

## ABSTRAK

Wulansari, Amik. Nomor Induk Mahasiswa. 2813123002. 2016. *Language Functions in Presentation of Sixth Semester of English Department Students at IAIN Tulungagung in the Academic Year 2015/2016*. Sarjana Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Pembimbing: Dr. Sukarsono, M. Pd.

**Kata Kunci:** Fungsi-fungsi bahasa, Tipe, Bentuk Realisasi, Wacana.

Bahasa merupakan sistem komunikasi dan sangat berguna sebagai pembanding dengan sistem komunikasi yang lain. Dalam penggunaan bahasa, para pembicara bercakap menggunakan ucapan-ucapan yang berbeda untuk pendengar yang berbeda. Komunikasi antara pembicara dan pendengar tidak cukup hanya dengan arti dari setiap kata yang terdapat dalam ucapan pembicara, namun bagaimana ucapan tersebut dapat ditafsirkan/diterjemahkan oleh pembicara kepada pendengar. Memahami hubungan antara bentuk dan fungsi bahasa itu sangat penting, karena hal tersebut akan membantu kita untuk menjelaskan terjemahan dari suatu bahasa. Keterstrukturannya ucapan-ucapan pembicara untuk memeriksa hubungan antara bentuk dan fungsi bahasa dalam komunikasi verbal disebut ilmu wacana. Lebih lanjut, penelitian ini dimaksudkan untuk menganalisis fungsi bahasa, yang mana hal tersebut menerjemahkan bahasa orang lain dan orang lain mampu menerjemahkan bahasanya sendiri. Target utama dalam penelitian ini adalah menemukan dan memaparkan berbagai tipe fungsi bahasa yang digunakan oleh mahasiswa dalam presentasi yang mereka pelajari. Penelitian ini memeriksa jenis-jenis fungsi bahasa mahasiswa jurusan bahasa Inggris agar mereka mampu memperbaiki/meningkatkan presentasinya.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : 1) fungsi bahasa apa saja yang ditemukan dalam presentasi mahasiswa Bahasa Inggris semester VI di IAIN Tulungagung? 2) bagaimana bentuk realisasi dari fungsi-fungsi bahasa tersebut?? 3) tipe fungsi bahasa apa yang paling dominan digunakan oleh mahasiswa dalam presentasi?

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk: 1) menemukan fungsi-fungsi bahasa dalam presentasi mahasiswa Bahasa Inggris semester VI di IAIN Tulungagung 2) mengetahui bentuk realisasi fungsi-fungsi bahasa, dan 3) menyelidiki tipe fungsi bahasa yang paling dominan digunakan oleh mahasiswa dalam presentasi.

Desain penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif atau pendekatan survey. Desain penelitian tersebut dianggap sesuai dengan tujuan penelitian, yaitu menemukan fungsi-fungsi bahasa, bentuk realisasi dan fungsi bahasa paling dominan. Data dalam penelitian ini adalah ujaran yang terdapat dalam percakapan

di presentasi mahasiswa yang mengandung unsur fungsi-fungsi bahasa. Data-data tersebut diambil dari skrip presentasi mahasiswa beserta dengan paparan konteks didalamnya.

Dalam penelitian ini, peneliti menemukan: 1) fungsi bahasa yang digunakan oleh pembicara terdapat 116 ujaran mengandung *referential function*, 24 ujaran mengandung *phatic function*, 21 ujaran mengandung *metalinguistic function*, 20 ujaran termasuk *directive function*, 4 ujaran mengandung *emotive function*, dan 3 ujaran mengandung *contextual function*. Diantara semua fungsi-fungsi bahasa, *poetic function* adalah fungsi yang tidak ditemukan dalam data. 2) bentuk realisasi ujaran yang mengandung *emotive function* terdapat 3 kalimat pernyataan dan 1 kalimat tanya, *directive function* mengandung 7 kalimat pernyataan, 1 kalimat tanya dan 12 kalimat perintah. Selanjutnya, ujaran yang mengandung *phatic function* terdapat 12 kalimat pernyataan dan 12 kalimat tanya, *poetic function* 0 ujaran, *referential function* mengandung 116 kalimat pernyataan, *metalinguistic function* mengandung 10 kalimat pernyataan dan 11 kalimat tanya dan *contextual function* mengandung 3 kalimat perintah. 3) frekwensi dari masing-masing fungsi-fungsi bahasa: 2% untuk *emotive function*, 11% untuk *directive function*, 13% untuk *phatic function*, 0% untuk *poetic function*, 62% untuk *referential function*, 11% untuk *metalinguistic function* dan 1% untuk *contextual function*. Berdasarkan presentasi tersebut, peneliti dapat mengetahui fungsi-fungsi bahasa yang dominan digunakan oleh mahasiswa Bahasa Inggris dalam presentasi yaitu *referential function* dengan 62% persentase.

Berdasarkan hasil tersebut, peneliti ingin memberikan saran untuk peneliti serupa selanjutnya. Peneliti selanjutnya bisa melakukan penelitian dengan topik serupa namun subyek yang berbeda. Peneliti selanjutnya disarankan untuk meningkatkan penelitian bahasa yang jarang ditemukan dalam analisis seperti *poetic function*.