

## ملخص

هذا البحث العلمي تحت الموضوع "تطبيق تعليم النحو بكتاب التسهيل لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م" التي كتبتها صفياء عندي حبيبة، رقم القيد ١٢٢٠٢١٩٣١٢٠ قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والعلوم التعليمية، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. تحت الإشراف: معروف إيكو جهيونو الماجستير.

### الكلمات الرئيسية: تعليم النحو, كتاب التسهيل

إن خلفية البحث هي أهمية تعليم اللغة العربية وخاصة تعليم النحو. تعليم علم النحو لكي يستطيع الطلاب أن يقدموا تعبيرات اللغة ويفهمها جيدا. لا يكفي أن يحفظ الطلاب قواعد النحو في تعليمها، ولكن ينبغي أن يستطيع الطلاب لتطبيق تلك القواعد في القراءة والكلم والكتابة والإستماع باللغة العربية بعد دراستهم. ولكن هناك بعض الطلاب الذين لا يتقنون علم النحو ويعتقدون أنه صعب. نظرا لقلة قدرة الطلاب على اللغة العربية، قام أحد معلمي اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج بتأليف كتاب عن قواعد اللغة العربية بعنوان التسهيل وهذا الكتاب هو ملخص من عدة كتب النحو. قام بتأليف الكتاب لأجل يتمكن الطلاب من تعليم اللغة العربية بسهولة وخاصة في تعليم النحو. مع هذا الكتاب يصبح التعليم أسهل وأسرع.

**مسائل البحث هي:** (١) كيف عملية تعليم النحو بكتاب التسهيل لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م ؟ (٢) ما المشكلات تطبيق تعليم النحو بكتاب التسهيل لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م ؟ (٣) كيف حل المشكلات تطبيق تعليم النحو بكتاب التسهيل لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م ؟

**منهجية البحث:** إن نوع هذا البحث هو البحث الوصفي و المدخل المستخدم هو البحث الكيفي. مكان البحث في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج. أما طريقة

جمع البيانات هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق. وأما تحليل البيانات يعني تنقيص البيانات وغرض البيانات واستخلاص البيانات.

**نتائج البحث:** إن خطوات عملية تعليم النحو بكتاب *التسهيل* لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج هي: (١) يبدأ المعلم بالسلام والدعاء (٢) تحقق من حضور الطلاب وتأكد من إحصار جميع الطلاب بكتاب *التسهيل* (٣) قبل شرح مادة اليوم, يسأل المعلم الطلاب عن المادة السابقة للمذاكرة (٤) يدعو المعلم الطلاب للغناء عن القواعد التي تم تعليمها حتى يكون الطلاب متحمسين للتعليم وأكثر الحفظ بالقواعد (٥) يشرح المعلم المادة في ذلك اليوم ويصنع الرموز حتى يتمكن الطلاب من فهم المادة وحفظها بسهولة. (٦) يكتب المعلم المواد والرموز على السبورة ثم يعطي أمثلة من الكتب والآيات القرآنية (٧) يعطي المعلم أغنية متعلقة بالمادة ثم يغني معًا (٨) يسأل المعلم أسئلة حول المادة التي يتم شرحها ويجب الطلاب معًا (٩) المعلم يطلب من الطلاب أن يجعلوا أمثلة ثم يشرح تركيبها (١٠) يعطي المعلم للطلاب جمل إندونيسية ثم يقوم الطلاب بترجمتها إلى العربية ثم يشرح تركيبها (١١) يعمل الطلاب على الأسئلة الموجودة في الكتاب بشكل مستقل ثم يناقشونها معًا (١٢) يعطي المعلم الاستنتاج عن المادة في ذلك اليوم (١٣) يختتم الدرس بالتحية والدعاء. إن مشكلات تطبيق تعليم النحو بكتاب *التسهيل* لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج هي: (١) بعض الطلاب كسالى عن الدراسة وإعادة الدروس (٢) قلة تركيز الطلاب في الفصل (٣) بعض الطلاب لا يفهمون عندما يتحدث المعلم باللغة العربية (٤) يحتاج بعض الطلاب إلى عدة الشرح عن المادة. إن حل مشكلات لتعليم النحو بكتاب *التسهيل* لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج هي: (١) يعطي المعلم الدافع للطلاب حتى لا يتكاسلوا في التعليم ويطلب من الطلاب الأذكياء أن يعلموا الأصدقاء حتى يفهموا المادة (٢) يجعل المعلم بيئة الفصل ممتعة لزيادة تركيز الطلاب (٣) يقوم المعلم بتدريب الطلاب على التحدث باللغة العربية (٤) يسأل الطلاب المعلم عن المادة التي لم يتم فهمها.

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul, “**Penerapan Pembelajaran Nahwu dengan Buku *At-Tashil* bagi Siswa Kelas X di MAN 1 Tulungagung Tahun Pelajaran 2022/2023**” ditulis oleh Shofia Indi Habibah, NIM: 12202193120, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh: Machrup Eko Cahyono, M.Pd.I.

**Kata Kunci:** Pembelajaran Nahwu, Buku *At-Tashil*

Latar belakang penelitian ini adalah pentingnya pembelajaran bahasa Arab khususnya ilmu nahwu. Dengan pembelajaran nahwu siswa dapat menyajikan ungkapan-ungkapan bahasa dan memahaminya dengan baik. Siswa tidak cukup dengan menghafal kaidah nahwu saja, tetapi seharusnya mampu menerapkan kaidah itu dalam membaca, berbicara, menulis, dan mendengarkan bahasa Arab. Ada beberapa siswa yang belum menguasai ilmu nahwu dan berasumsi bahwa ilmu nahwu itu sulit. Berdasarkan kurangnya kemampuan berbahasa Arab pada beberapa siswa, maka salah satu guru di MAN 1 Tulungagung membuat buku tentang kaidah nahwu yang berjudul *At-Tashil*, materi pada buku ini merupakan ringkasan dari beberapa buku nahwu. Dengan adanya buku ini diharapkan siswa dapat belajar bahasa Arab dengan mudah khususnya pada ilmu nahwu dan pembelajaran menjadi lebih mudah dan cepat.

**Rumusan masalah:** (1) Bagaimana proses penerapan pembelajaran nahwu dengan buku *At-Tashil* bagi siswa kelas X di MAN 1 Tulungagung tahun pelajaran 2022/2023? (2) Bagaimana problematika penerapan pembelajaran nahwu dengan buku *At-Tashil* bagi siswa kelas X di MAN 1 Tulungagung tahun pelajaran 2022/2023? (3) Bagaimana solusi dari problematika penerapan pembelajaran nahwu dengan buku *At-Tashil* bagi siswa kelas X di MAN 1 Tulungagung tahun pelajaran 2022/2023?

**Metodologi Penelitian:** Adapun jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dan pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Tempat penelitian ini berada di MAN 1 Tulungagung. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dimulai dengan analisis menggunakan cara reduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan.

**Hasil Penelitian:** Langkah-langkah penerapan pembelajaran nahwu dengan buku *At-Tashil* bagi siswa kelas X di MAN 1 Tulungagung diantaranya adalah (1) Guru membuka dengan mengucapkan salam dan doa (2) Memeriksa kehadiran siswa dan memastikan semua siswa membawa buku *Tashil* (3) Sebelum menjelaskan materi hari itu, guru bertanya kepada siswa tentang materi yang telah

dipelajari sebelumnya (4) Guru mengajak siswa menyanyi tentang kaidah yang telah dipelajari agar siswa semangat belajar dan semakin hafal dengan kaidah (5) Guru menjelaskan materi pada hari itu dan membuat rumus agar siswa mudah memahami dan menghafal materi (6) guru menulis materi dan rumus di papan tulis lalu memberikan contoh dari buku dan ayat Alquran (7) Guru memberikan lagu yang berhubungan dengan materi (8) Guru memberikan pertanyaan tentang materi yang dijelaskan lalu siswa bersama-sama menjawab (9) Guru meminta siswa membuat contoh lalu menjelaskan tarkibnya (10) Guru memberikan siswa kalimat bahasa Indonesia lalu siswa menerjemahkan ke bahasa arab lalu menjelaskan tarkibnya (11) Siswa mengerjakan pertanyaan yang ada di buku secara mandiri kemudian dibahas bersama (12) guru memberikan kesimpulan tentang materi hari itu (13) pelajaran ditutup dengan salam dan berdoa. Adapun problematika yang dihadapi dalam langkah penerapan pembelajaran nahwu dengan buku *At-Tashil* adalah sebagai berikut: (1) Beberapa siswa malas belajar dan mengulang pembelajaran (2) siswa kurang konsentrasi di kelas (3) beberapa siswa tidak paham ketika guru berbicara dengan bahasa Arab (4) ada siswa butuh beberapa kali penjelasan tentang materi. Adapun solusi atas permasalahan tersebut adalah: (1) guru memberikan motivasi kepada siswa agar tidak malas belajar dan meminta siswa yang pandai untuk mengajari temannya yang lain sampai mereka memahami materi (2) guru membuat suasana kelas menyenangkan untuk meningkatkan konsentrasi siswa (3) guru melatih siswa untuk berbicara dengan bahasa Arab (4) siswa bertanya kepada guru tentang materi yang belum dipahami.

## ABSTRACT

Thesis with the title, "**Application of Nahwu Learning with the *At-Tashil* Book for 10<sup>th</sup> Grade Students at MAN 1 Tulungagung Academic Year 2022/2023**" written by Shofia Indi Habibah, NIM: 12202193120, Department of Arabic Language Education, Faculty of Education and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervised by: Machrup Eko Cahyono, M.Pd.I.

Keywords: Nahwu Learning, *At-Tashil* Book

The background of this research is the importance of learning Arabic, especially nahwu. By learning nahwu students can present language expressions and understand them well. It is not enough for students to memorize the nahwu rules alone, but they should be able to apply these rules in reading, speaking, writing and listening to Arabic. There are some students who have not mastered nahwu and assume that nahwu is difficult. Based on the lack of Arabic ability in some students, one of the teachers at MAN 1 Tulungagung made a book on nahwu rules entitled *At-Tashil*, the material in this book is a summary of several nahwu books. With this book, it is hoped that students can learn Arabic easily, especially in nahwu and learning becomes easier and faster.

**Formulation of the problem:** (1) How the process of implementing nahwu learning with the *At-Tashil* book for 10<sup>th</sup> grade students at MAN 1 Tulungagung for the academic year 2022/2023? (2) What are the problems with implementing nahwu learning with the *At-Tashil* book for 10<sup>th</sup> grade students at MAN 1 Tulungagung for the academic year 2022/2023? (3) What is the solution to the problem of implementing nahwu learning with the *At-Tashil* book for 10<sup>th</sup> grade students at MAN 1 Tulungagung for the academic year 2022/2023?

**Research Methodology:** The type of this research is descriptive research and the approach used is a qualitative approach. The place of this research is in MAN 1 Tulungagung. Data collection techniques used are observation, interviews and documentation. Data analysis begins with analysis using data reduction, data presentation and drawing conclusions.

**Research Results:** The steps for implementing nahwu learning with the *At-Tashil* book for 10<sup>th</sup> grade students at MAN 1 Tulungagung include (1) The teacher opens by greeting and praying (2) Checking student attendance and ensuring all students bring tashil books (3) Before explaining the day's material, the teacher asks students about the material that has been studied before (4) The teacher suggests students to sing about the grammar that have been learned so that students are enthusiastic about learning and are more familiar with the grammar (5) The teacher explains the material on that day and makes a formula so that students easily understand and memorize the material (6) the teacher writes material and formulas on the blackboard then gives examples from books and verses of the Quran (7) The teacher gives songs related to the material (8) The teacher gives questions about the explained material then the students answer together (9) The teacher asks students to make examples and then explains the grammar (10) The teacher gives students Indonesian sentences and then students translate into Arabic and then explains the

grammar (11) Students work on the questions in the book independently then discuss them together (12) the teacher gives conclusion about the day's material (13) the lesson closes with greetings and prayer. The problems encountered in the step of implementing nahwu learning with At-Tashil's book are as follows: (1) Some students are lazy to study and repeat learning (2) students lack concentration in class (3) some students do not understand when the teacher speaks Arabic ( 4) there are students who need several explanations about the material. The solutions to these problems are: (1) the teacher motivates students not to be lazy in learning and asks smart students to teach their other friends until they understand the material (2) the teacher makes the class atmosphere fun to increase student concentration (3) the teacher trains students to speak Arabic (4) students ask the teacher about material that has not been understood.