

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Disposisi Matematis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Tipe Kepribadian *Extrovert* dan *Introvert* Materi SPLTV Kelas X MA Sunan Kalijogo Mojo Kediri” ini ditulis oleh Dwi Nikmatu S, NIM. 12204193063, Pembimbing Dr. Maryono, M. Pd.

Kata Kunci: Disposisi Matematis, SPLTV, Kepribadian *Extrovert*, Kepribadian *Introvert*.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang sering muncul dalam proses pembelajaran matematika yaitu siswa masih memandang bahwa matematika merupakan pelajaran yang sulit difahami dan membosankan. Hal ini berakibat pada rendahnya sikap positif atau disposisi matematis yang dimiliki siswa. Padahal disposisi matematis siswa sangat mempengaruhi keberhasilan belajar siswa. Seseorang yang memiliki disposisi matematis tinggi akan menjadikannya individu yang rajin, tangguh, bertanggung jawab, memiliki motivasi yang tinggi, serta dapat mempengaruhi diri untuk mencapai hasil yang terbaik. Salah satu faktor yang mempengaruhi tinggi rendahnya disposisi matematis adalah perbedaan tipe kepribadian. Perbedaan tipe kepribadian ini akan mempengaruhi sikap siswa dalam memahami, menyusun serta menyampaikan pengetahuan yang dimiliki. Untuk itu peneliti tertarik untuk menganalisis lebih dalam terkait disposisi matematis siswa yang ditinjau berdasarkan tipe kepribadian *extrovert* dan *introvert* pada materi SPLTV.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Mendeskripsikan disposisi matematis siswa dengan tipe kepribadian *ekstrovert* dalam menyelesaikan masalah matematika materi SPLTV kelas X MA Sunan Kalijaga Mojo Kediri. 2) Mendeskripsikan disposisi matematis siswa dengan tipe kepribadian *introvert* dalam menyelesaikan masalah matematika materi SPLTV kelas X MA Sunan Kalijaga Mojo Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Penelitian ini dilakukan di MA Sunan Kalijaga Mojo Kediri. Dan diikuti oleh kelas X IPS 1 yang berjumlah 19 Siswa. Dari 19 siswa dipilih 4 siswa sebagai subjek penelitian dengan kriteria 2 siswa memiliki tipe kepribadian *extrovert* dan 2 siswa memiliki tipe kepribadian *introvert*. Teknik pengambilan data penelitian ini menggunakan instrument angket, tes, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Kemudian teknik analisis data yang digunakan melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini: 1) Disposisi matematis siswa dengan tipe kepribadian *extrovert* dalam pemecahan masalah matematika pada materi SPLTV kelas X MA Sunan Kalijogo Mojo Kediri mampu mencapai 5 indikator disposisi matematis yaitu, percaya diri, rasa ingin tahu, rasa diri mampu, fleksibel dan reflektif. 2) Disposisi matematis siswa dengan tipe kepribadian *introvert* dalam pemecahan masalah matematika pada materi materi SPLTV kelas X MA Sunan Kalijogo Mojo Kediri mampu mencapai 6 indikator disposisi matematis yaitu, percaya diri, rasa diri mampu, rasa ingin tahu, rajin dan tekun, fleksibel dan reflektif.

ABSTRACT

Thesis entitled "Students' Mathematical Disposition in Solving Mathematical Problems Based on Personality Types *Extrovert* and *Introvert* Material of the Three Variable Linear Equation System (SPLTV) for Class Ten MA Sunan Kalijogo Mojo Kediri" was written by Dwi Nikmatu Sholicha, NIM. 12204193063, Supervisor Dr. Maryono, M.Pd.

Keywords: Mathematical Disposition, Three Variable Linear Equation System (SPLTV), Personality *Extrovert*, Personality *Introvert*.

This research is motivated by problems that often arise in the process of learning mathematics, namely students still perceive that mathematics is a subject that is difficult to understand and boring. This results in a low positive attitude or mathematical disposition of students. Even though students' mathematical disposition greatly influences the success of student learning. Someone who has a high mathematical disposition will make him an individual who is diligent, tough, responsible, highly motivated, and able to influence himself to achieve the best results. One of the factors that influence the level of mathematical disposition is the difference in personality types. These differences in personality types will affect students' attitudes in understanding, compiling and conveying the knowledge they have. For this reason, researchers are interested in analyzing more deeply related to students' mathematical dispositions which are reviewed based on personality types *extrovert* and *introvert* on the material Three Variable Linear Equation System (SPLTV).

The aims of this study are: 1) to describe the mathematical dispositions of students with personality types *extrovert* in solving math problems Three Variable Linear Equation System (SPLTV) class Ten Madrasah Aliyah Sunan Kalijaga Mojo Kediri. 2) Describe the mathematical disposition of students with personality types *introvert* in solving math problems Three Variable Linear Equation System (SPLTV) class Ten Madrasah Aliyah The name Kalijogo Mojo Kediri.

This research uses a qualitative descriptive approach with a case study type of research. This research was conducted at Madrasah Aliyah Sunan Kalijogo Mojo Kediri. And followed by tenth grade Social Sciences one (X IPS 1) totaling nineteen students. Of the nineteen students, four students were selected as research subjects with the criteria of two students having personality types *extrovert* and four students have personality type *introvert*. Data collection techniques for this study used questionnaires, tests, interviews, observation, and documentation. Then the data analysis technique used through the stages of data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of this study: 1) The mathematical disposition of students with personality types *extrovert* in solving mathematical problems on the material Three Variable Linear Equation System (SPLTV) tenth grade MA Sunan Kalijogo Mojo Kediri was able to achieve five indicators of mathematical disposition namely, self-confidence, curiosity, sense of self-efficacy, flexibility and reflective. 2) The mathematical disposition of students with personality types *introvert* in solving mathematical problems in the material Three Variable Linear Equation System (SPLTV) class Ten MA Sunan Kalijogo Mojo Kediri was able to achieve six indicators of mathematical disposition namely, self-confidence, self-efficacy, curiosity, diligent, flexible and reflective.

المجص

رسالة بعنوان "الترتيب الرياضي للطلاب في حل المسائل الرياضية على أساس أنواع الشخصية الانبساطية والانطوائية نظام المعادلات الخطية المادية ثلاثة متغيرات للصف العاشر مدرسة عالية سنن كاليجوجو موجو كديري" كنبه دوى نمكتس صلجه، نيم ١٩٣٠٤١٢٢٠٤، المشرف د.ماريونو م.

الكلمات الرئيسية: الترتيب الرياضي، ثلاثة أنظمة معادلات خطية متغيرة، شخصية منبسط، شخصية منطوي.

هذا البحث مدفوع بالمشكلات التي تنشأ غالباً في عملية تعلم الرياضيات، أي أن الطلاب لا يزالون يدركون أن الرياضيات مادة يصعب فهمها ومملة. ينتج عن هذا موقف إيجابي منخفض أو تصرف رياضي للطلاب. على الرغم من أن التصرف الرياضي للطلاب يؤثر بشكل كبير على نجاح تعلم الطلاب. إن الشخص الذي يتمتع بميل رياضي عالٍ سيجعله فرداً مجتهداً وصعباً ومسؤولاً وملتزمًا للغاية وقادرًا على التأثير على نفسه لتحقيق أفضل النتائج. أحد العوامل التي تؤثر على مستوى التصرف الرياضي هو الاختلاف في أنواع الشخصية. ستؤثر هذه الاختلافات في أنواع الشخصية على مواقف الطلاب في فهم وتجميع ونقل المعرفة التي لديهم. لهذا السبب، يهتم الباحثون بتحليل أكثر ارتباطاً بالتوجهات الرياضية للطلاب والتي تتم مراجعتها بناءً على أنواع الشخصية منبسط ومنطوي على المادتين أنظمة معادلات خطية متغيرة.

أهداف هذه الدراسة هي: (١) وصف التصرفات الرياضية للطلاب ذوي أنواع الشخصية منبسط في حل مسائل الرياضيات أنظمة معادلات خطية متغيرة الدرجة العاشرة مدرسة عليا سنن كاليجاجا موجو كديري. (٢) وصف التصرف الرياضي للطلاب من ذوي أنواع الشخصية منطوي في حل مسائل الرياضيات أنظمة معادلات خطية متغيرة فصلعشر مدرسة عليا الاسمكاليجوجو موجو كديري.

يستخدم هذا البحث المنهج الوصفي النوعي مع دراسة حالة من نوع البحث. تم إجراء هذا البحث في مدرسة علياء سنن كاليجوجو موجو كديري. ويتبعه الفصل العاشر في العلوم الاجتماعية واحد بإجمالي تسعة عشر طالبًا. من بين تسعة عشر طالبًا، تم اختيار أربعة طلاب كمواضيع بحث بمعايير طالبين لهما أنواع شخصية منبسط وأربعة طلاب لديهم نوع الشخصية منطوي. استخدمت تقنيات جمع البيانات لهذه الدراسة الاستبيانات والاختبارات والمقابلات والملاحظة والتوثيق. ثم أسلوب تحليل البيانات المستخدم خلال مراحل تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

نتائج هذه الدراسة: (١) التصرف الرياضي لذوي الشخصية الشخصية منبسط في حل المسائل الرياضية على المادتين أنظمة معادلات خطية متغيرة مدرسة عالية الصف العاشر تمكن سونان كاليجوجو موجو كديري من تحقيق خمسة مؤشرات للتصرف الرياضي وهي الثقة بالنفس، والفضول، والشعور بالقدرة الذاتية، والمرونة والتفكير. (٢) التصرف الرياضي للطلاب ذوي أنواع الشخصية منطوي في حل المسائل الرياضية في المادتين أنظمة معادلات خطية متغيرة فصلعشر مدرسة عليا تمكن سونان كاليجوجو موجو كديري من تحقيق ستة مؤشرات للتصرف الرياضي وهي الثقة بالنفس، والوعي الذاتي، والفضول، والاجتهاد والمرونة والتأمل.