

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
SURAT KETERANGAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
المخلص	xvi
DAFTAR ISI	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah dan Pembatasan Masalah	10
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian	12
E. Kegunaan Penelitian	13
F. Hipotesis Penelitian	14
G. Penegasan Istilah	15
H. Sistematika Pembahasan	18

BAB II LANDASAN TEORI	20
A. Deskripsi Teori.....	20
1. Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (<i>Guided Inquiry</i>)	20
2. Kurikulum Merdeka Belajar	29
3. Aktivitas Belajar Siswa	31
4. Hasil Belajar Siswa	33
5. Interaksi Antara Komponen Penyusun Suatu Ekosistem	38
B. Penelitian Terdahulu	41
C. Kerangka Konseptual.....	44
BAB III METODE PENELITIAN	50
A. Rancangan Penelitian.....	50
B. Variabel Penelitian	52
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	55
D. Kisi-kisi Instrumen	56
E. Instrumen Penelitian	60
F. Data dan Sumber Data	63
G. Teknik Pengumpulan Data.....	65
H. Teknik Analisis Data	69
BAB IV HASIL PENELITIAN	81
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	81
B. Deskripsi Data Penelitian	86
C. Pengujian Hipotesis	92
BAB V PEMBAHASAN	103

A. Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing (<i>guided inquiry</i>) dalam kurikulum merdeka belajar terhadap aktivitas belajar siswa materi interaksi antara komponen penyusun suatu ekosistem.....	110
B. Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing (<i>guided inquiry</i>) dalam kurikulum merdeka belajar terhadap hasil belajar siswa materi interaksi antara komponen penyusun suatu ekosistem.....	120
C. Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing (<i>guided inquiry</i>) dalam kurikulum merdeka belajar terhadap aktivitas dan hasil belajar siswa materi interaksi antara komponen penyusun suatu ekosistem.	126
BAB VI PENUTUP	129
A. Kesimpulan.....	129
B. Saran	130
DAFTAR PUSTAKA.....	132
LAMPIRAN.....	141