

## ABSTRAK

Makhzuna, Lila. 2023. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI di SMAN 1 Boyolangu Tulungagung. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Skripsi: Prof. Dr. H. Prim Masrokan Mutohar, M.Pd.

Perkembangan ilmu pengetahuan yang pesat menyebabkan terjadinya transformasi di segala bidang, termasuk bidang pendidikan. Salah satu pengaruh berkembangnya teknologi, terdapat sebuah fasilitas yang dapat menunjang keberhasilan pembelajaran. Tugas seorang guru semakin hari semakin berat. Karena harus mampu mengimbangi ilmu pengetahuan dan teknologi. Hal yang penting adalah bagaimana cara seorang guru mampu membuat suasana pembelajaran lebih menyenangkan dan tidak membosankan, sehingga siswa terus termotivasi untuk terus belajar. Media pembelajaran berbasis video animasi merupakan sebuah inovasi dalam kegiatan pembelajaran yang membantu guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui desain media pembelajaran berbasis video animasi dalam meningkatkan motivasi belajar PAI kelas XI di SMAN 1 Boyolangu, kelayakan media pembelajaran berbasis video animasi dalam meningkatkan motivasi belajar PAI kelas XI di SMAN 1 Boyolangu, implementasi media pembelajaran berbasis video animasi dalam meningkatkan motivasi belajar PAI kelas XI di SMAN 1 Boyolangu, keefektifan media pembelajaran berbasis video animasi dalam meningkatkan motivasi belajar PAI kelas XI di SMAN 1 Boyolangu.

Penelitian menggunakan metode pendekatan *Research & Development* (R&D) dengan model penelitian ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Teknik pengumpulan data ini menggunakan wawancara, observasi, angket, dan hasil *pre-test* dan *post-test*. Data yang dihasilkan dianalisis secara kuantitatif dan deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini yaitu: (1) Proses pengembangan media pembelajaran berbasis video animasi yang dihasilkan dalam penelitian dan pengembangan ini melalui beberapa tahap. Yaitu analisis, desain, pengembangan, dan implementasi. (2) Terdapat peningkatan motivasi belajar siswa yaitu sebesar 14,5% dari 64% (sebelum pembelajaran menggunakan media) dan meningkat menjadi 78,5% (sesudah pembelajaran menggunakan media). Angka tersebut jika dikonversikan dengan tabel konversi skala tingkat motivasi belajar siswa, tingkat pencapaian 78,5% berada pada kualifikasi tinggi.

**Kata Kunci :** *Media Pembelajaran, Video Animasi, Motivasi Belajar, Pendidikan Agama Islam.*

## ABSTRACT

Makhzuna, Lila. 2023. *Development of VideoAnimation-Based Learning Media to Increase Learning Motivation of Class XI Students at SMAN 1 Boyolangu Tulungagung*. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Department of Tarbiyah, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Thesis Advisor: Prof. Dr. H. Prim Masrokan Mutohar, M.Pd.

The rapid development of science has led to transformations in all fields, including education. One of the influences of the development of technology, there is a facility that can support the success of learning. The task of a teacher is getting harder day by day. Because it must be able to balance science and technology. The important thing is how a teacher is able to make the learning atmosphere more fun and not boring, so that students are continuously motivated to continue learning. Animated video-based learning media is an innovation in learning activities that assist teachers in increasing student learning motivation.

The purpose of this study was to determine the design of animated video-based learning media in increasing the motivation to learn PAI class XI at SMAN 1 Boyolangu, the feasibility of video-animation-based learning media in increasing the motivation to learn PAI class XI at SMAN 1 Boyolangu, the implementation of video-based learning media in improving motivation to learn PAI class XI at SMAN 1 Boyolangu, the effectiveness of animated video-based learning media in increasing motivation to learn PAI class XI at SMAN 1 Boyolangu.

The research uses the Research & Development (R&D) approach with the ADDIE research model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). This data collection technique uses interviews, observation, questionnaires, and the results of the pre-test and post-test. The resulting data were analyzed quantitatively and descriptively qualitatively.

The results of this study are: (1) The process of developing animated video-based learning media produced in this research and development goes through several stages. Namely analysis, design, development, and implementation. (2) There is an increase in student learning motivation, namely 14.5% from 64% (before learning using the media) and increasing to 78.5% (after learning using the media). If this figure is converted with a conversion table for the scale of students' learning motivation, the achievement level of 78.5% is in high qualification.

**Keywords:** *Learning Media, Video Animation, Learning Motivation.*

## مخلص البحث

مخزوننا , ليلا.2023. تطوير وسائط تعليمية متحركة تعتمد على الفيديو لزيادة الدافع التعليمي للطلاب في الفصل الحادي عشر في المدرسة الثانوية الأولى بويولانجو تولونج اجونج .أطروحة ، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية ، قسم التربية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة الدولة الإسلامية سيد علي رحمة الله ، تولونغاونغ. مرشد الأطروحة: أستاذ. طبيب. الحج. بريم ماسروكان موتوهار ، ماجستير في التربية.

أدى التطور السريع للعلوم إلى تحولات في جميع المجالات ، بما في ذلك التعليم. أحد تأثيرات تطور التكنولوجيا ، هناك مرفق يمكنه دعم نجاح التعلم. تزداد مهمة المعلم صعوبة يوماً بعد يوم. لأنه يجب أن يكون قادراً على تحقيق التوازن بين العلم والتكنولوجيا. الشيء المهم هو كيف يكون المعلم قادراً على جعل جو التعلم أكثر متعة وليس مملاً ، بحيث يستمر تحفيز الطلاب لمواصلة التعلم. تعد الوسائط التعليمية المتحركة القائمة على الفيديو ابتكاراً في أنشطة التعلم التي تساعد المعلمين في زيادة تحفيز الطلاب على التعلم.

كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد تصميم وسائط التعلم المتحركة القائمة على الفيديو في زيادة الدافع لتعلم الفصل الحادي عشر للتربية الدينية الإسلامية في مدرسة ثانوية بولاية بويولانغو ، وإمكانية استخدام وسائط التعلم القائمة على الرسوم المتحركة بالفيديو في زيادة الدافع إلى دراسة الفصل الحادي عشر للتربية الدينية الإسلامية في مدرسة ثانوية واحدة بويولانجو ، تنفيذ وسائط التعلم القائمة على الرسوم المتحركة بالفيديو في زيادة الحافز لدراسة الفصل الحادي عشر للتربية الدينية الإسلامية في مدرسة ثانوية بولاية بويولانغو ، فعالية وسائط التعلم القائمة على الرسوم المتحركة بالفيديو في زيادة الدافع لدراسة الفصل الحادي عشر للتربية الدينية الإسلامية في إحدى المدارس الثانوية الحكومية.

يستخدم البحث نهج البحث والتطوير (البحث والتطوير) مع نموذج بحث) ADDIE التحليل ، التصميم ، التطوير ، التنفيذ ، التقييم). تستخدم تقنية جمع البيانات هذه المقابلات والملاحظة والاستبيانات ونتائج الاختبار القبلي والبعدي. تم تحليل البيانات الناتجة كمياً ووصفياً نوعياً.

نتائج هذه الدراسة هي: (1) تمر عملية تطوير الوسائط التعليمية المتحركة القائمة على الفيديو المنتجة في هذا البحث والتطوير بعدة مراحل. وهي التحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ. (2) هناك زيادة في دافعية تعلم الطلاب ، وهي 14.5% من 64% (قبل التعلم باستخدام الوسائط) وزيادة إلى 78.5% (بعد التعلم باستخدام الوسائط). هذا الرقم ، إذا تم تحويله باستخدام جدول تحويل مقياس لمستوى تحفيز تعلم الطالب ، فإن مستوى التحصيل البالغ 78.5% يكون في المؤهل العالي.

**الكلمات المفتاحية:** وسائل الإعلام التعليمية ، فيديو الرسوم المتحركة ، الدافع التعليمي ، التربية الدينية الإسلامية.