

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Guided Inquiry* Berbasis Media Komat Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMK Islam 2 Durenan Trenggalek Pada Materi Matriks” ini ditulis oleh Yuyun Meilasari, NIM 12204193118 dibimbing oleh Nani Sunarmi, S.Si., M.Sc.

**Kata kunci:** *Guided Inquiry*, komat, hasil belajar, matriks

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar matematika siswa. Siswa menganggap matematika merupakan pelajaran yang sulit karena kurang memahami konsep matematis yang ada dan penyampaian guru masih secara konvensional serta tidak menggunakan media untuk memperjelas materi. Sehingga pada penelitian ini dikaitkan dengan model pembelajaran *Guided Inquiry* berbasis media komat (Kotak Matriks) terhadap hasil belajar siswa.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk (1) mengetahui ada tidaknya pengaruh model pembelajaran *Guided Inquiry* berbasis media komat terhadap hasil belajar siswa kelas XI pada materi matriks di SMK Islam 2 Durenan Trenggalek dan (2) mengetahui berapa besar pengaruh model pembelajaran *Guided Inquiry* berbasis media komat terhadap hasil belajar siswa kelas XI pada materi matriks di SMK Islam 2 Durenan Trenggalek.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Eksperimen yang digunakan adalah eksperimen semu dengan desain penelitian *posttest only control group design*. Populasi penelitian ini seluruh kelas XI di SMK Islam 2 Durenan Trenggalek yang berjumlah 289 siswa. Sampelnya adalah kelas XI TKRO 3 sebagai kelas eksperimen dengan 34 siswa dan kelas XI TKRO 4 sebagai kelas kontrol dengan 35 siswa. Pengambilan data secara *non random sampling* (data tidak diambil secara acak) dengan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data penelitian menggunakan dokumentasi dan *post tes* hasil belajar matriks siswa yang terdiri dari soal pilihan ganda dan uraian. Analisis data pada penelitian ini dilakukan dengan uji-T dan uji *effect size*.

Berdasarkan hasil analisis data penelitian ini menunjukkan bahwa (1) ada pengaruh model pembelajaran *Guided Inquiry* berbasis media komat terhadap hasil belajar kelas XI SMK Islam 2 Durenan Trenggalek pada materi matriks. Hal ini dibuktikan dengan uji-T dan diperoleh nilai  $sig (2-tailed) = 0,000 \leq 0,05$  dan (2) besar pengaruh model pembelajaran *Guided Inquiry* berbasis media komat terhadap hasil belajar kelas XI SMK Islam 2 Durenan Trenggalek pada materi matriks adalah 1,932207 dan jika diinterpretasikan menurut nilai *Cohen`s* pengaruh tersebut senilai dengan 97,1% dan berkategori tinggi.

## ABSTRACT

This thesis entitled "The Effect of the Guided Inquiry Learning Model Based on Komat Media on Learning Outcomes of Class XI Students of Islamic Vocational School 2 Durenan Trenggalek on Matrix Material" was written by Yuyun Meilasari, NIM 12204193118 supervised by Nani Sunarmi, S.Si., M.Sc.

**Keywords:** Guided Inquiry, komat, learning outcomes, matrix

This research is motivated by the low results of students' mathematics learning. Students consider mathematics to be a difficult subject because they do not understand existing mathematical concepts and the teacher's delivery is still conventional and does not use media to clarify material. So that in this study it was associated with the Guided Inquiry learning model based on Komat media (Matrix Box) on student learning outcomes.

The purpose of this study was to (1) determine whether there is influence of the komat media-based Guided Inquiry learning model on the learning outcomes of class XI students on matrix material at Islamic Vocational School 2 Durenan Trenggalek and (2) find out how much influence the komat media-based Guided Inquiry learning model on the learning outcomes of class XI students on matrix material at SMK Islam 2 Durenan Trenggalek.

This study uses a quantitative approach to the type of experimental research. The experiment used is a quasi-experiment with the posttest only control group design research design. The population of this study was all of class XI at SMK Islam 2 Durenan Trenggalek, totaling 289 students. The sample is class XI TKRO 3 as an experimental class with 34 students and class XI TKRO 4 as a control class with 35 students. Data collection by non-random sampling (data not taken randomly) with purposive sampling technique. Collecting research data using documentation and post-test student learning outcomes matrix consisting of multiple choice questions and descriptions. Data analysis in this study was carried out by T-test and effect size test.

Based on the results of the analysis of the research data, it shows that (1) there is an influence of the Guided Inquiry learning model based on komat media on the learning outcomes of class XI SMK Islam 2 Durenan Trenggalek on matrix material. This is evidenced by the T-test and obtained sig (2-tailed) =  $0.000 \leq 0.05$  and (2) the influence of the Guided Inquiry learning model based on komat media on learning outcomes for class XI SMK Islam 2 Durenan Trenggalek on matrix material is 1 .932207 and if interpreted according to Cohen's value, the effect is equal to 97.1% and is in the high category.

## خلاصة

هذه الرسائل بعنوان " تأثير نموذج التعلم بالاستقصاء الموجه استنادًا إلى وسائط مربع المصفوفة على نتائج التعلم لطلاب الصف الحادي عشر بالمدرسة المهنية الإسلامية ٢ دورينان ترعغالك على مادة المصفوفة " كتبها يويون ميلاساري عدد الطلاب معرف ١٨١٩٣١١٨٠٤١٢٢٠، بإشراف ناني ناني سونارمي

**الكلمات المفتاحية:** الاستفسار الموجه ، الفواصل ، نتائج التعلم ، المصفوفة

هذا البحث مدفوع بالنتائج المنخفضة لتعلم الرياضيات للطلاب. يعتبر الطلاب الرياضيات موضوعًا صعبًا لأنهم لا يفهمون المفاهيم الرياضية الحالية ولا يزال تسليم المعلم تقليديًا ولا يستخدم الوسائط لتوضيح المواد. لذلك تم ربطه في هذه الدراسة بنموذج التعلم الموجه بالاستقصاء المستند إلى وسائط الفواصل (مربع المصفوفة) على نتائج تعلم الطلاب.

كان الغرض من هذه الدراسة هو (١) تحديد ما إذا كان هناك تأثير لنموذج التعلم الاستقصائي الموجه القائم على الفواصل على نتائج التعلم لطلاب الفصل الحادي عشر على مادة المصفوفة في المدرسة المهنية الإسلامية ٢ دورينان ترعغالك و (٢) اكتشاف كيف تأثير كبير على نموذج التعلم الاستقصائي الإرشادي المعتمد على الفواصل على نتائج التعلم لطلاب الفصل الحادي عشر على مادة المصفوفة في المدرسة الثانوية المهنية الإسلامية ٢ دورينان ترعغالك.

تستخدم هذه الدراسة نهجًا كميًا لنوع البحث التجريبي. التجربة المستخدمة هي شبه تجربة مع تصميم بحث تصميم المجموعة الضابطة فقط بعد الاختبار. كان مجتمع هذه الدراسة جميعًا من الفصل الحادي عشر في المصفوفة في المدرسة الثانوية المهنية الإسلامية ٢ دورينان ترعغالك ، بإجمالي ٢٨٩ طالبًا. العينة عبارة عن فئة ١١ هندسة المركبات الخفيفة للسيارات ٣ كصف تجريبي مع ٣٥ طالبًا وفصل ١١ هندسة المركبات الخفيفة للسيارات ٤ كفئة تحكم بها ٣٤ طالبًا. جمع البيانات عن طريق أخذ العينات غير العشوائية (البيانات لا تؤخذ عشوائيًا) بتقنية أخذ العينات هادفة. جمع بيانات البحث باستخدام التوثيق ومصنوفة نتائج تعلم الطلاب بعد الاختبار المكونة من أسئلة الاختيار من متعدد والأوصاف. تم إجراء تحليل البيانات في هذه الدراسة عن طريق اختبار اختبار مختلف واختبار حجم التأثير.

بناءً على نتائج تحليل بيانات البحث ، يُظهر أن (١) هناك تأثير لنموذج التعلم الموجه بالاستناد إلى وسائط الفواصل على نتائج التعلم للفصل الحادي عشر المصفوفة في المدرسة الثانوية المهنية الإسلامية ٢ دورينان ترعغالك على مادة المصفوفة. يتضح هذا من خلال اختبار اختبار مختلف وتم الحصول على (٢-الذيل) (٢) التأثير  $p < 0,000005$  الكبير لنموذج التعلم الموجه بالاستناد إلى وسائط الفواصل على نتائج التعلم للفصل المصفوفة في المدرسة الثانوية المهنية الإسلامية ٢ دورينان ترعغالك على المصفوفة المادة هي ١٠٩٣٢٢٠٧، وإذا تم تفسيرها وفقًا لقيمة كوهين ، فإن التأثير يساوي ١٠,٩٧٪ وهو في الفئة العالية.