

## ABSTRACT

Ismaya, Aisy Tri. 2023. **The Effectiveness of Using Poster Media on the Eighth Grade Students' Vocabulary Mastery at MTs Nurul Hikmah Haurgeulis**. Thesis, English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Thesis Advisor: Sukarsono, M.Pd.

Vocabulary is one of the English components that define the total number of words in a language. In order to communicate well, students need to have a large vocabulary. The Objective of this research is to find out the effectiveness of poster media on the vocabulary mastery of the students Grade VIII at MTs Nurul Hikmah Haurgeulis. The researcher wants to find out if poster can affect students' vocabulary mastery. This thesis entitled *The Effectiveness of Using Poster Media on the Eighth Grade Students' Vocabulary Mastery at MTs Nurul Hikmah Haurgeulis* was aimed to find out the effect of using poster media on students vocabulary mastery.

The design of this research was Pre-experimental research design with one group pre-test and post-test. The data were analyzed quantitatively using descriptive statistics and paired sample t-test. The subjects of this research were grade VIII C students at MTs Nurul Hikmah Haurgeulis which consists of 20 students. Based on the findings of this research, posters were effective media to students vocabulary mastery. It can be proved by the result of the data analysis using descriptive statistics to analyze the mean score pre-test and the mean score of post-test to see the significant difference between pre-test and post-test. The mean of the pre-test was 19.15. While the mean score of post-test was 29.30, it means that the mean score of post-test was higher than the mean score of pre-test. And it means that the use of poster media has caused students to master vocabulary.

Besides analyzing the mean score of pre-test and post-test, the researcher also used the paired sample t-test to analyze the hypothesis. The output of paired t-test analysis is the p-value/ Sig. (2-tailed) = 0.000 was less than 0.05 (standard of significant level):  $0.000 < 0.05$ , it means that the null hypothesis ( $H_0$ ) could be rejected, and the alternative hypothesis ( $H_a$ ) can be accepted and it can be concluded that using poster media was effective to students' vocabulary mastery. The use of poster as a learning media is effective to the students' vocabulary mastery at MTs Nurul Hikmah Haurgeulis.

## ABSTRAK

Ismaya, Aisy Tri. 2023. **Pengaruh Penggunaan Media Poster Terhadap Penguasaan Kosakata Siswa Kelas Delapan di MTs Nurul Hikmah Haurgeulis**. Skripsi, Tadris Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Skripsi: Sukarsono, M.Pd.

Kosakata adalah salah satu komponen bahasa Inggris yang menentukan jumlah kata dalam suatu bahasa. Untuk berkomunikasi dengan baik, siswa menguasai kosakata yang cukup. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui keefektifan dari media poster terhadap penguasaan kosakata siswa kelas VIII MTs Nurul Hikmah Haurgeulis. Peneliti ingin mencari tahu jika poster dapat mempengaruhi penguasaan kosakata siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menambah penguasaan kosakata menggunakan media poster terhadap siswa kelas VIII di MTs Nurul Hikmah Haurgeulis Skripsi ini berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Poster pada Penguasaan Kosakata Siswa kelas Delapan di MTs Nurul Hikmah Haurgeulis” yang bertujuan untuk mengetahui adakah pengaruh dari penggunaan media poster terhadap penguasaan kosakata bahasa Inggris siswa.

Desain dari penelitian ini adalah penelitian Pre-experimental dengan *one group* pre-test and post-test. Dimana data dari penelitian ini diolah secara kuantitatif menggunakan deskriptif statistik. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII C MTs Nurul Hikmah Haurgeulis yang terdiri dari 20 siswa. Berdasarkan temuan peneliti, poster adalah media yang efektif untuk penguasaan kosakata siswa. Hal tersebut dapat dibuktikan melalui analisis data menggunakan deskriptif analisis untuk menghitung nilai rata-rata dari pre-tes dan post-tes untuk melihat perbedaan yang signifikan antara keduanya. Nilai rata-rata pre-test yaitu 19.15 dan nilai rata-rata post-test yaitu 29.30, ini menunjukkan bahwa nilai rata-rata post-tes lebih besar dari nilai rata-rata pre-tes. Hal ini berarti penggunaan media poster berdampak pada penguasaan kosakata siswa.

Selain menganalisis nilai rata-rata pre-tes dan post-tes, peneliti juga menggunakan uji t sampel berpasangan untuk menganalisis hipotesis penelitian. Dimana hasil dari uji t berpasangan adalah nilai-p = 0.000 yakni lebih kecil dari 0.05 (tingkat standar signifikan),  $0.000 < 0.05$ , ini berarti hipotesis noll ( $H_0$ ) ditolak, dan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima dan dapat disimpulkan bahwa penggunaan media poster efektif untuk penguasaan kosakata siswa. Poster adalah media pembelajaran yang efektif untuk penguasaan kosakata siswa di MTs Nurul Hikmah Haurgeulis.