

DAFTAR RUJUKAN

- Ali, Mohammad dan Mohammad Asrori. (2008). *Psikologi Remaja Perkembangan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arifin. (1991). *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (1993). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aziz, R. (2009). Pengaruh Kegiatan Synectics terhadap Kemampuan Menulis Kreatif. *Jurnal Keberbakatan dan Kreativitas*, 3(2), 2.
- Buzan, Tony. (2006). *Buku Pintar*. Jakarta: PT Gramedia Pusaka Utama.
- Buzan, Tony. (2013). *Buku Pintar Mind Mapp*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Djamaluddin, Ahdar dan Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Sulawesi Selatan: CV Kaaffah Learning Center.
- Febriana, Rina. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta Timur: Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. (2010). *Pendekatan Baru Strategi Belajar Mengajar Berdasarkan CBSA*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Hija, N. (2018). *Implementasi Model Pembelajaran Mind Mapping Untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV.B SDN 50 Bulu'datu Palopo*. (IAIN Palopo).
- Idi, Abdullah. (2018). *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Ismail, Muhammad Ilyas. (2020). *Evaluasi Pembelajaran: Konsep Dasar, Prinsip, Teknik dan Prosedur*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Khoeruddin, dkk. (2007). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Konsep dan Implementasinya di Madrasah*. Semarang: Pilar Media.
- Komalasari, Kokom. (2011). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Rafika Aditama.
- Kurniawan, Andri dkk. (2022). *Perencanaan Pembelajaran*. Sumatera Barat: PT Global Eksekutif Teknologi.
- Majid, Abdul. (2014). *Penilaian Autentik Proses dan Hasil Belajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

- Mardapi, Djemari. (2012). *Pengukuran, Penilaian dan Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Moleong, Lexy J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mukhtazar. (2020). *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Absolute Media.
- Munandar, Utami. (2012). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: PT ASDN Mahasatya.
- Nugroho, Septiaji Adi. (2013). *Penerapan Model Mind Mapping untuk Meningkatkan Minat Belajar dan Kreativitas Peserta Didik dalam Pembelajaran Sejarah Kelas XI IPS 1 SMAN 2 Wonosari*. (Skripsi Universitas Negri Yogyakarta).
- Octavia, Shilphy A. (2020). *Model-model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Pane, Aprida dan Muhammad Darwis Dasopang. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Fitrah Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, 03(2), 342.
- Patoni, Achmad. (2004). *Dinamika pendidikan Anak*. Jakarta: PT. Bina Ilmu.
- Purhantara, Wahyu. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif Untuk Bisnis*. Yogyakarta: Graha Ayu.
- Rachmawati, Yeni dan Euis Kurniati. (2011). *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Kencana.
- Rachmawati, Yeni dan Euis Kurniati. (2011). *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Rukajat, Ajat. (2018). *Teknik Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rusman. (2018). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanjaya, Wina dan Andi Budimanjaya. (2017). *Pradigma Baru Mengajar*. Jakarta: Kencana.
- Setiawan, Andi. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Shoimin, Aris. (2017) *68 Model Pembelajaran INOVATIF dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.

- Sinyoto, Sandu dan Ali Sodik. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Soro, Suharyanto H. (2021). *Supervisi Pendidikan*. NTB: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Sudarto. (2021). *Filsafat Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Deepublish Publisier.
- Sudjana, Nana. (2002). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Sudjana, Nana. (2002). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2005). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistyorini, Sri dan Suparton. (2007). *Model Pembelajaran IPA Sekolah Dasar dan Penerapannya dalam KTSP*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Sultan. (2016). Pembelajaran IPA Yang Efektif dan Menyenangkan Bagi Siswa Madrasah Ibtidaiyah (MI). *Jurnal Elementary*, 4(1), 40-41.
- Suryani, Nunuk dan Leo Agung. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Uno, Hamzah B. dan Nurdin Muhammad. (2014). *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Wahab, Abdul dkk. (2021). *Teori dan Aplikasi Ilmu Pendidikan*, (Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Wedyawati, Nelly dan Yesinta Lisa. (2019). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Wisudawati, Asih Widi dan Eka Sulistyowati. (2014). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Zaini, Muhammad. (2009). *Pengembangan Kurikulum Konsep Implementasi Evaluasi Dan Inovasi*. Yogyakarta: Teras.