

## ABSTRAK

Neiha Dani Fitri. NIM. 12201193043. 2023. *“Implementasi Metode An-Nahdliyah dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Al-Qur’an Santri di TPQ Hidayatul Mubtadi’ien Simo Kedungwaru Tulungagung”*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI). Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Skripsi: Ikfi Khouilita, M.Pd.I.

**Kata Kunci:** Implementasi, Metode An-Nahdliyah, Keterampilan Membaca Al-Qur’an.

Zaman sekarang ini, banyak dijumpai anak-anak dan remaja muslim yang memiliki kemampuan membaca Al-Qur’an yang rendah. Hal ini disebabkan oleh kurangnya pemberian materi Al-Qur’an oleh orang tua kepada anaknya sejak dini. Selain itu, kemampuan membaca Al-Qur’an yang rendah juga disebabkan oleh pendidikan yang berubah-ubah sehingga anak-anak lebih mementingkan pendidikan formal daripada belajar membaca Al-Qur’an. TPQ Hidayatul Mubtadi’ien Simo Kedungwaru Tulungagung merupakan tempat belajar untuk meningkatkan keterampilan Membaca Al-Qur’an anak dan remaja muslim saat ini yang pelaksanaan pembelajarannya menggunakan metode An-Nahdliyah.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana perencanaan metode An-Nahdliyah dalam meningkatkan keterampilan membaca Al-Qur’an santri di TPQ Hidayatul Mubtadi’ien Simo Kedungwaru Tulungagung? (2) Bagaimana pelaksanaan metode An-Nahdliyah dalam meningkatkan keterampilan membaca Al-Qur’an santri di TPQ Hidayatul Mubtadi’ien Simo Kedungwaru Tulungagung? (3) Bagaimana evaluasi metode An-Nahdliyah dalam meningkatkan keterampilan membaca Al-Qur’an santri di TPQ Hidayatul Mubtadi’ien Simo Kedungwaru Tulungagung?

Dalam penelitian ini menggunakan penelitian yang bersifat kualitatif deskriptif, jenis penelitiannya menggunakan studi kasus. Sumber data yang digunakan adalah sumber data primer dan sekunder. Untuk teknik pengumpulan data dengan observasi partisipasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data pada penelitian ini menggunakan kondensasi data, penyajian data, dan verifikasi (penarikan kesimpulan). Pengecekan keabsahan temuan data dalam penelitian ini menggunakan Uji Kredibilitas, Uji Transferabilitas, Uji Dependabilitas, dan Uji Konfirmabilitas.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa: (1) Perencanaan metode An-Nahdliyah dalam meningkatkan Keterampilan Membaca Al-Qur’an santri di TPQ Hidayatul Mubtadi’ien Simo Kedungwaru Tulungagung adalah: a) Menentukan tujuan dan metode pembelajaran, b) Mempersiapkan tenaga pendidik, c) Menentukan program yang dicanangkan, d) Menyusun alokasi waktu pengajaran. (2) Pelaksanaan metode An-Nahdliyah dalam meningkatkan Keterampilan Membaca Al-Qur’an santri di TPQ Hidayatul Mubtadi’ien Simo Kedungwaru Tulungagung adalah: a) Pada program buku paket 6 Jilid menggunakan sistem ketukan, b) Pada program sorogan Al-Qur’an menggunakan sistem bacaan *Tartil*, c) Pelaksanaan pembelajaran menggunakan metode Demonstrasi, *Drill*, Ceramah,

Tanya jawab, d) Langkah-langkah pada masing-masing program pembelajaran dimulai dari Tutorial I, Privat Individual, dan Tutorial II.

Evaluasi metode An-Nahdliyah dalam meningkatkan Keterampilan Membaca Al-Qur'an santri di TPQ Hidayatul Muhtadi'ien Simo Kedungwaru Tulungagung adalah (a) Pada Program Buku Paket (PBP) 6 Jilid evaluasi yang digunakan adalah evaluasi harian, evaluasi akhir jilid, dan evaluasi tahap akhir (EBTA), (b) Pada Program Tambahan evaluasi yang digunakan adalah evaluasi harian, (c) Pada Program Sorogan Al-Qur'an evaluasi yang digunakan adalah evaluasi harian, evaluasi Pra Munaqasah, dan evaluasi Munaqasah.

## ABSTRACT

Neiha Dani Fitri. NIM. 12201193043. 2023. "Implementation of An-Nahdliyah Method in Improving The Skills of Reading Al-Qur'an Students at TPQ Hidayatul Muftadi'ien Simo Kedungwaru Tulungagung". Thesis. Department of Islamic Education (PAI). Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Thesis Supervisor: Ikfi Khouliita, M.Pd.I.

**Keywords:** Implementation, An-Nahdliyah Method, Al-Qur'an Reading Skills.

Nowadays, there are many Muslim children and youth who have low Al-Qur'an reading skills. This is caused by the lack of provision of Al-Qur'an material by parents to their children from an early age. In addition, the low ability to read the Al-Qur'an is also caused by changing education so that children are more concerned with formal education than learning to read the Al-Qur'an. TPQ Hidayatul Muftadi'ien Simo Kedungwaru Tulungagung is a place to learn to improve Al-Qur'an reading skills for Muslim children and youth today whose learning implementation uses the An-Nahdliyah method.

The focus of research in writing this thesis are (1) How is the planning of the An-Nahdliyah method in improving students' Al-Qur'an reading skills at TPQ Hidayatul Muftadi'ien Simo Kedungwaru Tulungagung? (2) How is the implementation of the An-Nahdliyah method in improving students' Al-Qur'an reading skills at TPQ Hidayatul Muftadi'ien Simo Kedungwaru Tulungagung? (3) How is the evaluation of the An-Nahdliyah method in improving students' Al-Qur'an reading skills at TPQ Hidayatul Muftadi'ien Simo Kedungwaru Tulungagung?

In this study using descriptive qualitative research, the type of research using case studies. The data sources used are primary and secondary data sources. For data collection techniques with participatory observation, in-depth interviews, and documentation. Data analysis in this study used data condensation, data presentation, and verification (drawing conclusions). Checking the validity of the data findings in this study uses the Credibility Test, Transferability Test, Dependability Test, and Confirmability Test.

The results of this study reveal that: (1) Planning for the An-Nahdliyah method in improving students' Al-Qur'an Reading Skills at TPQ Hidayatul Muftadi'ien Simo Kedungwaru Tulungagung is a) Determining learning objectives and methods, b) Preparing teaching staff, c) Determining the planned program, d) Arranging teaching time allocations. (2) The implementation of the An-Nahdliyah method in improving students' Al-Qur'an Reading Skills at TPQ Hidayatul Muftadi'ien Simo Kedungwaru Tulungagung is: a) In the 6-volume package book program using a knock system, b) In the Al-Qur'an sorogan program and using the Tartil reading system, c) Implementation of learning using the Demonstration, Drill, Lecture, Question and Answer method, d) The learning steps start from Tutorial I, Private Individual, and Tutorial II.

Evaluation of the An-Nahdliyah method in improving students' Al-Qur'an Reading Skills at TPQ Hidayatul Muhtadi'ien Simo Kedungwaru Tulungagung is (a) In the 6 Volume Package Book Program (PBP) the evaluation used is daily evaluation, volume end evaluation, and evaluation final stage (EBTA), (b) In the Additional Program the evaluation used is daily evaluation, (c) In the Sorogan Al-Qur'an Program the evaluation used is daily evaluation, Pre-Munaqasah evaluation, and Munaqasa evaluation.

## الملخص

نيها داني فيتري. نيم. ٢٠٢٣. ٤٣. ١١٩٣. ١٢٢٠. "تطبيق طريقة النهضلية في تحسين مهارات قراءة طلببة القرآن في جامعة هدايت المبدعيان سيمو كيدونجوارو تولونجاونج". أطروحة. قسم التربية الإسلامية. كلية التربية وتدريب المعلمين. جامعة الدولة الإسلامية السيد علي رحمة الله تولونغاونغ. مشرف الرسالة: إكفي حوليتا ، ماجستير التربية الإسلامية

الكلمات المفتاحية: التنفيذ ، منهج النهضة ، مهارات قراءة القرآن.

في الوقت الحاضر ، هناك العديد من الأطفال والمراهقين المسلمين الذين لديهم قدرة منخفضة على قراءة القرآن. ويرجع ذلك إلى عدم توفير المواد القرآنية من قبل الآباء لأطفالهم منذ سن مبكرة. بالإضافة إلى ذلك ، فإن انخفاض القدرة على قراءة القرآن ناتج أيضا عن تغيير التعليم بحيث يهتم الأطفال بالتعليم الرسمي أكثر من تعلم قراءة القرآن. تب هدايتول مبدعين سيمو كيدونجوارو تولونغاونغ هو مكان لتعلم لتحسين مهارات قراءة القرآن اليوم الأطفال والمراهقين المسلمين الذين يستخدم تنفيذ التعلم طريقة النهضية.

محور البحث في كتابة هذه الرسالة هو (١) كيف يتم التخطيط لطريقة النهضة في تحسين مهارات قراءة القرآن لدى الطلاب في مدرسة تيبكي مرحبا دا ياتول مبطاديان سيمو كيدونغ وارو تولونجاونغ ؟ (٢) كيف يتم تطبيق طريقة النهضلية في تحسين مهارات قراءة القرآن لدى الطلاب في تي بي كيو هدايت المبتديين سيمو كيدونجوارو تولونجاونغ؟ (٣) كيف يتم تقييم طريقة النهضة في تحسين مهارات قراءة القرآن لدى الطلاب في تيبكي مرحبا دا ياتول مبطاديان سيمو كيدونغ وارو تولونجاونغ؟

في هذه الدراسة باستخدام البحث النوعي الوصفي ، نوع البحث باستخدام دراسات الحالة. مصادر البيانات المستخدمة هي مصادر البيانات الأولية والثانوية. لتقنيات جمع البيانات مع الملاحظة التشاركية والمقابلات المتعمقة والتوثيق. تحليل البيانات في هذه الدراسة باستخدام تكثيف البيانات وعرض البيانات والتحقق (الاستنتاج). التحقق من صحة نتائج البيانات في هذه الدراسة باستخدام اختبار المصادقية واختبار قابلية النقل واختبار الاعتمادية واختبار قابلية التأكيد .

وكشفت نتائج هذه الدراسة أن: (١) طرق التخطيط للنهضلية في تحسين مهارات قراءة القرآن لدى الطلاب في جامعة هدايت للمبدعين سيمو كيدونجوارو تولونجاونج هو (أ) تحديد أهداف وطرق التعلم ، (ب) إعداد المعلمين ، (ج) تحديد البرنامج الذي تم إطلاقه ، (د) إعداد تخصيص وقت التدريس. (٢) تنفيذ طريقة النهضلية في تحسين مهارات قراءة طلببة القرآن في برنامج هدايت المبدعيان سيمو كيدونجوارو تولونجاونج هو: (أ) في برنامج حزمة الكتاب المكون من ٦ مجلدات باستخدام نظام النقر ، (ب) في برنامج سروجان القرآني باستخدام نظام الترتيل للقراءة ، (ج) تنفيذ التعلم باستخدام طرق العرض والتدريبات والمحاضرات والأسئلة والأجوبة ، (د) تبدأ الخطوات في كل برنامج تعليمي من البرنامج التعليمي الأول ، والفرد الخاص ، والبرنامج التعليمي الثاني.

تقييم المنهج النهضلي في تحسين مهارات القراءة القرآنية للطلاب في برنامج هدايات المبتدعين سيمو كيدونجوارو تولونغاونغ هو (أ) في كتاب حزمة البرنامج (بب) ٦ مجلدات من التقييم المستخدم هو التقييم اليومي ، وتقييم المجلد النهائي ، والمرحلة النهائية من

التقييم (إبتا) ، (ب) في برنامج التقييم الإضافي المستخدم هو التقييم اليومي ، (ج) في برنامج تقييم سوروغان القرآني المستخدم هو التقييم اليومي ، قبل المناقصة التقييم ، والتقييم المنقاسة.