

## ABSTRAK

Nasikhin, Zidhan Zainun. NIM. 1209193078. *Pengaruh Metode Pembelajaran Simulasi Terhadap Pembentukan Sikap Tanggap Bencana Siswa pada Mata Pelajaran IPS di MTs Al Huda Gondang Nganjuk*. Skripsi. Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Nur Isroatul Khusna, M.Pd.

**Kata Kunci:** Mata Pelajaran IPS, Metode Pembelajaran Simulasi, Sikap Tanggap Bencana

Indonesia merupakan negara yang rawan bencana, jadi sebagai warga negara Indonesia harus memiliki sikap tanggap bencana. Sikap tanggap bencana ini dapat dibentuk sedari dini melalui pembelajaran IPS di sekolah. Namun, masih banyak sekolah yang jarang mempelajari materi kebencanaan, salah satunya di MTs Al Huda Gondang Nganjuk. Dalam mempelajari materi kebencanaan dibutuhkan metode pembelajaran yang tepat, salah satunya adalah metode pembelajaran simulasi. Oleh sebab itu, peneliti melakukan penelitian eksperimen di kelas VIII MTs Al Huda Gondang, Nganjuk yang dibatasi pada pencapaian hasil belajar sikap tanggap bencana siswa, yaitu bencana banjir dan tanah longsor.

Tujuan penelitian ini, yaitu (1) mendeskripsikan langkah-langkah pembelajaran menggunakan metode pembelajaran simulasi terhadap pembentukan sikap tanggap bencana siswa pada mata pelajaran IPS di MTs Al Huda Gondang dan (2) mengetahui pengaruh metode pembelajaran simulasi terhadap pembentukan sikap tanggap bencana siswa pada mata pelajaran IPS di MTs Al Huda Gondang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *quasi experiment* atau eksperimen semu dengan bentuk *nonequivalent control group*. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas VIII MTs Al Huda Gondang, Nganjuk sejumlah 76 siswa, sedangkan sampel yang digunakan adalah kelas VIII-A sebagai kelas eksperimen sejumlah 25 siswa dan kelas VIII-B sejumlah 25 siswa sebagai kelas kontrol. Data dalam penelitian ini merupakan hasil angket siswa mengenai sikap tanggap bencana banjir dan tanah longsor. Adapun teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji *independent sample T-Test*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) langkah-langkah pembelajaran menggunakan metode pembelajaran simulasi terhadap pembentukan sikap tanggap bencana siswa pada mata pelajaran IPS di MTs Al Huda Gondang ada tiga tahap, yaitu awal pembelajaran simulasi, pelaksanaan pembelajaran simulasi, dan penutup dan (2) terdapat pengaruh positif pada pembentukan sikap tanggap bencana siswa di kelas eksperimen yang diajar dengan menggunakan metode pembelajaran simulasi dengan kelas kontrol yang diajar menggunakan metode konvensional pada mata pelajaran IPS di MTs Al Huda Gondang. Hal ini ditunjukkan melalui uji *independent sample T-test* dengan bantuan *SPSS 16.0 for windows*, yaitu diketahui bahwa kelas eksperimen yang siswanya berjumlah 25 diperoleh nilai signifikansinya yaitu 0,000 dengan taraf signifikansi 5%. Untuk nilai sig. (2-tailed)  $0,000 < 0,05$  sedangkan perolehan nilai  $t_{hitung}$  5,402. Untuk taraf signifikansi 5% dari db 23 diperoleh  $t_{tabel} = 1,714$ , karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $5,402 > 1,714$  dan sig.  $< 0,05$  yaitu  $0,000 < 0,05$ .

## ABSTRACT

Nasikhin, Zidhan Zainun. NIM. 1209193078. *The Effect of Simulation Learning Methods on the Formation of Students Disaster Response Attitudes in Social Studies Subject at MTs Al Huda Gondang, Nganjuk*. Thesis. Social Science Tadris Study Program. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Sayiid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Advisor: Nur Isroatul Khusna, M.Pd.

**Keywords:** Social Studies Subjects, Simulation Learning Methods, Disaster Response Attitudes

Indonesia is a disaster-prone country, so as a citizen of Indonesia, you must have a disaster response attitude. This disaster response attitude can be formed from an early age through social studies learning at school. However, there are still many schools that rarely study disaster material, one of which is at MTs Al Huda Gondang Nganjuk. In studying disaster material, appropriate learning methods are needed, one of which is the simulation learning method. Therefore, researchers conducted experimental research in class VIII MTs Al Huda Gondang, Nganjuk which was limited to achieving student disaster response learning outcomes, namely floods and landslides.

The aims of this study were (1) to describe the learning steps using the simulation learning method on the formation of students' disaster response attitudes in social studies subjects at MTs Al Huda Gondang and (2) to determine the effect of the simulation learning method on the formation of students' disaster response attitudes in subjects IPS at MTs Al Huda Gondang. This study uses a quantitative approach with the type of quasi-experimental research or quasi-experimental with nonequivalent control group form. The population in this study was class VIII MTs Al Huda Gondang, Nganjuk with a total of 76 students, while the sample used was class VIII-A as an experimental class with a total of 25 students and class VIII-B with a total of 25 students as a control class. The data in this study is the result of a student questionnaire regarding response attitudes to floods and landslides. The data analysis technique in this study used the independent sample T-Test.

The results of this study indicate that (1) the learning steps using the simulation learning method towards the formation of students' disaster response attitudes in the social studies subject at MTs Al Huda Gondang there are three stages, namely the initial learning simulation, the implementation of simulation learning, and closing and (2) there is the positive influence on the formation of disaster response attitudes of students in the experimental class taught using the simulation learning method with the control class being taught using conventional methods on social studies subjects at MTs Al Huda Gondang. This is shown through the independent sample T-test with the help of SPSS 16.0 for windows, namely it is known that the experimental class with a total of 25 students obtained a significance value of 0.000 with a significance level of 5%. For sig. (2-tailed)  $0.000 < 0.05$  while the acquisition value of tcount is 5.402. For a significance level of 5% from db 23,  $t_{table} = 1.714$ , because  $t_{count} > t_{table}$  is  $5.402 > 1.714$  and sig.  $< 0.05$  ie  $0.000 < 0.05$ .

## اٰملمص

نسخين ، زيدان زينون. نيم. 1209193078. أئر أساليب التعم بالمحاكاة في تكوين مواقف الطلاب من الاستجابة للكوارث في موضوعات الدراسات الاجتماعية في مدرسة تساناوية الهدى جوندانج نجانجوك. أطروحة. برنامج دراسة العلوم الاجتماعية تدريس. كلية التربية وتدريب المعلمين. جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية تولونجكونج. المستشار: نور إسطول الخزنة ماجستير في التربية.

**الكلمات المفتاحية:** مواضيع الدراسات الاجتماعية ، طرق التعم بالمحاكاة ، مواقف الاستجابة للكوارث.

إندونيسيا بلد معرض للكوارث ، لذا كمواطن إندونيسي ، يجب أن يكون لديك موقف استجابة للكوارث. يمكن تشكيل موقف الاستجابة للكوارث هذا من سن مبكرة من خلال تعلم الدراسات الاجتماعية في المدرسة. ومع ذلك ، لا يزال هناك العديد من المدارس التي نادرا ما تدرس مواد الكوارث ، وإحداها في مدرسة تساناوية الهدى جوندانج نجانجوك. في دراسة المواد المتعلقة بالكوارث ، هناك حاجة إلى أساليب التعم المناسبة، وإحدى هذه الأساليب هي طريقة التعم بالمحاكاة. لذلك ، أجرى الباحثون بحثاً تجريبياً في الفصل الثامن من مدرسة تساناوية الهدى جوندانج ، نجانجوكو الذي اقتصر على تحقيق نتائج تعلم الطلاب للاستجابة للكوارث، وهي الفيضانات والانهيارات الأرضية.

كانت أهداف هذه الدراسة (١) وصف خطوات التعم باستخدام أسلوب التعم بالمحاكاة في تكوين اتجاهات استجابة الطلاب للكوارث في موضوعات الدراسات الاجتماعية في مدرسة ترناوية الهدى جوندانج و (٢) تحديد تأثير طريقة التعم بالمحاكاة على تكوين اتجاهات استجابة الطلاب للكوارث في مواد الدراسات الاجتماعية في مدرسة تساناوية الهدى جوندانج. تستخدم هذه الدراسة نهجاً كمياً مع نوع البحث شبه التجريبي أو شبه التجريبي مع أشكال المجموعة الضابطة غير المتكافئة. كان المجتمع في هذه الدراسة من الصف الثامن مدرسة تساناوية الهدى جوندانج ونجانجوك بإجمالي ٧٦ طالباً، بينما كانت العينة المستخدمة من الصف الثامن أ كفة تجريبية بإجمالي ٢٥ طالباً والفئة الثامنة ب كفة ضابطة بإجمالي ٢٥ طالباً. البيانات في هذه الدراسة هي نتيجة استبيان الطالب بشأن مواقف الاستجابة للفيضانات والانهيارات الأرضية. استخدمت تقنية تحليل البيانات في هذه الدراسة اختبار T للعينة المستقلة.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن (١) خطوات التعم باستخدام أسلوب التعم بالمحاكاة نحو تكوين مواقف الطلاب للاستجابة للكوارث في مادة الدراسات الاجتماعية في مدرسة الهدى جوندانج ، هناك ثلاث مراحل ، وهي محاكاة التعم الأولي ، وتنفيذ التعم بالمحاكاة ، والإغلاق و (٢) نحو التأثير الإيجابي على تكوين مواقف الاستجابة للكوارث لدى الطلاب في الفصل التجريبي الذي يتم تدريسه باستخدام مواد التحكم في المحاكاة الاجتماعية التي يتم تدريسها باستخدام مادة التحكم في الصفوف التي يتم تدريسها باستخدام طرق التحكم في الصفوف. يظهر ذلك من خلال اختبار T للعينة المستقلة بمساعدة SPSS 16.0 للنوافذ ، أي أنه من المعروف أن الفصل التجريبي الذي يضم 25 طالباً حصلوا على قيمة معنوية قدرها 0.000 بمستوى دلالة 5٪. ل سيح. (2-الطرف) 0.000 > 0.05 بينما قيمة اكتساب tcount هي 5.402. بالنسبة لمستوى أهمية 5٪ من db 23 ، ttable = 1.714 ، لأن ttable > tcount هو 5.402 < 1.714 و sig. < 0.05 < 0.000 أي > 0.05.