

الباب الأول

المقدمة

أ. خلفية البحث

اللغة العربية هي لغة القرآن وهي اللغة التي تعبر بها العرب عن أغراضهم وقد وصلت علينا عن طريقة النقل. إن أهمية اللغة العربية كثيرة جدا. خاصة لأنها تعتبر وسيلة في فهم كلام الله سبحانه وتعالى، أساس العقائد والأحكام من مسائل الفقه وعلوم الشرعية الأخرى. من مزايا اللغة العربية على بقية اللغات أن اللغة العربية تتفرع منها علوما شتى. فالعلوم العربية هي العلوم التي يتوصل بها إلى عصمة اللسان والقلم عن الخطأ. وهي ثلاثة عشر علما: الصرف والإعراب (ويجمعهما النحو) والرسم والمعاني والبيان والبديع والعروض والقوافي وقرض الشعر والإنشاء والخطابة وتاريخ الأدب و متن اللغة^٢.

اللغة العربية هي إحدى اللغات قبلتها الأمم المتحدة لتكون لغة عالميا وأقرتها تاريخ ١٨ ديسمبر ١٩٧٣. قد علمت اللغة العربية في المدارس من المدرسة الابتدائية حتى الجامعة. ما علمت اللغة العربية في العراب فقط ولكن في دولة كثيرة وإحدها

^٢ مصطفى الغلاييني، جامع الدروس العربية (بيروت: المكتبة العصرية، ١٩٩٤م) ص ٨٠.

في إندونيسيا. و كان المسلم مطلوباً لتكون له قدرة على تعليم القرآن والحديث كمصدرين رئيسيين للتعليم الإسلامي الذي يتمسك به. وكل الفرد قد لا يكون قادراً على فهمه إلا بتعلم قواعد اللغة العربية. والخاصة علم النحو وعلم الصرف لأنهما مفتاح لفهم القرآن والحديث.

فالنحو عند العرب هو العلم الذي يعرف به أحوال أواخر الكلمات إعراباً وبناءً، كما يعرف به النظام النحوي للجملة، وهو ترتيبها ترتيباً خاصاً بحيث تؤدي كل كلمة فيها وظيفة معينة حتى إذا اختلف هذا الترتيب اختلف معنى المراد^٣. علم النحو هو علم بأصول تعرف به أحوال الكلمات العربية مفردة مركبة. أي من حيث ما يعرض لها في حال تركيبها. فيه نعرف ما يجب عليه أن يكون آخر الكلمة من رفع أو نصب أو جر أو جزم أو لزوم حالة واحدة بعد انتظامها في الجملة^٤. علم النحو مهم جداً لمن يتعلم العربية لأنه أساس لفهم اللغة العربية. علم النحو ليس عرضاً لتعليم اللغة، ولكن وسيلة مساعدة للطلاب حتى يكونوا قادرين على التحدث والقراءة والكتابة بشكل صحيح، النحو هو قواعد اللغة التي ولدت بعد إدخال اللغة.

^٣ حضر موسى محمد، النحو والنحو المدارس والخصائص (بيروت: دار عامل الكتب، ١٤٢٣ هـ) ص ٩.

^٤ مصطفى الغلاييني، جامع الدروس العربية ص ٨.

تعليم اللغة العربية هو إعطاء مادة درس من اللغة التي تشتمل من المهارات عن مهارة الإستماع والكلام والقراءة والكتابة بطريقة خاصة وباستخدام الوسائل التعليمية المتخذة. تعليم اللغة العربية هو كيفية لتعليم الطلاب عن اللغة العربية. كانت أنشطة من اختيار وتحديد وتطوير الطريقة لنيل نتائج كما يريد. ولذلك, في عملية التعليم الطلاب ليس متبادل بمعلم فقط، ولكن يتبادلون بجميع مصادر التعليم أيضا مثل الطلاب الاخر وبيئة المدرسة والكتب والتسجيل والإنترنت وغير ذلك لنيل أهداف التعليم كما يريد.

لدرس اللغة العربية يحتاج إلى الفهم الدقيق على أربع المهارات الموجودة. أربع المهارات هي أساس مهم لفهم اللغة العربية بالسهولة. وحصول تعليم اللغة العربية وخاصة في علم النحو لا يتعلق بكفاءة المدرس فقط، ولكن يهتم باستعمال الكتاب المدرسي أيضا. دور الكتاب المدرسي مهم جدا حيث أن يكون وسيلة التي تعين على نجاح التعليم. الكتاب المدرسي الذي لا يهتم عن مبادئ مادة اللغة العربية كالغة الأجنبية ستكون المشكلات في غرض التعليم.

الكتاب المدرسي هو وسائل تعليمية الذي يستخدم ليسهل المعلم والطلاب على تحسين كفاءات. ينبغي للمعلم أن لا يشترك كممثل رئيسي في عملية التعليم، لأن التعليم يمكن أن يتم من خلال استخدام مجموعة متنوعة من مصادر التعليم. عند

استخدام مصادر التعليم، يتحمل المعلم مسؤولية لمساعدة الطلاب على التعليم بحيث يكون التعليم أسهل وأكثر تركيزاً. فلذلك يتعين على المعلمين أن يكونوا لديهم الكفاءات المتعلقة باستفادة مصادر التعليم.^٥

المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج هي أحد المدارس التي كانت فيها درس اللغة العربية. كان أحد المعلم في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج يستخدم كتاب "التسهيل" لتعليم قواعد العربية. اسمه أستاذ خليلي وهو أيضاً المصنف هذا الكتاب. هو صنف هذا الكتاب للمبتدئين الذين يريدون أن يتعلموا قواعد العربية بسرعة وسهولة. الطلاب الجديد في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج لهم خلفيات التربية المختلفة وكفاءة في اللغة العربية مختلفة أيضاً. باستخدام كتاب التسهيل يريد المعلم للتوازن كفاءة الطلاب في تعليم القواعد العربية.

بناء على البيانات السابقة تريد الباحثة أن تكتب البحث العلمي بالموضوع "تطبيق تعليم النحو بكتاب التسهيل لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م".

⁵ Karwono, *Belajar dan Pembelajaran* (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2012), hlm. 140.

ب. مسائل البحث

١. كيف عملية تعليم النحو بكتاب التسهيل لطلاب الصف العاشر في المدرسة

الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج للعام الدراسي

٢٠٢٢/٢٠٢٣ م ؟

٢. ما المشكلات تطبيق تعليم النحو بكتاب التسهيل لطلاب الصف العاشر في

المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج للعام الدراسي

٢٠٢٢/٢٠٢٣ م ؟

٣. كيف حل المشكلات تطبيق تعليم النحو بكتاب التسهيل لطلاب الصف

العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج للعام

الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م ؟

ج. أهداف البحث

١. لمعرفة عملية تعليم النحو بكتاب التسهيل لطلاب الصف العاشر في المدرسة

الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج للعام الدراسي

٢٠٢٢/٢٠٢٣ م.

٢. لمعرفة المشكلات تطبيق تعليم النحو بكتاب *التسهيل* لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م.

٣. لمعرفة حل المشكلات تطبيق تعليم النحو بكتاب *التسهيل* لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م.

د. أهمية البحث

١. الأهمية النظرية
في هذا البحث العلمي أن تكون نتائج البحث مزيدة للخزانة العلمية في ترقية اللغة العربية خاصة لفهم قواعد اللغة أو علم النحو باستخدام كتاب *التسهيل*.

٢. الأهمية التطبيقية

أ) للمدرس

أن تكون نتائج هذا البحث نظيرا للمدرسين في إصلاح تطبيق كتاب *التسهيل* في تعليم قواعد النحوية.

ب) للطلاب

لبناء فهم الطلاب عن مادة القواعد اللغة (علم النحو) وكيفية تعلمها
بتطبيق كتاب التسهيل.

(ج) للباحثة

تنال الباحثة الخبرة المباشرة عن عملية تعليم اللغة العربية خاصة عن تعليم
قواعد النحوية باستخدام كتاب التسهيل.

(د) للباحث القادم

عسى أن تكون نتائج هذا البحث مفيدة للباحث القادم في أداء البحث
العلمي فيما يتعلق بعملية تعليم قواعد النحوية ومشكلات وخاصة في تطبيق
كتاب التسهيل.

هـ. توضيح المصطلحات

١. التوضيح النظري

(أ) التعليم: هو إيصال المعلم العلم والمعرفة إلى اذهان التلاميذ^٦. وهو عملية نقل
المعلومات من الكتب أو من عقل المعلم إلى عقل المتعلم.

^٦ محمود علي السمان، التوجيه في تدريس اللغة العربية (قاهرة: دار المعارف، ١٩٨٣) ص ٧

ب) كتاب *التسهيل*: هو الكتاب لدليل قراءة نصوص اللغة العربية بوسائل الغناء

وبأسلوب التفریح. كان الغناء باللغة العربية واللغة الإندونيسية لتحفيز

القواعد. تستخدم هذا الكتاب للمبتدئ الذي يريد أن يتعلم اللغة العربية

بسرعة. المصنف هذا الكتاب هو الأستاذ خليلي الماجستير.

ج) قواعد النحو: القواعد هو بتحديد وظيفة كل كلمة داخل الجملة وضبط أو

آخر الكلمة وكيفية إعرابها^٧، أي أن قواعد النحو تنظر إلا الكلمة العربية من

حيث أنها معربة (أي يتغير شكل آخرها بتغير موقعها في الجملة) أو مبنية

أي لا يتغير شكل آخرها بتغير موقعها في الكلام.

٢. التوضيح التطبيقي

أما التوضيح التطبيقي من هذا البحث فهو الكشف عن تطبيق تعليم النحو بكتاب

التسهيل والمشكلات التي يواجهها المعلم مع المحاولات لحل تلك المشكلات.

و. البحوث السابقة

لتنفيذ هذا البحث تحتاج الباحثة إلى البحوث السابقة المتعلقة بموضوع بحثها،

منها:

^٧ فؤاد نعمة، ملخص قواعد اللغة العربية (مصر: المكتب العلمي للتأليف والترجمة، ١٩٩٨) ص ٣.

١. أنا دزة الحكمة, بجامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية, وموضوع البحث

"تأثير الكتاب التعليمي *التسهيل* على مهارة القراءة لطالبات معهد الجامعة

تولونج أجونج الإسلامية الحكومية للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨". مسائل

البحث هي (١) كيف إستخدام الكتاب التعليمي *التسهيل* في معهد الجامعة

تولونج أجونج الإسلامية الحكومية للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ (٢) كم

قيمة التأثير إستخدام الكتاب التعليمي *التسهيل* على مهارة القراءة لطالبات

معهد الجامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية للعام الدراسي

٢٠١٧/٢٠١٨. وأما نتائج البحث هي قد إستخدمت عملية كتاب التعليم

التسهيل منذ سنين في هذا معهد الجامعة. المصنف هذا الكتاب هو أستاذ

خليلي. لكتاب التعليم *التسهيل* مزايا وعيوب. فلذلك، تحتاج التجديدات

لتكميل هذا الكتاب. كان التأثير الكتاب التعليمي *التسهيل* على مهارة القراءة

لطالبات معهد الجامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية بقدرة كفاية.

الإختلافات في هذا البحث هي مدخل البحث ومتغير مهارة القراءة.

٢. محمد أجونج حمام, بجامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية, وموضوع

البحث "تدريس كتاب الأجرومية لفهم قواعد اللغة العربية للصف الثاني

بالمدرسة الثانوية الإسلامية المعارف تولونج أجونج للعام الدراسي

٢٠١٨/٢٠١٩". مسائل البحث هي (١) كيف تدريس كتاب الأجرومية لفهم قواعد اللغة العربية للصف الثاني بالمدرسة الثانوية الإسلامية المعارف تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ (٢) كيف نتيجة تدريس كتاب الأجرومية لفهم قواعد اللغة العربية للصف الثاني بالمدرسة الثانوية الإسلامية المعارف تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩. وأما نتائج البحث هي تدريس كتاب الأجرومية لفهم قواعد اللغة العربية للصف الثاني بالمدرسة الثانوية الإسلامية المعارف تولونج أجونج حسن. الوسائل المستعملة هي قلم الرصاص وكتاب الأجرومية. تدريس كتاب الأجرومية باستعمال طريقة التقليدية. الإختلاف في هذا البحث هو الكتاب لتعليم النحو وهو كتاب الأجرومية.

٣. فرحة دورة النساء, الجامعة الإسلامية الحكومية بوروكترو وموضوع البحث "طريقة تعليم النحو بكتاب الشبروي الشافعي في معهد الفلاح جاتيلاونج بانيوماس" ومسئلة البحث هي كيف طريقة تعليم النحو بكتاب الشبروي الشافعي في معهد الفلاح جاتيلاونج بانيوماس. ومن نتائج البحث أن طريقة الشبروي الشافعي في معهد الفلاح جاتيلاونج بانيوماس هي بطرق يعني طريقة المحاضرة وطريقة القيسية وطريقة سوئل والجواب وطريقة باندوعان وطريقة

صاراغان، طريقة الإملاء منقول وطريقة المناقشة وطريقة الحفظ. الاختلاف

في هذا البحث هو الكتاب لتعليم النحو وهو كتاب الشبروي.

جدول ١.١ البحوث السابقة

الرقم	البحث العلمي	الفرق	التشابه
١	أنا دزة الحكمة: تأثير الكتاب التعليمي التسهيل على مهارة القراءة لطالبات معهد الجامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨	البحث السابق يبحث عن مهارة القراءة ولكن هذا البحث يبحث عن تعليم النحو	تشابه هذا البحث بالبحث السابق هو بحث عن استخدام كتاب التسهيل
٢	محمد أجونج حمام: تدريس كتاب الأجرومية لفهم قواعد اللغة العربية للصف الثاني بالمدسة الثانوية الإسلامية	البحث السابق يبحث عن استخدام كتاب الأجرومية ولكن هذا البحث يبحث عن كتاب التسهيل	تشابه هذا البحث بالبحث السابق هو بحث عن تعليم قواعد اللغة العربية (النحو)

		المعارف أجونج للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩	
٣	فرحة دورة النساء: طريقة تعليم النحو بكتاب الشبروي الشافعي في معهد الفلاح جاتيلاونج بانيوماس	البحث السابق يبحث عن استخدام كتاب الشبروي ولكن هذا البحث يبحث عن كتاب التسهيل	تشابه هذا البحث بالبحث السابق هو بحث عن تعليم النحو

ز. تنظيم البحث

أما تنظيم البحث في هذا البحث فيتكون من ستة أبواب كما يلي:

١. الباب الأول: مقدمة حيث تشتمل على خلفية البحث ومسائل البحث

وأهداف البحث وأهمية البحث وتوضيح المصطلحات والبحوث السابقة

وتنظيم البحث.

٢. الباب الثاني: النظريات عن تعريف التعليم وتعريف علم النحو وأهداف

تعليم النحو وتعريف كتاب التسهيل ومصنف كتاب التسهيل ومحتويات

كتاب التسهيل.

ج. الباب الثالث: منهجية البحث تشتمل على المدخل ونوع البحث وحضور

الباحثة ومكان البحث ومصادر البيانات و طريقة جمع البيانات وطريقة

تحليل البيانات وتفتيش صحة البيانات وخطوات البحث.

د. الباب الرابع: نتائج البحث.

هـ. الباب الخامس: المناقشة.

و. الباب السادس : الخاتمة حيث تحتوي على الخلاصة و الإقتراحات.