

DAFTAR PUSTAKA

- Mahmudi, Ali. (2010) “Tinjauan Asosiasi Antara Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Disposisi Matematis.”, *Makalah Seminar Nasional Pendidikan Matematika* FMIPA UNY 17, hlm 1-11
- Shodikin, Ali.(2015)“Strategi Abduktif-Deduktif pada pembelajaran Matematika Dalam Peningkatan Disposisi Siswa” *Jurnal Pendidikan* vol 6(2) , hal. 181-182
- Alwisol. 2018. Psikologi Kepribadian. Malang: UMM Press. hal 8
- Trisnowali, Andi (2015) “Profil Disposisi Matematis Siswa Pemenang Olimpiade Pada Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan.” Dalam *Journal of Educational Science and Technology (EST)* 1, no 3 hlm 47-57
- Anies Fuady, “Berfikir Reflektif Dalam Pembelajaran Matematika.” Dalam *JIPM* 1, no.2 (2017)
- Hidayati, Anisatul dan Widodo,(2015) Suryo Proses penalaran matematis Siswa dalam Menyelesaikan masalah Matematika pada Materi Pokok Dimensi Tiga berdasarkan kemampuan siswa di SMA Negeri 5 Kediri, *Jurnal Math Educator Nusantara* Vol. 1 (2), hal. 132-133
- Wafida, Anisatul (2018) “Analisis Proses Berpikir Refraktif Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Berstandar PISA Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Extrovert-Introvert,” Skripsi hal.5
- Hakim, Arif Rahman (2019) “Menumbuhkembangkan Kemampuan Disposisi Matematis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika.” Dalam *Diskusi Panel Nasional Pend. Matematika* 0812, no.80 hlm 555-564
- Hakim, Arif Rahman (2019) “Menumbuhkembangkan Kemampuan Disposisi Matematis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika.” Dalam *Diskusi Panel Nasional Pend. Matematika* 0812, no.80 hlm 557
- Yurmayani, Ayu (2016) Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas XI MIPA 1 kota Jamb, *Jurnal Ibniah DIKDAYA*, hal. 15
- Habibi, Azwar (2016) “Perbedaan Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Yang Berkepribadian Extrovert dan Introvert” hal. 63
- Baety Syarifah, (2022) Pengaruh Disposisi Matematis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas Viii SMP Ma’arif NU 1 Purwokerto
- Cahyani, H., & Setyawati, R. W. (2017). “Pentingnya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah melalui PBL untuk Mempersiapkan Generasi...” hlm 153

Depdiknas, *Permendiknas No 22 Tahun 2006*, Jakarta: Depdiknas.

Derniati, R., Roza, Y., & Maimunah. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa MTsN 3 Kuantan Singingi. Eksakta: *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran MIPA*, 5(1), hal 1–12.

Nafiah, Desi Maroatul (2018) dalam skripsi “*Proses Berpikir Dalam Pemecahan Masalah Garis Singgung Siswa Kelas VIII MTs Sunan Kalijaga kranding Mojo Kediri Ditinjau Dari Kepribadian Extrovert-Introvert*”: Repository UIN SATU Tulungagung

Asmarani, Dewi dan Sholihah, Ummu Karakteristik Metakognisi Mahasiswa Tadris Matematika IAIN Tulungagung Dalam Menyelesaikan Masalah Berdasarkan Langkah-Langkah Polya dan De Corte, (Tulungagung: Akademia Pustaka, 2017), hal. 5

Asmarani Dewi, dan Sholihah, Ummu (2017) Karakteristik Metakognisi Mahasiswa Tadris Matematika IAIN Tulungagung Dalam Menyelesaikan Masalah Berdasarkan Langkah-Langkah Polya dan De Corte, (Tulungagung: Akademia Pustaka), hal. 16-17

Widjajanti, Djamilah (2009) Bondan Kemampuan pemecahan masalah matematis mahasiswa calon guru matematika: apa dan bagaimana mengembangkannya, Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika ISBN: 978-979-16353-3-2 hal.404

Eko, Dr. Tatag Yuli (2019) Paradigma Penelitian Pendidikan (Bandung : PT Remaja Rosdakarya) hlm.165

Mahardhikawati, Ema, dkk (2017) Analisis kemampuan pemecahan masalah berdasarkan langkah-langkah Polya pada materi turunan fungsi ditinjau dari kecerdasan logis-matematis siswa kelas XI IPA SMA Negeri 7 Surakarta tahun ajaran 2013/2014, Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika (JPMM) Solusi Vol. 1 No. 4, hal. 120

Jayanti, Emy (2020) dalam skripsinya “*Disposisi Matematis Ditinjau Dari Kemampuan Matematika Siswa Kelas X Ma Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung Pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel Tahun Ajaran 2019/2020*” : Repository UIN SATU Tulungagung

Harahap, E. R., & Surya, E. (2017). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII dalam Menyelesaikan Persamaan Linier Satu Variabel. Prosiding Seminar Nasional Matematika Universitas Negeri Medan, 553–558

Hendriana, Heris dkk (2018), *Hard Skills dan Soft Skills Matematika Siswa*, (Bandung: PT Refika Aditama, hal.130

Hendriana, Heris (2018), *Hard Skills dan Soft Skills Matematika Siswa*, (Bandung: PT Refika Aditama, hal 143

- Ilham Riawan, dkk (2020) Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Aritmatika Sosial Ditinjau dari Tipe Kepribadian Siswa, *Journal of Education Research*. No. 2 Vol. 3, hlm. 14.
- Alghifari, Ilqa Milqia (2013) “Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Introvert Pada Mahasiswa Tadris Matematika Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi,” dalam *Journal of Chemical Information and Modeling* 53, no. 9 hlm 1689–1699
- Nurafika, Ira (2018) *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (Nht) Terhadap Disposisi Matematis Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII Mtsn 1 Tulungagung Tahun Ajaran 2017/2018 : Repository UIN SATU Tulungagung*
- Maisaroh, 2017 dkk, “Disposisi Matematis Siswa Ditinjau Dari Kemampuan Menyelesaikan Masalah Berbentuk Open Start Di SMP Negeri 10 Pontianak”, dalam Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Untan 6 no 08, hlm 3
- Maisaroh, dkk, 2017 “Disposisi Matematis Siswa Ditinjau Dari Kemampuan Menyelesaikan Masalah Berbentuk Open Start Di SMP Negeri 10 Pontianak”, dalam Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Untan 6, no 08 hlm 215-219
- Hasan, Moh. Malikul,(2021) Dalam skripsi Pemahaman Konseptual dalam Pemecahan Masalah Matematika pada Materi Perbandingan Berdasarkan Self Efficacy Siswa Kelas VII SMP Negeri 01 Wonodadi Blitar : Repository UIN SATU Tuungagung
- Syah, Muhibbin 2017 *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, hal.11.
- Hairunisa, Namira (2017), Zubaidah, dan Dian Ahma, “Pengembangan Instrumen Untuk Mengukur Disposisi Matematis Siswa Sekolah Menengah,” dalam Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Untan 6, no. 11
- Maziyah, Nur (2016) ”Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Tipe Kepribadian Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab”, Jurnal Pendidikan Islam, 10:1, 12
- Maziyah, Nur (2016) “Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Tipe Kepribadian Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab,” dalam Jurnal Pendidikan Islam 10, no. 1 hal 1-25
- Melinda, Nur dan Lazwardi, (2020) Ahmad Kemampuan Disposisi Matematis Siswa Pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19, (Banjarmasin : Universitas Muhammadiyah Banjarmasin), hal 60
- Nurfatanah dkk, “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar”. hal. 547-548.

- Nurhaja, Suhar, (2015) Pegaaruh Disposisi Matematik Dan Dukungan Sosial Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA Negeri 9 Kendari, Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika. Volume 3 No. 1 hal 110
- Qomariah, Nurul (2016) “Profil Pemahaman Siswa SMA Dalam Memecahkan Masalah Persamaan Kuadrat Ditinjau Dari Perbedaan Kepribadian *Ekstrovert* Dan *Introvert*” hal. 91
- Putra(2015),” Hubungan Antara Tipe Kepribadian *Introvert* Dan *Ekstrovert* Dengan Kejadian Stress Pada Koasisten Angkatan Tahun 2011 Fakultas Kedokteran Universitas Udayana.”,E-Journal Medika Udayana, 4:4, hal 11
- Putra(2015),” Hubungan Antara Tipe Kepribadian *Introvert* Dan *Ekstrovert* Dengan Kejadian Stress Pada Koasisten Angkatan Tahun 2011 Fakultas Kedokteran Universitas Udayana.”,E-Journal Medika Udayana, 4:4, hal 73
- Syahril , Ravina Faradilla, Maimunah , Yenita Roza, (2021) dalam jurnal Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA Kelas XI SMAN 1 Bangkinang Kota Ditinjau dari Gaya Belajar : Jurnal Pendidikan Matematika vol 11 nomor 03 hal 2
- Mastuti, Rima Ari (2018), “Identifikasi Disposisi Matematis Siswa Dalam Pembelajaran Socrates Kontekstual Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Pada Siswa Kelas VIII SMP,” dalam Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika 3, no. 2 hal 140
- Anggraeni, Rini (2018), Indri Herdiman, Kemampuan pemecahan masalah siswa SMP pada materi lingkaran berbentuk soal konstektual ditinjau dari gender, Jurnal Numeracy Vol. 5 No. 1, hal. 19
- Salido,dkk (2014).Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal-Soal Matematika Materi Pokok Limit Fungsi Pada Siswa Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 5 Kendari : Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika (2)1
- Bachri Thalib, Syamsul (2016) “ Hubungan Kepercayaan Diri Dan Harga Diri Dengan Kemampuan Bergaul Mahasiswa,” dalam *Jurnal Ilmu Pendidikan* 6, no.3: hal 89-100
- Nopriana, Tri (2015), “Disposisi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Geometri Van Hiele,” dalam Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika 1, no. 2 hal 82
- Puspitawati, Vincentia S. dan Agasi, Georgius R. (2017), “Penggunaan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Disposisi Matematis Siswa SMP,” dalam KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika 2, no. 2 hal 151
- Saraswati, Wardani Octavia (2018) “Profil Fleksibilitas Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Berdasarkan Perbedaan Kepribadian.”, (Surabaya:Skripsi tidak diterbitkan), hlm 6

Azizah, Yasinta Nurul (2016), “Perbedaan Antara Tipe Kepribadian *Ekstrovert* Dan *Introvert* Dengan Tingkat Stres Pada Mahasiswa Fakultas Hukum Universitas Muhammadiyah Surakarta,” *Revista CENIC. Ciencias Biológicas* 152, no. 3, hal.1

Rahayu, Yubhanir Muji dan Fauziah, (2017) An Nuril Maulida “Kemampuan Penalaran Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Masalah Ditinjau Dari Kepribadian Introvert dan Extrovert Pada Materi Kalor,” dalam *E-Journal Unesa* 05, no. 02 hal 138-146

Arini, Zulfarida dan Rosyidi, Abdul Haris (2016) “Profil Kemampuan Penalaran Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Extrovert dan Introvert” hal.: 136