

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Model *Everyone is a Teacher Here* dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Materi Teks Ulasan di SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung” ditulis oleh M. Naufal Dawamussurur, NIM 12210173102, Program Studi Bahasa Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa, Fakultas Tarbiyah Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Dra. Siti Zumrotul Maulida, M.Pd.I.

Kata Kunci: *Everyone is a Teacher Here*, Pembelajaran, Teks Ulasan

Pembelajaran di abad 21 hendaknya mampu membuat siswa secara aktif, menarik perhatian, minat, dan motivasi siswa. Salah satu strategi pembelajaran yang membuat siswa aktif adalah model *Everyone is a teacher here*. Strategi ini memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertindak sebagai pengajar bagi siswa lain. Sehingga dapat meningkatkan antusias dan keikutsertaan siswa di kelas serta tanggung jawab individu. Oleh karena itu, peneliti ingin mengkaji lebih lanjut tentang Model *Everyone is a teacher here* dalam pembelajaran bahasa Indonesia pada materi teks ulasan di SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung.

Tujuan dalam penelitian ini, yaitu (1) Untuk mendeskripsikan perencanaan model *Everyone is a teacher here* dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Materi Teks Ulasan di SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung. (2) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan model *Everyone is a teacher here* dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Materi Teks Ulasan di SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung. (3) Untuk mendeskripsikan evaluasi model *Everyone is a teacher here* dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Materi Teks Ulasan di SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan jenis penelitian lapangan. Lokasi penelitian ini adalah di SMPN 2 Sumbergempol, Tulungagung. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi partisipan, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini adalah guru, dan peserta didik di kelas VIII di sekolah tersebut. Adapun analisis data dilakukan dengan reduksi data, display data, dan verifikasi temuan. Pengecekan keabsahan memakai triangulasi, pembahasan sejawat, dan perpanjangan keikutsertaan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan: (1) Perencanaan Model *Everyone is a teacher here* dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Materi Teks Ulasan di SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung, guru perangkat pembelajaran seperti RPP. (2) Pelaksanaan Model *Everyone is a teacher here* dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Materi Teks Ulasan di SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung adalah dengan pendahuluan, kegiatan inti pembelajaran serta penutup pembelajaran. (3) Evaluasi Model *Everyone is a teacher here* dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Materi Teks Ulasan di SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung adalah melalui evaluasi formatif untuk mengetahui peningkatan aspek keaktifan Peserta didik agar berani dan mampu mengemukakan pendapat serta menjawab pertanyaan yang diberikan peserta didik lainnya. Nilai peserta didik sebagian besar di atas KKM.

ABSTRACT

The thesis entitled “The Everyone is a Teacher Here's Model in Indonesian Language Learning in Review Text Material at SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung” written by M. Naufal Dawamussurur, Register Number 12210173102, Study Program of Indonesian Language, Department of Language Education, Faculty of Tarbiyah Teacher Training, State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Advisor: Dra. Siti Zumrotul Maulida, M.Pd.I.

Keywords: Everyone is a Teacher Here, Learning, Review Text

Learning in the 21st century should be able to make students active, attract the attention, interest, and motivation of students. One learning strategy that makes students active is the Everyone is a teacher here Learning strategy. This strategy provides opportunities for students to act as teachers for other students, so as to increase student enthusiasm and participation in class as well as individual responsibility. Therefore, researchers want to study more about Everyone is a Teacher Here's active learning strategy in learning Indonesian on review text material at SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung.

The objectives of this research are (1) to describe planning for the Everyone is a teacher here model in Indonesian Language Learning in Review Text Materials at SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung. (2) To describe the implementation of the Everyone is a teacher here model in Indonesian Language Learning on Review Text Material at SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung. (3) To describe the evaluation of the Everyone is a teacher here model in Indonesian Language Learning on Review Text Material at SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung.

This study used a qualitative approach, with a type of field research. The location of this research was SMPN 2 Sumbergempol, Tulungagung. The data collection methods used were participant observation, in-depth interviews, and documentation. The subjects in this study were teachers and students in class VIII at the school. The data analysis was carried out by data reduction, data display, and verification of findings. Validity checks used triangulation, peer discussions, and extended participation.

The results of this study show: (1) Planning the Everyone is a teacher here Model in Indonesian Language Learning on Review Text Materials at SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung, teachers of learning tools such as lesson plans. (2) Implementation of the Everyone is a teacher here Model in Indonesian Language Learning in Review Text Material at SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung is with an introduction, the main learning activities and closing of learning. (3) Evaluation of the Everyone is a teacher here Model in Indonesian Language Learning on Review Text Material at SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung is through formative evaluation to find out the increase in the active aspects of students so that they are brave and able to express opinions and answer questions given by other students. The scores of students are mostly above the KKM.

المخلص

البحث العلمي تحت العنوان "نموذج كل نفس مدرس هنا في تعليم اللغة الإندونيسية في مادة نص المراجعة في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ سومبر جمبول تولونج أجونج" كتبه محمد نوفل دوام السرور، رقم القيد ١٧٣١٠١٧٣١٠١٢٢١٠، قسم اللغة الإندونيسية، شعبة تعليم اللغة، كلية التربية والعلوم التعليمية الجامعة الإسلامية الحكومية السيد علي رحمة الله تولونج أجونج، تحت الإشراف: سيتي زومرة الموليدا، الماجستير

الكلمات الرئيسية: الجميع مدرس هنا، تعليم، يراجع النص

لا بد أن يكون التعليم في القرن الحادي والعشرين قادرًا على تنشيط الطلاب وجذب انتباه الطلاب واهتمامهم وتحفيزهم. إحدى استراتيجيات التعليم التي تجعل الطلاب نشطين هي استراتيجية التعليم "الجميع هنا مدرس هنا". توفر هذه الاستراتيجية فرصًا للطلاب للعمل كمدرسين للطلاب الآخرين، وذلك لزيادة حماس الطلاب ومشاركتهم في الفصل بالإضافة إلى المسؤولية الفردية. لذلك، يرغب الباحثون في دراسة المزيد عن "الجميع مدرس" وإليك إستراتيجية التعليم النشط في تعليم اللغة الإندونيسية عند مراجعة المواد النصية في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ سومبر جمبول تولونج أجونج.

أهداف هذا البحث هي (١) لوصف التخطيط نموذج كل نفس مدرس هنا نموذج في تعليم اللغة الإندونيسية في مراجعة المواد النصية في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ سومبر جمبول تولونج أجونج. (٢) لوصف تنفيذ نموذج كل نفس مدرس هنا في تعليم اللغة الإندونيسية على مراجعة مادة النص في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ سومبر جمبول تولونج أجونج. (٣) لوصف نموذج تقييم نموذج كل نفس مدرس هنا في تعليم اللغة الإندونيسية على مراجعة مادة النص في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ سومبر جمبول تولونج أجونج.

يستخدم هذا البحث المدخل الكيفي مع نوع من البحث الميداني. موقع هذا البحث هو المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ سومبر جمبول، تولونج أجونج. كانت طرق جمع البيانات المستخدمة هي مراقبة المشاركين والمقابلات المتعمقة والتوثيق. كانت المواد في هذا البحث من المعلمين والطلاب في الفصل الثامن في المدرسة. تم إجراء تحليل البيانات عن طريق تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق من النتائج. استخدمت عمليات التحقق من الصلاحية التثليث ومناقشة الأقران والمشاركة الموسعة.

تظهر نتائج هذا البحث ما يلي: (١) تخطيط نموذج كل نفس مدرس هنا نموذج لتعليم اللغة الإندونيسية عند مراجعة المواد النصية في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ سومبر جمبول تولونج أجونج، مدرسو أدوات التعليم مثل خطط الدروس. (٢) تنفيذ نموذج كل نفس مدرس هنا في تعليم اللغة الإندونيسية في مراجعة المواد النصية في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ سومبر جمبول تولونج أجونج مع مقدمة وأنشطة التعليم الرئيسية وإغلاق التعليم. (٣) تقييم نموذج كل نفس مدرس هنا في تعليم اللغة الإندونيسية على مراجعة المواد النصية في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ سومبر جمبول يتم إجراء تولونج أجونج من خلال التقييم التكويني لاكتشاف الزيادة في الجوانب النشطة للطلاب حتى يكونوا شجعانًا وقادرين على التعبير عن آرائهم والإجابة على الأسئلة التي طرحها الطلاب الآخرون. غالبًا ما تكون عشرات الطلاب أعلى من درجة النجاح على الأقل.