

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik melalui Metode Hadiah dan Hukuman di MTs Al Huda Bandung Tulungagung” yang ditulis oleh Reasti Adinda Putri Kusma Andini, NIM. 17201163035, Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dengan dosen pembimbing Lailatuzz Zuhriyah, M.Fil.I.

**Kata Kunci : Strategi Guru, Motivasi Belajar, Metode Hadiah dan Hukuman**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena yang tampak di lingkungan sekolah dimana peserta didik kurang memiliki motivasi dalam mengikuti pembelajaran di sekolah. Guru sebagai sosok yang memiliki posisi strategis dalam menentukan keberhasilan pembelajaran dapat membangkitkan minat peserta didik melalui perencanaan, pelaksanaan, hingga evaluasi metode reward dan hukuman yang diterapkan dalam pembelajaran. MTs Al Huda Bandung merupakan sekolah yang peserta didiknya aktif dalam pembelajaran dengan menerapkan metode hadiah dan hukuman. Oleh karena itu topik ini menarik perhatian peneliti untuk diteliti lebih lanjut.

Fokus Penelitian dalam penelitian ini sebagai berikut; (1) Bagaimana perencanaan strategi guru dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik melalui metode hadiah dan hukuman Di MTs Al Huda Bandung Tulungagung?. (2) Bagaimana pelaksanaan strategi guru dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik melalui metode hadiah dan hukuman Di MTs Al Huda Bandung Tulungagung?. (3) Bagaimana evaluasi strategi guru dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik melalui metode hadiah dan hukuman Di MTs Al Huda Bandung Tulungagung?. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan perencanaan strategi guru dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik melalui metode hadiah dan hukuman Di MTs Al Huda Bandung Tulungagung (2) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan strategi guru dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik melalui metode hadiah dan hukuman Di MTs Al Huda Bandung Tulungagung. (3) Untuk mendeskripsikan evaluasi strategi guru dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik melalui metode hadiah dan hukuman Di MTs Al Huda Bandung Tulungagung

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, jenis penelitian studi kasus. Sumber data yang digunakan adalah primer dan sekunder. Teknik pengumpulan data dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis datanya menggunakan kondensasi data, penyajian, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan untuk pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi sumber, triangulasi metode, dan triangulasi waktu.

Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa;(1) Perencanaan strategi guru dalam meningkatkan motivasi peserta didik dengan metode hadiah dan hukuman yaitu menyiapkan silabus dan RPP (2) Pelaksanaan strategi guru dalam meningkatkan motivasi peserta didik dengan metode hadiah dan hukuman yaitu

dengan memberikan hadiah berupa nilai lebih pada rapor siswa dan memberikan hukuman yang bermanfaat dan bersifat jera kepada peserta didik(3) Evaluasi Strategi guru dalam meningkatkan motivasi peserta didik dengan metode hadiah dan hukuman yaitu dengan mengadakan tes secara berkala kepada peserta didik untuk membandingkan motivasi peserta didik dalam pembelajaran.

## ABSTRACT

The title of the thesis “Teacher's Strategy in Increasing Student Learning Motivation through the Reward and Punishment Method at MTs Al Huda Bandung Tulungagung” written by Reasti Adinda Putri Kusma Andini, Register Number 17201163035 Islamic Religious Education . Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University, Supervised by Lailatuzz Zuhriyah, M.Fil.I.

**Keyword : Teacher's Strategy, Learning Motivation, Reward an Punishment Method**

This research is motivated by phenomena that appear in the school environment where students lack motivation to participate in learning at school. The teacher as a figure who has a strategic position in determining the success of learning can arouse students' interest through planning, implementing, and evaluating reward and punishment methods applied in learning. MTS Al Huda Bandung is a school whose students are active in learning by applying the reward and punishment method. Therefore this topic attracts the attention of researchers for further research.

The research focus in this study is as follows; (1) How is the teacher's strategic planning in increasing student learning motivation through the reward and punishment method at MTs Al Huda Bandung Tulungagung?. (2) How is the teacher's strategy implemented in increasing student learning motivation through the reward and punishment method at MTs Al Huda Bandung Tulungagung?. (3) How to evaluate the teacher's strategy in increasing student learning motivation through the reward and punishment method at MTs Al Huda Bandung Tulungagung?. The objectives of this research are (1) to describe the teacher's strategic planning in increasing students' learning motivation through the reward and punishment method at MTs Al Huda Bandung Tulungagung (2) to describe the implementation of the teacher's strategy in increasing students' learning motivation through the reward and punishment at MTs Al Huda Bandung Tulungagung. (3) To describe the evaluation of teacher strategies in increasing student learning motivation through the reward and punishment method at MTs Al Huda Bandung Tulungagung.

This study uses a qualitative approach, the type of case study research. The data sources used are primary and secondary. Data collection techniques with interviews, observation, and documentation. The data analysis uses data reduction, presentation, and drawing conclusions. Meanwhile, to check the validity of the data using source triangulation, method triangulation, and time triangulation.

The results of this study indicate that; (1) Planning the teacher's strategy in increasing student motivation using the reward and punishment method, namely preparing syllabus and lesson plans (2) Implementation of the teacher's strategy in increasing student motivation using the reward and punishment method, namely by giving prizes in the form of added value on student report cards and giving useful and deterrent punishments to students (3) Evaluation of the teacher's

strategy in increasing student motivation using the reward and punishment method, namely by holding regular tests on students to compare student motivation in learning.

## ملخص

بحث العلم بعنوان "استراتيجية المعلم في ترقية الدوافع التعلم الطلاب بطريقة الهدايا والعقوبة بمدرسة الثانوية الإسلامية الهدى بندونج تولونج اجونج"، يكتب رياستي اديندا بوتري كوسوما انديني، رقم القيد ١٧٢٠١١٦٣٠٣٥، تعليم الدين الإسلام. كلية التربية والعلوم التعليمية، جامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج اجونج، مشرفة ليلة الزهرية الماجستير.

**الكلمة الأساسية:** استراتيجية المعلم، الدوافع التعليم، طريقة الهدايا والعقوبة.

خلفية البحث في هذا البحث يعني الظواهر الموجودة في بيئة المدرسة هي ناقص الدوافع للطلاب في اتباع التعليم في المدرسة. المعلم كمظهر الذي له وظيفة إستراتيجية في تحديد نجاح التعليم يستطيع ان يرفع رغبة الطلاب بتخطيط وتنفيذ حتى تقويم طريقة الهدايا والعقوبة التي مستعمل في التعليم. لها مدرسة الثانوية الإسلامية الهدى بندونج المدرسة الطلاب فعال في التعليم باستخدام طريقة الهدايا والعقوبة. لذا هذا الحال يستمد الباحثة لبحث هذا الحال إضافيا.

تركيز البحث في هذا البحث يعني (١) كيف تخطيط إستراتيجية المعلم في ترقية الدوافع التعلم الطلاب بطريقة الهدايا والعقوبة بمدرسة الثانوية الإسلامية الهدى بندونج تولونج اجونج؟ (٢) كيف تنفيذ إستراتيجية المعلم في ترقية الدوافع التعلم الطلاب بطريقة الهدايا والعقوبة بمدرسة الثانوية الإسلامية الهدى بندونج اجونج؟ (٣) كيف تقويم إستراتيجية المعلم في ترقية الدوافع التعلم الطلاب بطريقة الهدايا والعقوبة بمدرسة الثانوية الإسلامية الهدى بندونج تولونج اجونج؟. أما أهداف هذا البحث هي: (١) لوصفي تخطيط إستراتيجية المعلم في ترقية الدوافع التعلم الطلاب بطريقة الهدايا والعقوبة بمدرسة الثانوية الإسلامية الهدى بندونج تولونج اجونج. (٢) لوصفي تنفيذ إستراتيجية المعلم في ترقية الدوافع التعلم الطلاب بطريقة الهدايا والعقوبة بمدرسة الثانوية الإسلامية الهدى

بندونج تولونج اجونج. (٣) لوصفي إستراتيجية المعلم في ترقية الدوافع التعلم الطلاب بطريقة الهدايا والعقوبة بمدرسة الثانوية الإسلامية الهدى بندونج تولونج اجونج.

استخدم هذا البحث مدخل البحث الكيفي بنوع البحث دراسة الحالة. تتكون مصادر البحث من مصدر الأساسي ومصدر الثانوي. طريقة جمع البيانات من المقابلة والملاحظة والوثيقة. استخدم هذا البحث طريقة تحليل البيانات بتقليل البيانات وتقديم البيانات واستنتاج البيانات. اما طريقة تحليل البيانات باستخدام تثلث المصادر، وتثلث الطريقة، وتثلث الوقت.

نتائج البحث يشرح أن: (١) تخطيط إستراتيجية المعلم في ترقية الدوافع التعلم الطلاب بطريقة الهدايا والعقوبة يعني إعداد المناهج والمنهج الدراسي (٢) تنفيذ إستراتيجية المعلم في ترقية الدوافع التعلم الطلاب بطريقة الهدايا والعقوبة يعني اعطاء الهدايا كنتيجة العالي في بطاقة تقرير الطلاب ويعطي عقوبة المنفعة الرادعة الي الطلاب (٣) تنفيذ إستراتيجية المعلم في ترقية الدوافع التعلم الطلاب بطريقة الهدايا والعقوبة يعني بإجراء الإمتحان دوريا الي الطلاب ليقارن الدوافع الطلاب في التعليم.