

BAB VI

KESIMPULAN

Pada bab ini dipaparkan tentang kesimpulan yang ditarik dari temuan hasil penelitian dan saran bagi berbagai pihak yang berkaitan dengan peran guru dalam membangun karakter siswa.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan yang dilakukan peneliti, maka ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Peran guru sebagai pendidik dalam membangun karakter siswa di SDI Al-Munawwar Tulungagung tidak hanya diberikan ketika proses belajar mengajar saja, akan tetapi juga dilakukan diluar proses belajar mengajar, dan dengan membudayakan budaya agamis pada lingkungan sekolah.
2. Peran guru sebagai motivator dalam membangun karakter siswa di SDI Al-Munawwar Tulungagung telah dilakukan dengan terus menerus, dan bertahap dan guru memberi dan menjadi contoh yang baik (*Uswatun Khasanah*) bagi siswa.
3. Peran guru sebagai evaluator dalam membangun karakter siswa di SDI Al-Munawwar Tulungagung dilakukan ketika di lingkungan sekolah baik didalam proses pembelajaran maupun diluar jam pembelajaran selain itu juga dilakukan dengan penilaian di lingkungan keluarga melalui buku penghubung (*assessment*).

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai peran guru dalam membangun karakter siswadi SDI Al-Munawwar Tulungagung, dapat diajukan saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Sebaiknya dari pihak kepala sekolah memberikan dukungan kepada pihak guru dalam membangun karakter siswa dengan lebih memperhatikan sarana yang menjadi penunjang peran guru dalam membangun karakter baik pada siswa.

2. Bagi Guru

Sebaiknya guru senantiasa berupaya untuk lebih meningkatkan perannya dalam membangun karakter siswa dengan berbagai bentuk-bentuk pembinaan yang lebih kreatif yang bersifat keagamisan.

3. Bagi Siswa

Sebaiknya siswa mampu termotivasi untuk memahami karakter dengan baik dan dapat menerapkan pendidikan karakter dalam kehidupan sehari-hari serta dapat memberikan perubahan pada dirinya.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi Peneliti Selanjutnya yang tertarik dengan substansi dari penelitian ini untuk memberikan masukan untuk merancang penelitian berkaitan dengan peran guru dalam membangun karakter siswa yang belum terjangkau dalam penelitian ini. Terbuka kemungkinan topik yang sama dapat dilakukan dengan pendekatan penelitian yang berbeda, sehingga akan memperkaya khasanah ilmu pengetahuan yang bersumber dari hasil penelitian.