

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Problematika Pembelajaran Iqro’ di TPQ Al-Hasanah Kecamatan Berbek Kabupaten Nganjuk” ini ditulis oleh Avita Nur Khamidah, NIM. 12201193268, Pembimbing Skripsi: Dr. Hj. St. Noer Farida Laila, M.A, NIP. 197201151999032002

Kata Kunci : Problematika, Pembelajaran Iqro’

Taman pendidikan Al-Qur’an merupakan lembaga pendidikan informal yang menjadi tumpuan orang tua dalam meningkatkan kemampuan membaca dan memahami Al-Qur’an bagi anak-anak. Sebagaimana pendidikan formal yang dikelola dengan sangat baik dan sesuai standar, TPQ pun harus demikian untuk menjamin kualitas input yang diberikan akan sebanding dengan baiknya output yang dihasilkan. Salah satu hal yang seringkali disepelekan dalam pengelolaan TPQ adalah pada proses pembelajaran yang dilaksanakan tanpa memperhatikan aspek-aspek yang dapat mempengaruhi minat dan daya tarik anak untuk belajar. Permasalahan yang dapat digali adalah problematika pembelajaran iqro’ di TPQ Al-Hasanah Kecamatan Berbek Kabupaten Nganjuk.

Fokus pada penelitian ini yaitu : (1) Bagaimana bentuk problematika pembelajaran iqro’ di TPQ Al-Hasanah Kecamatan Berbek Kabupaten Nganjuk, (2) Apa saja faktor penyebab munculnya problematika pembelajaran iqro’ di TPQ Al-Hasanah Kecamatan Berbek Kabupaten Nganjuk, (3) Apa saja kendala yang dihadapi guru dalam mengatasi problematika pembelajaran iqro’ di TPQ Al-Hasanah Kecamatan Berbek Kabupaten Nganjuk.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan (field research) yang mengambil latar belakang di TPQ Al-Hasanah, Kecamatan Berbek, Kabupaten Nganjuk. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan datanya menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan (1) bentuk problematika pembelajaran iqro’ antara lain: metode monoton, penggunaan strategi yang kurang tepat, sarana dan prasarana kurang menunjang, dan tidak ada inovasi pembelajaran ke ranah teknologi (2) faktor penyebab munculnya problematika pembelajaran iqro’ dipengaruhi oleh 2 faktor yaitu intern dan ekstern (3) kendala yang dihadapi guru dalam mengatasi problematika yaitu berasal dari faktor internal dan eksternal.

ABSTRACT

The thesis entitled "Iqro Learning Problems' at TPQ Al-Hasanah, Berbek District, Nganjuk Regency" was written by Avita Nur Khamidah, NIM. 12201193268, Thesis Supervisor: Dr. Hj. St. Noer Farida Laila, M.A, NIP. 197201151999032002

Keywords: Problematics, Iqro Learning'

The Qur'an education park is an informal educational institution that parents rely on in improving the ability to read and understand the Qur'an for children. As formal education is managed very well and according to standards, TPQ must also be so to ensure the quality of the inputs provided will be proportional to the good output produced. One of the things that is often underestimated in the management of TPQ is the learning process that is carried out without paying attention to aspects that can affect children's interest and interest in learning. The problem that can be explored is the problem of iqro learning at TPQ Al-Hasanah, Berbek District, Nganjuk Regency.

The focus of this research is: (1) What are the forms of iqro learning problems at TPQ Al-Hasanah Berbek District, Nganjuk Regency, (2) What are the factors causing the emergence of iqro learning problems at TPQ Al-Hasanah, Berbek District, Nganjuk Regency, (3) What are the obstacles faced by teachers in overcoming iqro learning problems at TPQ Al-Hasanah, Berbek District, Nganjuk Regency.

This research is a type of field research that takes a background at TPQ Al-Hasanah, Berbek District, Nganjuk Regency. The approach used in this study is a qualitative approach with data collection techniques using observation, interviews and documentation.

The results of this study show (1) the form of iqro learning problems, among others: monotonous methods, the use of inappropriate strategies, facilities and infrastructure are less supportive, and there is no learning innovation in the realm of technology (2) the factors causing the emergence of iqro learning problems are influenced by 2 factors, namely internal and external (3) obstacles faced by teachers in overcoming problems, namely from internal and external factors.

الملخص

النص مع العنوان " مشكلة التعلم اقرأ في تعليم القرآن للأطفال حسنة النواحي بربك ريجنسي عانجوك" هذا مكتوب من قبل افيتا نور حميداه, نيم. ١٢٢٠١١٩٣٢٦٨, دليل الأطروحة: د. الحاج سانت نوير فريده ليلي ، ماجستير ، ارتشف. ١٩٧٢٠١١٥١٩٩٩٠٣٢٠٠٢.

الكلمات المفتاحية: إشكاليات ، تعلم الذكاء

حديقة تعليم القرآن هي مؤسسة تعليمية غير رسمية يعتمد عليها الآباء في تحسين القدرة على قراءة وفهم تعليم القرآن القرآن للأطفال. نظرا لأن التعليم الرسمي يدار بشكل جيد للغاية ووفقا للمعايير ، يجب أن يكون كذلك أيضا لضمان أن تكون جودة المدخلات المقدمة متناسبة مع المخرجات الجيدة المنتجة. أحد للأطفال هي عملية التعلم التي يتم تنفيذها تعليم القرآن للأطفال الأشياء التي غالبا ما يتم التقليل من شأنها في إدارة دون الانتباه إلى الجوانب التي يمكن أن تؤثر على اهتمام الأطفال واهتمامهم بالتعلم. المشكلة التي يمكن ريجنسي عانجوك الحسانة ، منطقة بيربيك ، تعليم القرآن للأطفال في اقرأ استكشافها هي مشكلة تعلم

الحسنه بيربيك ، تعليم محور هذا البحث هو: (١) ما هي أشكال مشاكل تعلم الذكاء الاصطناعي في منطقة القرآن للأطفال منطقة نغانجوك ، (٢) ما هي العوامل المسببة لظهور مشاكل تعلم الذكاء الاصطناعي في الحسانة ، منطقة بيربيك ، نغانجوك ريجنسي ، (٢) ما هي العقبات التي يواجهها تعليم القرآن للأطفال الحسانة ، منطقة بيربيك ، منطقة نغانجوك تعليم القرآن للأطفال المعلمون في التغلب على مشاكل التعلم في ريجنسي.

هذا البحث هو نوع من البحث الميداني الذي يأخذ خلفية في حديقة الحسنه القران التعليمية ، منطقة بربك ، النهج المستخدم في هذه الدراسة هو نهج نوعي مع تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة. منطقة نغانجوك والمقابلات والتوثيق

تظهر نتائج هذه الدراسة (١) شكل مشاكل تعلم الذكاء الاصطناعي ، من بين أمور أخرى: الأساليب الرتيبة ، واستخدام الاستراتيجيات والمرافق والبنية التحتية غير المناسبة أقل دعما ، ولا يوجد ابتكار تعليمي في مجال التكنولوجيا (٢) تتأثر العوامل المسببة لظهور مشاكل تعلم الذكاء الاصطناعي بعاملين ، وهما العقبات الداخلية والخارجية (٣) التي يواجهها المعلمون في التغلب على المشكلات ، أي من العوامل الداخلية والخارجية