

**PERAN GURU DALAM MEMBANGUN KARAKTER SISWA
DI SEKOLAH DASAR ISLAM AL-MUNAWWAR PONDOK PESANTREN
PANGGUNG TULUNGAGUNG**

SKRIPSI



OLEH
LILIK NUR KHALIDAH
NIM : 2811123012

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) TULUNGAGUNG
2016**

**PERAN GURU DALAM MEMBANGUN KARAKTER SISWA
DI SEKOLAH DASAR ISLAM AL-MUNAWWAR PONDOK PESANTREN
PANGGUNG TULUNGAGUNG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.)



OLEH
LILIK NUR KHOLIDAH
NIM : 2811123012

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) TULUNGAGUNG

2016

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul "**Peran Guru dalam Membangun Karakter Siswa di Sekolah Dasar Islam Al-Munawwar Pondok Pesantren Panggung Tulungagung**" yang ditulis oleh Lilik Nur Kholidah, NIM. 2811123012 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 17 Mei 2015

Pembimbing,

Dr. Chusnul Chotimah, M. Ag

NIP. 197512112002122 001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

H. Muh. Nurul Huda, M.A.

NIP. 197404082007011 003

LEMBAR PENGESAHAN

PERAN GURU DALAM MEMBANGUN KARAKTER SISWA DI SEKOLAH DASAR ISLAM AL-MUNAWWAR PONDOK PESANTREN PANGGUNG TULUNGAGUNG

SKRIPSI

Disusun oleh:

**LILIK NUR KHALIDAH
NIM. 2811123012**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 30 Mei 2016 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I).

Dewan Penguji

Tanda Tangan

Ketua Penguji :

Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I

NIP.19720601200003 1 002

.....

Penguji Utama :

Fathul Mujib, M.Ag

NIP.19750523200604 1 002

.....

Sekretaris/Penguji :

Dr. Chusnul Chotimah, M.Ag

NIP. 19751211200212 2 001

.....

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung

Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I.

NIP. 197206012000031 002

MOTTO

وَلَيَخْشَى الَّذِينَ لَوْ تَرُكُوا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرَيْةٌ ضِعَفًا خَافُوا عَلَيْهِمْ فَلَيَتَقْبَلُوا اللَّهُ
وَلَيَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا

Artinya : “Dan hendaklah takut kepada Allah orang-orang yang seandainya meninggalkan dibelakang mereka anak-anak yang lemah, yang mereka khawatir terhadap (kesajahteraan) mereka. oleh sebab itu hendaklah mereka bertakwa kepada Allah dan hendaklah mereka mengucapkan Perkataan yang benar.”¹

¹ *Al-Qur'an dan terjemahnya*, Q.S. An-Nisa', ayat 9, Departemen Agama, 2008.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Ibunda tercinta Karyanah serta ayah Marsid, yang telah senantiasa memberikan motivasi begitu luar biasa serta dorongan moral dan material kepada ku sehingga dapat terselesaikan nya program Strata satu ini, semoga menjadi amal khasanah.
2. Suami tercinta Puji Sunaryo, yang senantiasa memberikan dorongan moral dan material demi terselesaikannya skripsi ini, yang telah menghantarku ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi, terimakasih atas segala kasih sayang dan juga cinta serta do'a dan semua pengorbanannya.
3. Putri kecilku Raihana Shalsabila Faika Dinayah yang selalu menjadi pendorong semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Seluruh teman-teman FTIK-PAI A yang telah memberi motivasi kepadaku dalam menyelesaikan skripsi ini.

Ya Allah, terimakasih telah Engkau hadirkan orang-orang di sekelilingku yang senantiasa memberi cinta, dukungan, nasehat yang tiada henti. Kepada mereka lahirku persembahkan karya ini. Teriring do'a semoga segala amal kebaikanya dibalas oleh Allah S.w.t Amin...

Tulungagung, 17 Mei 2016

Lilik Nur Kholidah

PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah S.w.t, atas rahmat dan hidayah-Nya penulisan skripsi dengan judul “Peran Guru dalam Membangun Karakter Siswa di Sekolah Dasar Islam Al-Munawwar Pondok Pesantren Panggung Tulungagung” ini dapat diselesaikan. Skripsi ini ditulis sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana pada program Pendidikan Agama Islam, di Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.

Peneliti menyadari bahwa Skripsi ini dapat terselesaikan atas bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak H. Moh. Nurul Huda, M.A., selaku ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Ibu Dr. Chusnul Chotimah, M.Ag., selaku pembimbing, yang telah memberikan motivasi dan arahan kepada peneliti sehingga terselesaiannya skripsi ini.
5. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasanya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
6. Ibu Eny Rokhana Faujiati, M.Pd.I., selaku Kepala sekolah serta guru-guru di SD Islam Al-Munawwar Tulungagung yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian dan membantu peneliti dalam proses penelitian.
7. Semua pihak yang telah membantu terselesaiannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka dibalas oleh Allah S.w.t. dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya, karya ini peneliti suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi perbaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridho Allah. S.w.t

Tulungagung, 17 Mei 2016

Lilik Nur Kholidah

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	50
Tabel 4.1 Temuan Penelitian.....	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Paradigma Penelitian.....	56
Gambar 3.1	Analisa Data Model Interaktif.....	65

PEDOMAN TRANSLITERASI

A. Transliterasi Skripsi ini banyak dijumpai nama dan istilah teknis (*technical term*) yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf latin. Pedoman transliterasi yang digunakan untuk penulisan tersebut adalah sebagai berikut, konsonan tunggal:

ARAB		LATIN	
Kons.	Nama	Kons.	Keterangan
ـ	-	-	Tidak dilambangkan
ـ	B	B	Be
ـ	T	T	Te
ـ	Ts	Th	Te dan ha
ـ	J	J	je
ـ	Ch	h	ha (dengan titik di bawah)
ـ	Kh	kh	Ka dan Ha
ـ	D	D	De
ـ	Dz	Dh	De dan Ha
ـ	R	R	Er
ـ	Z	Z	Zet
ـ	S	S	Es

ش	Sy	Sh	Es dan Ha
ص	Sh	s	S (dengan titik di bawah)
ض	Dl	d	D (dengan titik di bawah)
ط	Th	t	T (dengan titik di bawah)
ظ	Dh	z	Z (dengan titik di bawah)
ع	‘	‘	koma terbalik diatas
غ	Gh	g	Ge dan Ha
ف	F	F	Ef
ق	Q	Q	Qi
ك	K	K	Ka
ل	L	L	El
م	M	M	Em
ن	N	N	En
و	W	W	We
ه	H	H	H
ء	A	‘	apostrof
ي	Y	Y	Ye

B. Konsonan Rangkap Karena *Syaddah* ditulis Rangkap :

متعددة عَدَة	ditulis ditulis	<i>Muta'addidah</i> <i>'iddah</i>
-----------------	--------------------	--------------------------------------

C. *Ta' marbutah* di Akhir Kata ditulis *h* :

حكمة	ditulis	<i>hikmah</i>
علة	ditulis	<i>'illah</i>
الأولياء كرامة	ditulis	<i>Karāmah al-auliyā'</i>
الفطر زكاة	ditulis	<i>Zakāh al-fitrih</i>

D. Kata Sandang Alif + Lam Diikuti huruf *Qamariyyah* maupun *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf "al".

القرآن	ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	ditulis	<i>al-Qiyās</i>
السماء	ditulis	<i>al-Samā'</i>
الشمس	ditulis	<i>al-Syam</i>

E. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat ditulis menurut penulisannya.

الفرض ذوى السنة اهل	ditulis ditulis	<i>żawi al-furūd</i> <i>ahl al-sunnah</i>
------------------------	--------------------	--

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Profil SD Islam Al-Munawwar Tulungagung
- Lampiran 2 Pedoman Wawancara
- Lampiran 3 Biodata Peneliti
- Lampiran 4 Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 6 Surat Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 7 Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 8 Hasil Dokumentasi

Abstrak

Skripsi dengan judul “Peran Guru dalam Membangun Karakter Siswa di Sekolah Dasar Islam Al-Munawwar Pondok Pesantren Panggung Tulungagung” ini ditulis oleh Lilik Nur Kholidah, NIM. 2811123012, pembimbing Dr. Chusnul Chotimah, M.Ag.

Kata Kunci : Peran Guru, Karakter

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena peranan penting guru dalam dunia pendidikan. Guru tidak hanya sekedar mentransfer ilmu pengetahuan akademik saja, akan tetapi guru juga mempunyai peranan penting dalam membangun karakter siswa. Keberhasilan dalam membangun karakter siswa tidak lepas dari banyak faktor pendukung. Keberhasilan dalam hal ini adalah sosok yang tidak hanya memikirkan dirinya sendiri, tetapi bagaimana dapat berkontribusi sebanyak mungkin untuk orang lain dan masyarakat. Dengan demikian, maka karakter yang paling ideal yang dimiliki dan dikembangkan dalam dunia pendidikan adalah intelektual profetik. Hal ini didasarkan pada kenyataan bahwa Nabi Muhammad merupakan sosok teladan yang berpengaruh di dunia yang menjadi *uswatun khasanah* bagi umat Islam.

Pertanyaan penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah: (1). Bagaimana peran guru sebagai pendidik dalam membangun karakter siswa siswi di Sekolah Dasar Islam Al-Munawar Tulungagung?; (2). Bagaimana peran guru sebagai motivator dalam membangun karakter siswa siswi di Sekolah Dasar Islam Al-Munawar Tulungagung?; (3). Bagaimana peran guru sebagai evaluator dalam membangun karakter siswa siswi di Sekolah Dasar Islam Al-Munawar Tulungagung?.

Tujuan penelitian ini adalah: (1). Untuk mengetahui peran guru sebagai pendidik dalam membangun karakter siswa siswi di Sekolah Dasar Islam Al-Munawar Tulungagung; (2). Untuk mengetahui peran guru sebagai motivator dalam membangun karakter siswa siswi di Sekolah Dasar Islam Al-Munawar Tulungagung; (3). Untuk mengetahui peran guru sebagai evaluator dalam membangun karakter siswa siswi di Sekolah Dasar Islam Al-Munawar Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Orientasi teoritis yang digunakan bertumpu pada pendekatan studi fenomenologi. Data dan sumber data: 1. Primer: kepala sekolah, guru, dan siswa. 2. Sekunder: dokumentasi, serta arsip-arsip. Pengumpulan data penelitian ini dengan observasi partisipan, wawancara mendalam serta teknik dokumentasi. Pengecekan data kembali dengan triangulasi, prosedur pengungkapan data mengenai peran guru dalam membangun karakter siswa. Untuk analisis data, peneliti mengumpulkan data kemudian reduksi data, penyajian data dan selanjutnya menarik kesimpulan.

Dari hasil penelitian ini, peneliti menyimpulkan bahwa: 1) Peran guru sebagai pendidik dalam membangun karakter siswa di SDI Al-Munawwar Tulungagung tidak hanya diberikan ketika proses belajar mengajar saja, akan tetapi juga dilakukan diluar

proses belajar mengajar, dan dengan membiasakan budaya religius di lingkungan SDI Al-Munawwar Tulungagung. 2) Peran guru sebagai motivator dalam membangun karakter siswa di SDI Al-Munawwar Tulungagung yang dilakukan secara terus menerus, dan bertahap serta guru memberi dan menjadi contoh yang baik atau *Uswatun Khasanah* bagi siswa. 3) Peran guru sebagai evaluator dalam membangun karakter siswa di SDI Al-Munawwar Tulungagung dilakukan ketika di lingkungan sekolah baik didalam proses pembelajaran maupun diluar jam pembelajaran selain itu juga dilakukan dengan penilaian di lingkungan keluarga melalui buku penghubung (*assessment*).

Abstract

Thesis with the title "Building Character Role of Teachers in Primary School Students at the Islamic boarding school al-Munawwar Tulungagung" was written by Lilik Nur Kholidah, NIM. 2811123012, supervisor Dr. Chusnul Chotimah, M.Ag.

Keywords: Teacher's Role, Character

This research is motivated by a phenomenon essential role of teachers in education. Teachers not only to transfer academic knowledge alone, but teachers also have an important role in building the character of students. Success in building students' character can not be separated from many contributing factors. Success in this case is a person who not only thinking of himself, but how it can contribute as much as possible for other people and society. Thus, the most ideal character which is owned and developed in the world of education is the intellectual prophetic. It is based on the fact that the Prophet Muhammad is an example of an influential figure in the world to be uswatan repertoire for Muslims.

The research question in this paper is: (1). What is the role of teachers as educators in building the character of students in elementary school Islam Al-Munawwar Tulungagung ?; (2). How is the teacher's role as a motivator in building the character of students in elementary school Islam Al-Munawwar Tulungagung ?; (3). How is the teacher's role as an evaluator in building the character of students in elementary school Islam Al-Munawwar Tulungagung ?.

The purpose of this study are: (1). To determine the role of teachers as educators in building the character of students in elementary school Islam Al-Munawwar Tulungagung; (2). To determine the role of the teacher as motivator in building the character of students in elementary school Islam Al-Munawwar Tulungagung; (3). To determine the role of teachers as evaluators in building the character of students in elementary school Islam Al-Munawwar Tulungagung.

This study used descriptive qualitative method. Used theoretical orientation rests on phenomenology study approach. Data and data sources: 1. Primary school principal, teachers, and students. 2. Secondary: documentation, and archives. The data collection of this study with participant observation, interview and documentation techniques. Checking the data returned by triangulation, data regarding the disclosure procedures pean teachers in building the character of students. For data analysis, researchers collected data then data reduction, data presentation and then draw conclusions.

From these results, the researchers concluded that: 1) The role of teachers as educators in building the character of students in SDI Al-Munawwar Tulungagung not only awarded when the learning process alone, but also carried out teaching and

learning, and by familiarizing religious culture in the neighborhood SDI Al-Munawwar Tulungagung. 2) The role of the teacher as motivator in building the character of students at Al-Munawwar Tulunggagung SDI is carried out continuously, and gradually and teachers give and be a good example for students or Uswatun treasures. 3) The role of the teacher as an evaluator in building the character of students at Al-Munawwar SDI Tulungagung do when in the school environment both inside and outside the learning process of learning hours but it is also done with the assessment in a family environment through a book link (assessment).