أن: ١) تنفيذ التعرف على الحروف الحجية في الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٤-٥ سنوات باستخدام وسائط البطاقات التعليمية في المعارف التقليدية ساتو أتاب نيجري جيبون ١ تولونجاونج له طريقتان ، وهما الألعاب وألعاب التخمين. يستخدم المعلمون الكتب الداعمة (اقرأ) لقراءة وكتابة الكتب للتعرف على كتابة الحروف الحجاجية وممارستها .٢) مشكلة التعرف على الحروف الهجائية عند الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٤-٥ سنوات باستخدام وسائط البطاقات التعليمية في تك سد ساتو أتاب نيجري جيبون ١ تولونغاونغ من بينها حالة الطلاب الذين لا يستطيعون تلقي التعلم الجيد تتميز بالازدحام وحده والأصدقاء المزعجين ، إلى جانب أن الآباء مسؤولون أيضا عن إدخال الحروف الهجائية .٣) حجية رسالة الاعتراف الحل للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٤-٥ سنوات باستخدام وسائل الإعلام البطاقات التعليمية في تك سد ساتو أتاب نيجري جيبون ١ تولونغاونغ يعتبر أكثر الأمثل من استخدام الطرق التقليدية.