

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Upaya Guru Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Kelas Rendah Di MI Hidayatuth Tholibin Karangtalun Kalidawir Tulungagung**” ini ditulis oleh Ulfa Khikmatul Rosida, NIM 12205193207. Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rohmatullah Tulungagung, Pembimbing: Prof. Dr. Hj. Elfi Mu’awanah, S.Ag.,M.Pd.

**Kata Kunci:** Upaya Guru, Karakter Religius, Siswa Kelas Rendah

Penelitian ini dilatarbelakangi bahwa guru memiliki andil yang sangat besar terhadap keberhasilan pembelajaran di sekolah. Guru sangat berperan dalam membantu perkembangan peserta didik untuk mewujudkan tujuan hidupnya secara optimal, diantaranya yakni mencetak siswa yang religius melalui pembiasaan nilai-nilai religius di sekolah agar siswa tidak terpengaruh oleh dampak negative dalam perkembangan zaman yang sangat pesat dan menjadi generasi yang unggul, berperilaku baik dan berguna bagi bangsa. Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah: (1) Bagaimana upaya guru dalam membentuk karakter religius siswa kelas rendah melalui pembiasaan salam di MI Hidayatuth Tholibin karangtalun, kalidawir Tulungagung? (2) Bagaimana upaya guru dalam membentuk karakter religius siswa kelas rendah melalui pembiasaan sholat dhuha berjamaah di MI Hidayatuth Tholibin karangtalun, kalidawir Tulungagung? (3) Bagaimana upaya guru dalam membentuk karakter religius siswa kelas rendah melalui pembiasaan membaca surah-surah pendek dan asmaul husna di MI Hidayatuth Tholibin Karangtalun, Kalidawir Tulungagung. Tujuan Penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan upaya guru dalam membentuk karakter religius siswa kelas rendah melalui pembiasaan salam di MI Hidayatuth Tholibin Karangtalun Kalidawir Tulungagung. (2) Untuk mendeskripsikan upaya guru dalam membentuk karakter religius siswa kelas rendah melalui pembiasaan membaca asmaul husna dan surah-surah pendek di MI Hidayatuth Tholibin Karangtalun Kalidawir Tulungagung. (3) Untuk mendeskripsikan upaya guru dalam membentuk karakter religius siswa kelas rendah melalui pembiasaan sholat dhuha berjamaah siswa kelas rendah di MI Hidayatuth Tholibin Karangtalun Kalidawir Tulungagung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan sumber data primer dan sekunder. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dalam menganalisis data menggunakan tiga tahapan yaitu, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Adapun teknik pengecekan keabsahan data menggunakan teknik triangulasi, perpanjangan penelitian, dan pengecekan rekan sejawat. Hasil dari penelitian ini adalah: (1) Upaya guru membentuk karakter religius dengan pembiasaan salam di MI Hidayatuth Tholibin yang dilaksanakan dengan cara membiasakan murid untuk mengucap salam sebelum dan sesudah pembelajaran serta mengucap salam ketika bertemu guru dan mencium tangan bapak ibu guru. (2) Upaya guru dalam membentuk karakter religius melalui pembiasaan sholat dhuha yakni dengan membiasakan para murid ketika datang di pagi hari langsung menuju mushala sekolah dan melaksanakan shalat dhuha secara

berjama'ah dan menggilir sesuai urutan absen anak yang akan memimpin atau menjadi imam shalat dhuha. (3) Upaya guru dalam membentuk karakter religius melalui pembiasaan membaca surah-surah pendek dan asmaul husna dilaksanakan pagi hari usai melaksanakan shalat dhuha. Guru membacakan lafadz surah-surah pendek kemudian siswa menirukannya. Siswa juga diminta untuk menghafal surah-surah pendek yang telah diajarkan dan menghafal asmaul husna.

## ABSTRACT

The thesis “**Teacher’s Efforts in Forming the Religious Character of Lower Grade Students at MI Hidayatuth Tholibin Karangtalun Kalidawir Tulungagung**” was written by Ulfa Khikmatul Rosida, NIM: 12205193207. Teacher Education Madrasah Ibtidaiyah, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Sayyid Ali Rohmatullah Tulunggaung, Supervisor: Prof. Dr. Hj. Elfi Mu’awanah, S.Ag.,M.Pd.

**Keyword:** Teacher’s Effort, Religious Character, Lower Grade Students.

The backround of this research is that teachers have a very large contribution on the success of learning in schools. Teachers play a very important role in helping the development of students to realize their life goals optimally, including creating religious students through the habituation of religious values in schools so that students are not affected by the negative impacts of the very rapid development of the times and become a superior, well-behaved generation and useful for the nation. The focus of research in this thesis are: (1) What are the effort of teachers in forming the religious character of low grade students through the habit of greeting at MI Hidayatuth Tholibin Karangtalun Kalidawir Tulungagung? (2) What is the teachers effort in forming the religious character of low grade students through the habit of praying dhuha in congregation at MI Hidayatuth Tholibin Karangtalun Kalidawir Tulungagung? (3) How is the theachers effort in forming the religious character of low grade students through the habit of reading short surahs and asmaul husna at MI Hidayatuth Tholibin Karangtalun Kalidawir Tulungagung. The aims of this study were (1) to describe the teacher’s efforts to shape the religious character of low grade students through the habit of greeting at MI Hidayatuth Tholibin Karangtalun Kalilidawir Tulungagung. (2) To describe the teacher’s efforts to shape the religious character of low grade students through the habit of praying dhuha in the congregation of low grade students at MI Hidayatuth Tholibin Karangtalun Kalidawir Tuunggaung (3) To describe the teacher’s efforts in forming the religious character of low grade students througj the habit of reading Asmaul Husna and short surahs at MI Hidayatuth Tholibin Karangtalun Kalidawir Tulunggaung This study uses a qualitative approach with data sources primary and secondary. Data collection techniques using observation, interviews and documentation. In analyzing the data using three stages, namely, data reduction, data presentation and drawing conclusions. As for the checking technique validity of the data using triangulation techniques, research extension, and peer checking the of this study are: (1) The Teachers effort to form a religious character by habituating greetings at MI Hidayatuth Tholibin are carried out by accustoming students to greeting before and after learning and greeting when shaking hands kissing the teachers hand when there is who do not say hello there will be a separate sanction. (2) The teachers efforts in forming religious character through the habit of praying dhuha prayer, namely by getting students used to coming in the morning straight to the school prayer room and carrying out dhuha prayer in congregation and taking turns in the order of absences of

children who will learn of become priests of the dhuha prayer. (3) The teachers efforts in forming religious character through the habit of reading short surahs and asmaul husna are carried out in the morning after performing dhuha prayers. The students will be directed back to their respective classes, then the teacher will order them to read short surahs and asmaul husna before teaching and learning activities are carried out.

## خلاصة

اطروية "جهود المعلم في تكوين الشخصية الدينية لطالب الصفوف الدنيا في المدرسة الإسلامية هديطا الطالبين كا راغ تالون كاليدوير تولوفاغوغ" كتبها الفة حكمة الراشدة ,رقم الطالب: 11205193207. تعليم المعلمين مدرسة ابتدئية, كلية تربية و تدريب المعلمين, جامعة الدولة الإسلامية سيد علي رحمةالله تولوفاغوغ, المشرف: فروفوسور. دوكنتر. حجة. الفى معونة, س.أغ.م.ف.د.

**الكلمة الرئيسية:** جهد المعلم, الشخصية الدينية, طالب الصفوف الدنيا.

خلفية هذا البحث هي ان للمعلمين مساهمة كبيرة جدا في نجاح التعلم في المدارس. يلعب المعلمون دورا مهما للغاية في مساعدة تنمية الطالب على تحقيق اهداف حياتهم على النحو الأمثل, بما في ذلك خلق الطالب متدنيين من خلال تعويد القيم الدينية في المدارس حتى ليأثثر الطالب بلاثر السلبية للتطور السريع للغاية في التعليم. مرات ويصبحون جيلا متفوقا حسن التصرف ومفيد للامة. محور البحث في هذه الاطروية هو: (1) ما هي جهود المعلمين في تكوين الشخصية الدنية لطالب الصفوف الدنيا من خلال عادة التحوية في المدرسة الإسلامية هدية الطالبين كاراغ تالون كاليدوير تولوفاغوغ؟ (2) ما هو المعلم جهد في تكوين الشخصية الدنية لطالب الصف المنخفض من خلال عادة صلاة الضحا في الجماعة في المدرسة الإسلامية هدية الطالبين كاراغ تالون كاليدوير تولوفاغوغ؟ (3) كيف يتم جهد المعلم في تكوين الشخصية الدينية لطالب الصفوف المنخفضة من خلال عادة قراءة السور القصيرة وأسماء الحسنة في المدرسة الإسلامية هدية الطالبين كاراغ تالون كاليدوير تولوفاغوغ؟ تستخدم هذه الدراسة نهجا نوعيا مع مصادر البيانات الأولية و الثانوية. تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات و التوثيق. في التحليل البيانات باستخدام ثلاث مراحل, وهي تقليل البيانات, وعرض البيانات واستخلاص النتائج. اما بانسبة لتقنية التحقق من صحة البيانات باستخدام تقنيات التثليث. تمديد البحث و فحص الأقران. النتائج التي توصلت اليها هذه الدراسة هي: (1) جهود المعلم لتشكيل شخصية دينية من خلال تعويد الحيات في تتم من خلال تعويد الطالب على التحية مدرسة الإسلامية هدية الطالبين قبل و بعد التعلم والتحية عند المصافحة و تقليل يد المعلم اذا كان شخص مالا يقول التحية ثم ستكون هناك عقوبة منفصلة. (2) جهد المعلم في تكوين الشخصية الدنية من خلال عادة صلاة الضحى, اي بتعويد الطالب على الحضور في الصباح مباشرة الى غرفة صلاة المدرسة وأداء صلاة اضحى جماعة والتناوب في ترتيب الغياب. الاطفال الذين سيؤدون صلاة الضحى او يصبحون كهنة.(3) جهود المعلم في تكوين الشخصية الدينية من خلال عادة قراءة السور القصيرة وأسماء الحسنى تتم في الصباح بعد أداء صلاة الضحى. سيتم توجيه الطالب مرة اخرى الى فصولهم الدراسية, ثم سيأمرهم المعلم بقراءة السور القصيرة وأسماع الحسنى قبل تنفيذ أنشطة التدريس والتعلم.