

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Ridwan. 2014. *Inovasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- AC, Ali Mashudi. 2016. *Teknik Belajar Statistika II*. Jakarta: Alim's Publising.
- Alhaddad, Idrus. *Perkembangan Pembelajaran Matematika Masa Kini*. Ternate: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika, no.1 (2015): 14
- Ariani, Vivi dan Sesmiwati. *Studi Tentang Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Pada Mata Kuliah Estimasi 1 Program Studi TEK*. Universitas Bung Hatta: EBJPTBS, no. 2 (2019): 76
- Asiah, dkk. 2021. "Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Metode Demonstrasi di SD", dalam <https://media.neliti.com/media/publications/210000-peningkatan-hasil-belajar-siswa-dalam-pepdf>, diakses 29 April 2021
- Ayu, I Gusti Gung dkk. *Pengaruh Model Pembelajaran Generatif Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD*. Universitas Pendidikan Ganesha, no.1 (2014): 3
- Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI, 2019. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an.
- Darmawan, Deni. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Darmayanti, Inung dkk. *Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Inquiry Terbimbing dengan Media Papan Operasi Matriks*. NTT: Universitas Lampung, no.1 (2021): 67-68

- Ekayani, Putu. *Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. Singaraja: Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, no 1 (2017): 3
- Fahuhah, Homroul dan Brillian Rosy. *Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Surabaya: JPAP, no. 2 (2021): 328
- Firdaus, Muhammad dan Insih Wilujeng. *Pengembangan LKPD Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Peserta Didik*. Yogyakarta: Jurnal Inovasi Pendidikan, no. 1 (2018): 28
- Firngadi. 2021. *Mengatasi Gangguan Belajar Pada Anak*. Salatiga: UKWS. Gamal
- Tabhroni. 2020. *Model Pembelajaran*. Bandung: Serupa.
- Gazali, Reynaldo Kurnia. 2017. *Effect Size Pada Pengujian Hipotesis*. Yogyakarta: Sanata Dharma.
- Hamid, Marwan dkk. 2019. *Analisis Jalur dan Aplikasi SPSS Versi 25 Edisi Pertama*. Bireuen: Bireuen Press.
- Hardani dkk. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu Group Yogya.
- Hosnah, Wildan Maulidatul. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Fisika Di SMA*. Jember: FKIP Universitas Jember, no. 2 (2017): 197
- Isjini. 2012. *Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.

- Kamarullah. *Pendidikan Matematika Di Sekolah Kita*. Aceh: Al Khawarizmi Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika, no.1 (2017): 31
- Kariadinata, Rahayu. 2013. *Aljabar Matriks Elementer*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- KEMENDIKBUD. 2014. *Buku Guru MATEMATIKA*. Jakarta: KEMENDIKBUD.
- KEMENDIKBUD. 2020. *Matematika umum "Modul Pembelajaran SMA"*. Banten: Direktorat SMA.
- Lestari, Lisa Ayu dkk. *Analisis Pengaruh Matematis terhadap Hasil Belajar Materi Integral Tak Tentu Siswa Kelas XII IPA 2 SMAN 4 Jember*. Jurnal Edukasi, no. 1 (2016)
- Lindawati, Sri. 2019. *Guide Inquiry Approach Learning to Entance Mathematical Understanding and Mathematical Communication*. Pelalawan: Academia Acceleraty.
- Mahmudi, Ihwan dkk. *Taksosomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S Bloom*. Gontor: MUDIM, no. 9 (2022): 3510
- Meidawati, Yenni. *Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. Lampung: Universitas Terbuka, no.2 (2014): 1-9
- Misbahudi dan Iqbal Hasan. 2013. *Analisa Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyani, Ade Sri dan Nana Rustana. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Matematis Siswa dalam Materi Matrik Dengan Model Pembelajaran Penemuan*

- Terbimbing (Guided Inquiry)*. Jawa Barat: Jumlahku, no. 1 (2021): 66
- Murtiyasa, Budi. 2016. *Isu-Isu Kunci dan Tren Penelitian Pendidikan Matematika*.  
Surakarta: KNPMP I Universitas Muhammadiyah.
- Nasution, Mardiah Kalsum. *Penggunaan Metode Pembelajaran dalam Upaya  
Peningkatan Hasil Belajar Siswa*. Banten: Studia Didaktika. no.1(2017): 10
- Norfai. 2020. *Managemen Data Menggunakan SPSS*. Banjarmasin: Universitas  
Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al-Banjary.
- Novita, Lina dkk. *Penggunaan Media Pembelajaran Video terhadap Hasil Belajar  
Siswa*. Indonesian Journal of Primary Education, no.2 (2019): 65
- Nur, Indah Manfaati. 2020. *PENGOLAHAN DATA*. Semarang: Universitas  
Muhammadiyah Semarang.
- Nurdyansyah dan Eri Fariyatul Fahyuni. 2016. *Inovasi Model Pembelajaran*.  
Sidoarjo: Nizamia Learning Centre.
- Nurhaliza, Diaz dkk. *Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Kotak Matriks (Komat)  
Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas XI SMA Negeri  
2 Bandar T.A 2022/2023*. Sumatera Utara: FKIP Universitas HKBP, no.2  
(2022): 149
- Ojel. 2022. *Pengertiah Hasil Belajar Menurut Para Ahli*. Dosen Pendidikan.
- Palitin, Ivylentine Datu dkk. *Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar  
Siswa*. Magistra, no.2 (2019): 2
- Paramita, Ratna Wijayanti Daniar. 2021. *Metode penelitian Kuantitatif*. Lumajang:  
Widya Gama Press

- Rahmawati, Rizki. 2019. *Pengaruh Mode Pembelajaran Kooperatif Tipe Inside Outside Circle Terhadap Aktivitas Belajar IPA Terpadu Pada Siswa Kelas VIII Mtss Al-Jauharen Tanjung Johor Jambi*. Jambi: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Ropii, M dan M Fahrurrozi. 2019. *Evaluasi Hasil Belajar*. Lombok: Universitas Hamzan Wadi Press.
- Saraswati, Nym Lili dkk. *Model Pembelajaran Guided Inquiry Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Ill SD Di Gugus l Kecamatan Buleleng*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha, no.1 (2013): 1-9
- Simanjuntak, Jonathan dkk. 2021. *Perkembangan Matematika dan Pendidikan matematika Di Indonesia Berdasarkan Filosofi*. Medan: Journal of Mathematics Education and Applied, no. 2 (2021): 36-38
- Sudbyo, Nugroho A. 2019. *Cara melakukan Uji Normalitas Kolmogorov Smirov*.. Boyolali: STMIK Duta Bangsa.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2020. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D ed 2*, Bandunng: Alfabeta.
- Sujarweni, V Wiaratna. 2014. *Metodologi Penelitian: Lengkap, Praktis, dan Mudah Dipahami*. Yogyakarta: Pustaka Baru.
- Sukma dkk. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa*. Samarinda: Universitas Mulawarman, no.1 (2016): 5

- Sukmawati, Ati dan Lilis Puri Sukadasih. *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Matematis Siswa SMK*. Banjarmasin: Universitas Lambung Mangkurat, no. 2, (2014): 202-209
- Surur, Agus Miftakus dkk, 2021. *Pengembangan Media Pembelajaran pada Materi Matriks dengan Menggunakan Kotak Matriks (KoMat)*. Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer
- Suyono dan Hariyanto. 2014. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Rosda Karya.
- Syahrur dan Salim. 2012. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Cipta Pusaka.
- Tohir, Mohammad. *Hasil PISA Indonesia Tahun 2018 Turun Dibanding Tahun 2015*. Situbondo: Universitas Ibrahimy, no.1 (2019): 1
- Ummaeroh, Ria dan Yesi Gusmania. *Pengaruh Penggunaan LKS Berbasis Inkuiri Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas XI IPA SMA*. Riau: Universitas Riau Kepulauan, no. 2 (2019): 93-98
- Wahidmurni. 2017. *Pemaparan Metode Penelitian Kuantitatif*. Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Yuniarto, Markus. 2018. *MATRIX*. Badung: Santa Angela.