

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul *Analisis Makna Asosiatif Nama-Nama Makanan Khas Tulungagung dan Implikasinya pada Mata Kuliah Semantik* ditulis oleh Raden Ayu Nur Kalima Sahada, NIM 12210193004, Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN SATU Tulungagung, Pembimbing Lilis Anifiah Zulfa, M.Pd.

Kata Kunci: makna asosiatif, makanan khas, implikasi mata kuliah semantik  
Pemberian nama pada suatu makanan tentunya memiliki makna tersendiri yang membedakan dan memberikan ciri khas pada makanan tersebut. Hubungan antara kata dan maknanya bersifat abritrer yaitu bersifat semena-mena. Kurangnya pemahaman masyarakat terhadap makna nama makanan yang ada di lingkungannya. Pemberian nama pada suatu makanan tentunya memiliki makna tersendiri yang membedakan dan memberikan ciri khas pada makanan tersebut.

Fokus pada penelitian ini adalah mendeskripsikan makna asosiatif nama-nama makanan khas di Tulungagung dan implikasinya pada mata kuliah semantik, Adapun rumusan masalah yang dijadikan pertanyaan 1) bagaimana makna asosiatif pada nama-nama makanan khas Tulungagung? 2) bagaimana implikasi makna asosiatif nama-nama makanan khas Tulungagung pada mata kuliah semantik? Adapun tujuan penelitian 1) untuk mendeskripsikan makna asosiatif pada nama-nama makanan khas Tulungagung, 2) untuk mendeskripsikan implikasi makna asosiatif nama-nama makanan khas Tulungagung pada mata kuliah semantik

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang bermaksud untuk menemukan, memahami, dan menganalisis makna asosiatif nama makanan khas tersebut. Data yang diperoleh berdasarkan hasil wawancara dari beberapa informan. Lokasi penelitian ini dilakukan di kabupaten Tulungagung guna mendapatkan hasil data lebih akurat. Teknik analisis menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan untuk pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dimana data yang didapatkan dibandingkan dari sumber-sumber yang telah didapat.

Makna asosiatif terdapat 4 jenis makna 1) makna konotatif; 2) makna stilistik; 3) makna afektif; 4) makna kolokatif. Pada nama-nama makanan khas Tulungagung. 1) kletek masuk ke dalam makna konotatif; 2) punten masuk ke dalam makna stilistik; 3) sumpil masuk ke dalam makna afektif; 4) ayam lodho masuk ke dalam makna kolokatif; 6) sego patik masuk ke dalam makna stilistik. Pembelajaran dalam mata kuliah semantik Bahasa Indonesia materi yang digunakan pada rencana pembelajaran semester (RPS) sebagai berikut: 1) mampu membedakan antara penamaan, pengistilahan, dan pendefinisian (Sub-CPMK4); 2) mampu menjelaskan jenis-jenis makna (Sub-CPMK5). Pada mata kuliah semantik khususnya pembahasan mengenai makna asosiatif dapat diimplikasikan dengan nama-nama makanan khas Tulungagung karena pembelajaran yang lebih mudah terdapat contoh yang relevan yang berdasarkan fenomena yang terjadi agar dapat menambah minat pembelajar.

## ABSTRACT

*The thesis with the title Analysis of Associative Meanings of Tulungagung Typical Food Names and Their Implications for Semantic Courses was written by Raden Ayu Nur Kalima Sahada, NIM. 12210193004, Indonesian Language Tadris Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN SATU Tulungagung, Supervisor Lilis Anifiah Zulfa, M .Pd.*

*Keywords: associative meaning, special food, implications of semantic courses*

*Giving a name to food certainly has its meaning that distinguishes and gives characteristics to that food. The relationship between words and their meanings is arbitrary, that is, they are arbitrary. Lack of public understanding of the meaning of food names in their environment. Giving a name to food certainly has its meaning that distinguishes and gives characteristics to that food.*

*The focus of this research is to describe the associative meaning of the names of special foods in Tulungagung and the implications for semantic courses. 2) what are the implications of the associative meaning of the names of Tulungagung specialties in semantics courses? The research objectives are 1) to describe the associative meaning of the names of Tulungagung special foods, 2) to describe the implications of the associative meaning of Tulungagung special food names in semantics courses*

*This study uses a qualitative approach that intends to find, understand, and analyze the associative meaning of the name of the typical food. The data obtained is based on the results of interviews with several informants. The location of this research was conducted in the Tulungagung district to get more accurate data results. The analysis technique uses data reduction, data presentation, and conclusion. Meanwhile, check the validity of the data using source triangulation where the data obtained is compared with the sources that have been obtained.*

*There are 4 types of associative meaning 1) connotative meaning; 2) stylistic meaning; 3) affective meaning; 4) collocative meaning. On the names of typical Tulungagung foods. 1) kletek enters into a connotative meaning; 2) punten enters into a stylistic meaning; 3) sumpil enters the affective meaning; 4) Lodho chicken enters into a collocative meaning; 6) sego patik enters into a stylistic meaning. Learning in Indonesian language semantics courses the materials used in semester learning plans (RPS) are as follows: 1) being able to distinguish between naming, terminology, and definition (Sub-CPMK4); 2) able to explain the types of meaning (Sub-CPMK5). In semantics courses, especially the discussion of associative meanings, it can be implied with the names of Tulungagung specialties because easier learning has relevant examples based on phenomena that occur to increase learner interest.*

## الملخص

أطروحة بعنوان تحليل المعنى الترابطي لأسماء الأطعمة النموذجية تولونجاجونج وأثارها على موضوع الدلالات كتبها رادين أبو نور كلمة سهادا، رقم تعريف الطالب ١٢٢١٠١٩٣٠٠٤، برنامج دراسة تدريس اللغة الإندونيسية، كلية التربية وتدريب المعلمين، الجامعة الإسلامية الحكومية السيد علي رحمة الله تولونجاجونج، المشرفة ليليس أنيفية زلفا، م.فد.

الكلمات المفتاحية: المعنى النقابي، طعام خاص، آثار الدورات الدلالية

من المؤكد أن إعطاء اسم للطعام له معناه الخاص الذي يميز الطعام ويعطي خصائصه. العلاقة بين الكلمة ومعناها هي أبريتزر التي هي تعسفية. عدم فهم الجمهور لمعنى أسماء الطعام في البيئة. من المؤكد أن إعطاء اسم للطعام له معناه الخاص الذي يميز الطعام ويعطي خصائصه.

ينصب تركيز هذه الدراسة على وصف معنى الأسماء الترابطية للأطعمة النموذجية في تولونجاجونج وأثارها على موضوع الدلالات، أما بالنسبة لصياغة المشكلة كسؤال (١) ما معنى الأسماء الترابطية للأطعمة النموذجية في تولونجاجونج؟ (٢) ما هي الآثار المترتبة على معنى النقابي للأسماء الغذائية تولونجاجونج على دلالات؟ الغرض من الدراسة (١) لوصف المعنى الترابطي لأسماء الأطعمة النموذجية تولونجاجونج، (٢) لوصف الآثار المترتبة على المعنى الترابطي لأسماء الأطعمة النموذجية تولونجاجونج حول موضوع الدلالات.

تستخدم هذه الدراسة نهجا نوعيا يهدف إلى إيجاد وفهم وتحليل المعنى الترابطي لأسماء الطعام النموذجية. البيانات التي تم الحصول عليها بناء على مقابلات مع العديد من المخبرين. تم إجراء موقع هذه الدراسة في تولونجاجونج ريجنسي من أجل الحصول على بيانات أكثر دقة. تقنيات التحليل باستخدام تقليل البيانات وعرض البيانات واستنتاجها. أما بالنسبة للتحقق من صحة البيانات باستخدام مصادر التثليث حيث تتم مقارنة البيانات التي تم الحصول عليها من المصادر التي تم الحصول عليها.

المعنى الترابطي هناك ٤ أنواع من المعنى (١) المعنى الضمني؛ (٢) المعنى الأسلوبى؛ (٣) المعنى العاطفي؛ (٤) المعنى التجميعي. في أسماء الطعام النموذجي تولونجاجونج. (١) يدخل كليتيك في المعنى الضمني؛ (٢) يدخل بونتين في المعنى الأسلوبى؛ (٣) يدخل سومبيل في المعنى العاطفي د؛ (٤) يدخل أيام لودهو في المعنى التجميعي؛ (٦) يدخل سيغو باتيك في المعنى الأسلوبى. التعلم في دورة الدلالات الإندونيسية المواد المستخدمة في خطة التعلم للفصل الدراسي هي كما يلي: (١) قادرة على التمييز بين التسمية والمصطلحات والتعريف (الفرعية ج ف م ك ٤)؛ (٢) قادرة على شرح أنواع المعنى (الفرعية ج ف م ك ٥). في سياق الدلالات، لا سيما مناقشة المعاني الترابطية يمكن أن تكون ضمنية من خلال أسماء أطعمة تولونجاجونج النموذجية لأن التعلم أسهل ، هناك أمثلة ذات صلة تستند إلى الظواهر التي تحدث من أجل زيادة اهتمام المتعلمين.