

DAFTAR RUJUKAN

- A Fatih Syuhud, "Tantangan Pendidikan Islam Di Era Globalisasi," *Islam Zeitschrift Für Geschichte Und Kultur Des Islamischen Orients* 13, No. 1 (2008): 1–11.
- A Mangunhardjana, *Pembinaan: Arti Dan Metodenya* (Yogyakarta: Karnisius, 1986)
- A. Fatoni, "Konsep Manajemen Pendidikan Islam Dalam Al-Qur'an Dan Hadis," *Didaktika Religia* 3, no. 2 (2015): 100–120, <http://jurnal.stainkediri.ac.id/index.php/didaktika/article/download/160/153>.
- Abdullah, "Mengenal Anak Berkebutuhan Khusus." 19-20
- Admila Rosada Dkk, 2014 Refleksi Tujuh Pakar Inklusi, Inspirasi Dari Kelas Inklusi, Gatudawaca, Jakarta , 76
- Agus Budiman, "Efektivitas Pembelajaran Agama Islam Pada Peserta Didik Berkebutuhan Khusus," *At-Ta'dib* 11, No. 1 (2016). ; Mahabbati, "Pendidikan Yang Inklusif Dan Menyenangkan."
- Agustyawati Dan Solicha, *Psikologi Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*, (Jakarta: Lembaga Penelitian UIN Jakarta, 2009), H. 100. Lihat Juga Sip Jan Pijl Dan Cor J.W.Meijer, *Factor In Inclusion: A Framework Dalam Sip Jan Pijl* (Eds.), *Inclusive Education; A Global Agenda*, (London: Routledge, 1997), H. 12.
- Agustyawati Dan Solicha, *Psikologi Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*, (Jakarta: Lembaga Penelitian UIN Jakarta, 2009), H. 100. Lihat Juga Sip Jan Pijl Dan Cor J.W.Meijer, *Factor In Inclusion: A Framework Dalam Sip Jan Pijl* (Eds.), *Inclusive Education; A Global Agenda*, (London: Routledge, 1997), H. 12.
- Ahmad Sulaiman And Udik Budi Wibowo, "Implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal Sebagai Upaya Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Universitas Gadjah Mada," *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan* 4, No. 1 (2016): 17–32.
- Aini Mahabbati, "Kebijakan, Implementasi Dan Isu Strategis Pendidikan Bagi Individu Berkebutuhan Khusus," *Jurnal Pendidikan Islam* 3, No. 1 (2014): 31–46.

- Aini Mahabbati, "Pendidikan Yang Inklusif Dan Menyenangkan" (Diakses Dari [Http://Staff. Uny. Ac. Id/Sites/Default/Files/Penelitian/Aini ...](Http://Staff.Uny.Ac.Id/Sites/Default/Files/Penelitian/Aini...), 2012).
- Alfisyah, "Manajemen Peserta Didik."
- Amin, R. (2016). *Titik Singgung Pendidikan Agama Islam dengan Paradigma Pendidikan Inklusi (Anak*
- Anggoro Wulansari, "Pengaruh Penandaan (Signifikasi), Penguasaan Sumber Daya (Dominasi), Dan Legitimasi Pendidikan Inklusi Terhadap Inklusivitas Pendidikan Sekolah Dasar Di Kota Surakarta Dalam Perspektif Guru" (Universitas Sebelas Maret, 2016).
- Anisatul Mufarokah, *Strategi Belajar Mengajar*, (Yogyakarta: Teras, 2009) 38.
- Aniska, "Layanan Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusif (SPPI) Sekolah Dasar Wilayah Kecamatan Lendah Kabupaten Kulon Progo." 1-8
- Anjaryati, "Pendidikan Inklusi Dalam Pembelajaran Beyond Centers And Circle Times (BCCT) Di PAUD Inklusi Ahsanu Amala Yogyakarta." 12
- Antoro, "Implementasi Manajemen Peserta Didik Di Man 2 Bandar Lampung." 34
- Arcaro, S Joremo, *Pendidikan Berbasis Mutu, Prinsip-Prinsip Perumusan Dan Tatalangkah Penerapan*, Jakarta: Riene Cipta, 2005, H.85
- Badrudin, 2014, P. 47: E. Mulyasa, *Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi, Dan Implementasi*, Cet. 15 (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014), 46.
- Bambang Setyadin, "Modul IV: Desain Dan Metode Penelitian Kuantitatif," *Malang: Lembaga Penelitian Universitas Negeri Malang*, 2005.; Anis Chariri, "Landasan Filsafat Dan Metode Penelitian Kualitatif," *Workshop Metodologi Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif, Laboratorium Pengembangan Akuntansi (LPA), Fakultas Ekonomi Universitas Diponegoro Semarang, 31 Juli – 1 Agustus 2009*, 2009.
- Bandi Delphie, *Pembelajaran Anak Tunagrahita; Suatu Pengantar Dalam Pendidikan Inklusi*, (Bandung: PT. Refika Aditama, 2006), H. 1-3
- Berkebutuhan Khusus). *Al-Makrifat: jurnal kajian Islam*, 1(1), 1-22

- Berkebutuhan Khusus, A B K Di, and Provinsi Jawa, "Evaluasi Pendidikan Inklusif Bagi Anak Berkebutuhan Khusus (Abk) Di Provinsi Jawa Tengah," *Jurnal Penelitian Pendidikan A & A (Semarang)* 32, no. 2 (2015): 119–26, <https://doi.org/10.15294/jpp.v32i2.5057>.
- Brigitta Putri Atika Tyagita And Kristiana Hesti Padmini, "Edupreneur Dalam Meningkatkan Mutu Lulusan SMK," In *Prosiding Seminar Pendidikan Ekonomi Dan Bisnis*, Vol. 1, 2015.
- Budiman, "Efektivitas Pembelajaran Agama Islam Pada Peserta Didik Berkebutuhan Khusus."12-15
- Caraka Putra Bhakti and Ika Maryani, "Strategi LPTK Dalam Pengembangan Kompetensi Pedagogik Calon Guru," *Jurnal Pendidikan* 1, no. 2 (2016): 98–106, <https://doi.org/10.26740/jp.v1n2.p98-106>.
- Dadang Garnida,2015, Pengantar Pendidikan Inklusi,Refika Aditama Bandung.23 ; Siti Hajar And M G Mulyani, "Analisis Kajian Teoritis Perbedaan, Persamaan Dan Inklusi Dalam Pelayanan Pendidikan Dasar Bagi Anak Berkebutuhan Khusus (Abk)," *Jurnal Mitra Swara Ganesha* 4, No. 2 (2017)
- Darma And Rusyidi, "Pelaksanaan Sekolah Inklusi Di Indonesia [The Implementation Of Inclusive Schools In Indonesia]."
- Darmaji Darmaji, Achmad Supriyanto, And Agus Timan, "Sistem Penjaminan Mutu Internasekolah Untuk Meningkatkan Mutu Lulusan," *Jurnal Manajemen Dan Supervisi Pendidikan* 3, No. 3 (2019): 130–36, <https://doi.org/10.17977/Um025v3i32019p130>.
- David Wijaya, *Manajemen Pendidikan Inklusi Sekolah Dasar*, (Jakarta: Kencana, 2019),84
- David Wijaya, *Manajemen Pendidikan Inklusi Sekolah Dasar*, (Jakarta: Kencana, 2019), 118
- Dedi Mulyasana, *Pendidikan Bermutu Dan Berdaya Saing*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2012), Hal. 185
- Dedi Lazwardi, "Manajemen Kurikulum Sebagai Pengembangan Tujuan Pendidikan," *Jurnal Kependidikan Islam*, 2017.
- Desiningrum, D. R. (2017). *Psikologi anak berkebutuhan khusus*.12
- Diantoro, "Manajemen Peserta Didik Dalam Pembinaan Perilaku Keberagamaan," 2018.

- Dini Oktaria, "Persepsi Siswa Tentang Manajemen Peserta Didik Di SMK Tri Dharma Kosgoro 2 Padang," *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan* 1, No. 1 (2020).32
- Direktorat Manajemen Pendidikan Dasar Dan Menengah, Policy Brief, Sekolah Inklusif; Membangun Pendidikan Tanpa Diskriminasi, No. 9. Th.II/2008, Departemen Pendidikan Nasional, H. 6-9
- Direktorat Manajemen Pendidikan Dasar Dan Menengah, Policy Brief, Sekolah Inklusif; Membangun Pendidikan Tanpa Diskriminasi, No. 9. Th.II/2008, Departemen Pendidikan Nasional, H. 6-9
- Eddy Soeryanto Soegoto, "Penerapan Manajemen Kinerja Dengan Pendekatan Balanced Scorecard Dalam Meningkatkan Akuntabilitas Pengelolaan Perguruan Tinggi," *Majalah Ilmiah Unikom*, 2011.
- Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam zumrotul Mukaffa, Taufik, Dan M. Nuril Huda Pengembangan Model Madrasah Inklusif (Studi Atas Kesiapan Dan Model Pengembangan Kurikulum Madrasah Inklusif Mi Al-Hidayah Margorejo Surabaya)Vol. 12, No. 1, Februari 2017
- Elkana Catur Hardiansah, "Pengantar Edisi Khusus 55 Tahun Pendidikan Planologi: Pembangunan Kota Inklusif Di Era Desentralisasi," *Jurnal Perencanaan Wilayah Dan Kota* 26, No. 1 (2015): 1–6.
- Endah Dwi Hayati, "Manajemen Pembiayaan Berbasis Sekolah Di RSBI SMPN 3 Mranggen Demak," *Educational Management*, 2012, <https://doi.org/10.4324/9780203463383.12-23> Indah Permata Darma And Binahayati Rusyidi, "Pelaksanaan Sekolah Inklusi Di Indonesia [The Implementation Of Inclusive Schools In Indonesia]," *Prosiding KS:Riset & PKM* 2, No. 2 (2003): 223–27.
- Endin Mujahidin, Abdul Rauf Haris, And Didin Hafidhuddin, "Pengembangan Manajemen Peserta Didik Program Tahfizh," *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Islam* 9, No. 1 (2020): 68–88.
- Endro Wahyuno Endro Wahyuno, Ruminati Ruminati, And Sutrisno Sutrisno, "Pengembangan Kurikulum Pendidikan Inklusif Tingkat Sekolah Dasar," *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan* 23, No. 1 (2014).
- Ery Wati, "Manajemen Pendidikan Inklusi Di Aceh" *Xiv*, No. 2 (2014): 368–78.
- Exploring The Creation Of A New Initial Teacher Education (ITE) Programme Underpinned By Inclusion Leechin Heng , Kathleen Quinlivan And

Rosemary Du Plessis School Of Educational Studies And Leadership,
University Of Canterbury, Christchurch, New Zealand

- Faisal Mubarak, “Faktor Dan Indikator Mutu Pendidikan Islam,” *Management Of Education* 1, No. 1 (2004): 10–18.; Izmi Antoro, “Implementasi Manajemen Peserta Didik Di Man 2 Bandar Lampung” (UIN Raden Intan Lampung, 2019). 14
- Faqih Affandi, “Pola Kepemimpinan Kyai Dalam Pendidikan Pesantren (Penelitian Di Pondok Pesantren As- Syi ’ Ar Leles),” *Jurnal Pendidikan Universitas Garut* 06, No. 01 (2012): 20–30.
- Farisia, H. (2017). Strategi Optimalisasi Kemampuan Belajar Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) melalui Program Pembelajaran Individual (PPI). *SELING: Jurnal Program Studi PGRA*, 3(2), 7
- Farisia, H. (2017). Strategi Optimalisasi Kemampuan Belajar Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) melalui Program Pembelajaran Individual (PPI). *SELING: Jurnal*, 6
- Fery Diantoro, “Manajemen Peserta Didik Dalam Pembinaan Perilaku Keberagamaan,” *Cendekia: Jurnal Kependidikan Dan Kemasyarakatan* 16, No. 2 (2018): 409, <https://doi.org/10.21154/Cendekia.V16i2.1207>.
- Fibriana Anjaryati, “Pendidikan Inklusi Dalam Pembelajaran Beyond Centers And Circle Times (BCCT) Di PAUD Inklusi Ahsanu Amala Yogyakarta,” 2011, 1–179.
- Fitriana, N. (2018). Meningkatkan Minat Belajar Anak Inklusi Melalui Model Pull Out di MI Nurul Huda Kalanganyar Sedati. *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*.
- Florentina Tamariska Wijaya et al., “Implementasi Konsep ‘ Harmony in Equality ’ Pada Desain Interior Sekolah Inklusi Galuh Handayani Surabaya” 6, no. 2 (2018): 453–64.
- H AB Andi Malla, “Madrasah Dalam Sistem Pendidikan Nasional,” *Inspirasi* 10, no. 1 (2010): 165–74, <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/INSP/article/view/2798/0>.
- Hajar And Mulyani, “Analisis Kajian Teoritis Perbedaan, Persamaan Dan Inklusi Dalam Pelayanan Pendidikan Dasar Bagi Anak Berkebutuhan Khusus (Abk).”
- Hamidi, “Perlindungan Hukum Terhadap Disabilitas Dalam Memenuhi Hak Mendapatkan Pendidikan Dan Pekerjaan.”

- Hari Suderajat, *Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah; Peningkatan Mutu Pendidikan Melalui Implementasi KBK*, Bandung: Cipta Lekas Garafika, 2005, H. 17
- Hasrian Rudi Setiawan, *Manajemen Peserta Didik: (Upaya Peningkatan Kualitas Lulusan*, Vol. 1 (Umsu Press, 2021).12-14
- Hasyim Hasanah, “Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-Ilmu Sosial),” *At-Taqaddum* 8, No. 1 (2017): 21–46.
- Hasyim Hasanah, “Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-Ilmu Sosial),” *At-Taqaddum* 8, No. 1 (2017): 21–46.
- Heng, Quinlivan, and du Plessis, “Exploring the Creation of a New Initial Teacher Education (ITE) Programme Underpinned by Inclusion.”1-9
- Imam Machali And Ara Hidayat, *The Handbook Of Education Management; Teori Dan Praktik Pengelolaan Sekolah/Mandrasah Di Indonesia* (Jakarta: Prenadamedia Group, 2016), 190.: <https://Kbbi.Kemdikbud.Go.Id/>
- Ingrid Lewis Et Al., “Time To Stop Polishing The Brass On The Titanic: Moving Beyond ‘Quick-And-Dirty’ Teacher Education For Inclusion, Towards Sustainable Theories Of Change,” *International Journal Of Inclusive Education* 23, No. 7–8 (2019): 722–39, <https://doi.org/10.1080/13603116.2019.1624847>.
- International Journal Of Inclusive Education ISSN: 1360-3116 (Print) 1464-5173 (Online) Journal Homepage: <https://www.tandfonline.com/loi/tied20>
 Exploring The Creation Of A New Initial Teacher Education (Ite) Programme Underpinned A, Inclusion Meechin &Engk Tathleen Kuinlivan Osemar, Du Plessis Yo Cite This Article: Soophia Aokatw D,Jhuooa Emiaaic,A R &Lson,Ky (M 2uossis 019)Bg Fivulkiat Jho Pko,Jila Le , Ao3 Iaiji,U Jo,Phok O(Mp,Jila 0:4fg Vkltk,Nno Ma(Okviaao(8y Iapumsilaw :Ajoka,Jila,U Dlmka,U Le :Apumsico F(Mp,Jilaw 10.)9w)9)/-90)W 65:.)9)99)090))19)B)1 Yo Lin To This Article: <https://doi.org/10.1080/13603116.2019.1625454> Published Online: 10 Jun 2019. Jubsit Mour Yrtiale To This Cournyl Jrtiale Aievs: 10w View Relyted Yrtiales View Crosssyrk Dyt
- Jaja Jahari, Heri Khoiruddin, And Hany Nurjanah, “Manajemen Peserta Didik,” *Jurnal Isema: Islamic Educational Management* 3, No. 2 (2018): 170–80.: Jahari, Khoiruddin, And Nurjanah

- James J Lavelle Et Al., “Customer Injustice And Employee Performance : Roles Of Emotional Exhaustion , Surface Acting , And Emotional Demands – Abilities Fit” XX, No. X (2019): 1–29, <https://doi.org/10.1177/0149206319869426>.
- Jamilah Candra Pratiwi, “Sekolah Inklusi Untuk Anak Berkebutuhan Khusus: Tanggapan Terhadap Tantangan Kedepannya,” *Prosiding Ilmu Pendidikan* 1, No. 2 (2016).; Wahyuno, Ruminiati, And Sutrisno, “Pengembangan Kurikulum Pendidikan Inklusif Tingkat Sekolah Dasar.”,5-8
- Jati Rinarki Atmaja, 2018, Pendidikan Dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus, Remaja Rosdakarya, 56
- Jazim Hamidi, “Perlindungan Hukum Terhadap Disabilitas Dalam Memenuhi Hak Mendapatkan Pendidikan Dan Pekerjaan,” *Jurnal Fakultas Hukum UII* 23, No. 4 (2016): 652–71.
- Jurnal Psikologi Perkembangan dan Pendidikan Vol. 2, No. 01, Februari 201,23
- Kamal Fuadi, “Analisis Kebijakan Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif Di Provinsi DKI Jakarta,” 2011.
- Karana, D. P. (2016).Implementasi Manajemen Pendidikan Inklusi di SD Negeri Gadingan Wates dan MI
- Kate Mcanelly And Michael Gaffney, “Rights, Inclusion And Citizenship: A Good News Story About Learning In The Early Years,” *International Journal Of Inclusive Education* 3116 (2019), <https://doi.org/10.1080/13603116.2019.1629123>.
- Kharisul Wathoni, *Implementasi Pendidikan Inklusi Dalam Pendidikan Islam*, (Jurnal: Ta’llum, STAI N Ponorogo, Vol. 01. Nomor. 1. Juni 2013), 99
- Leechin Heng, Kathleen Quinlivan, And Rosemary Du Plessis, “Exploring The Creation Of A New Initial Teacher Education (ITE) Programme Underpinned By Inclusion,” *International Journal Of Inclusive Education* 3116 (2019), <https://doi.org/10.1080/13603116.2019.1625454>.
- Lewis et al., “Time to Stop Polishing the Brass on the Titanic: Moving beyond ‘Quick-and-Dirty’ Teacher Education for Inclusion, towards Sustainable Theories of Change.”12-19
- Lexy J.Moleong, Metodologi Penelitian Kualitatif. Ma'arif Pagerharjo Samigaluh. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 4(1), 63-76.
- .Lexy J.Moleong, Metodologi Penelitian Kualitatif, Edisi Revisi, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012), 330.

- Maman Kh, "Menggabungkan Metode Penelitian Kuantitatif Dengan Kualitatif," *Makalah Pengantar Filsafat Sain, Program Pasca Sarjana S 3* (2002).
- Mambela, "Mainstreaming Sebagai Alternatif Penanganan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Di Indonesia."23-24
- Mardan Umar And Feiby Ismail, "Peningkatan Mutu Lembaga Pendidikan Islam (Tinjauan Konsep Mutu Edward Deming Dan Joseph Juran)," *Jurnal Ilmiah Iqra'* 11, No. 2 (2018), <https://doi.org/10.30984/Jii.V11i2.581>.
- Mardhiya Agustina, "Pendidikan Islam Di Suriah Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Islam Di Indonesia," *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan* 12, No. 1 (2018). : "I. Pendahuluan," *Beasiswa Pendidikan Pascasarjana Dalam Negeri (BPP-DN)* 3, No. 2 (2014): 58–62.,
- Mardini, S. (2015). Meningkatkan Minat Belajar Anak Berkebutuhan Khusus Di Kelas Reguler Melalui Model Pull Out Di SDN Giwangan Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar Ahmad Dahlan*, 2(1), 25-36.
- Marilyn Friend And William D Bursuck,(2015) Menuju Pendidikan Inklusi, Pustaka Pelajar, Yogyakarta, 33 ; Taruri Deti Aniska, "Layanan Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusif (SPPI) Sekolah Dasar Wilayah Kecamatan Lendah Kabupaten Kulon Progo," *Hanata Widya* 5, No. 5 (2016).
- Marilyn Friend And William D Bursuck,(2015) Menuju Pendidikan Inklusi, Panduan Praktis Untuk Mengajar, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.; Kelas Iv Et Al., "Pola Komunikasi Nonverbal Guru Dalam Proses Belajar Mengajarbagi Siswa Tunarunggu Di Sekolah Luar Biasa Negeri Pembina Pekanbaruoleh : Septia Mantari Putri" 2 (2018): 5–14.
- Martini Janmaris ,2018, Anak Berkebutuhan Khusus Profil, Asesmen Dan Pelayanan Pendidikan, Ghalia Indonesia, IKAPI, Jakarta,33: Johandri Taufan And Fachri Mazhud, "Kebijakan-Kebijakan Kepala Sekolah Dalam Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif Di Sekolah X Kota Jambi," *Jurnal Penelitian Pendidikan* 14, No. 1 (2016).k
- Maulana Amirul Adha, Achmad Supriyanto, And Agus Timan, "Strategi Peningkatan Mutu Lulusan Madrasah Menggunakan Diagram Fishbone," *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan* 5, No. 01 (2019): 11–22.
- Mcanelly And Gaffney, "Rights, Inclusion And Citizenship: A Good News Story About Learning In The Early Years."

- Michael Amponteng et al., “Understanding of Inclusive Education Practices among Parents in Ghana,” *Journal of Research in Special Educational Needs* 19, no. 3 (2019): 207–19, <https://doi.org/10.1111/1471-3802.12443>.
- Miles, Matthew B., & Huberman, A. Michael. *Qualitatif data analysis*. (London: Sage Publication Ltd. 1984)
- Mohamad Mustari, *Manajemen Pendidikan* (Jakarta: Rajawali Pers, 2014), 112
- Mohammad Efendi, *Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2006), 2
- Muh Fitrah, “Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan,” *Jurnal Penjaminan Mutu* 3, No. 1 (2017): 31–42.
- Muhamad Khoirul Umam, “Peningkatan Mutu Pendidikan Melalui Manajemen Peserta Didik,” *Al-Hikmah: Jurnal Kependidikan Dan Syariah* 6, No. 2 (2019): 62–76.
- Muhammad Awwad, “Urgensi Layanan Bimbingan Dan Konseling Bagi Anak Berkebutuhan Khusus,” *Al-Tazkiah: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam* 4, no. 1 (2015): 46–64.
- Muhammad Rifa’i, Rusydi Ananda, And Muhammad Fadhli, *Manajemen Peserta Didik (Pengelolaan Peserta Didik Untuk Efektivitas Pembelajaran)* (Cv. Pusdikra Mitra Jaya, 2018).:: Titis Thoriquttyas And Nita Rohmawati, “Segregasi Gender Dalam Manajemen Peserta Didik Di Lembaga Pendidikan Islam,” *Jurnal Perempuan Dan Anak* 2, No. 2 (2018): 289.:: Muthia Alfisyah, “Manajemen Peserta Didik,” N.D.
- Mujahidin, Haris, And Hafidhuddin, “Pengembangan Manajemen Peserta Didik Program Tahfizh.”
- Mukaffa, “Pengembangan Model Madrasah Inklusif (Studi Atas Kesiapan Dan Model Pengembangan Kurikulum Madrasah Inklusif Mi Al-Hidayah Margorejo Surabaya).”
- Munawir Yusuf, Salim Choiri, And Mahardika Supratiwi, “Evaluation Of Inclusive Education Policies At The Level Of Primary And Secondary Education In Indonesia (Evaluasi Kebijakan Pendidikan Inklusif Di Tingkat Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah Di Indonesia)” 4, No. 2 (N.D.): 147–54. ; Lewis Et Al., “Time To Stop Polishing The Brass On The Titanic: Moving Beyond ‘Quick-And-Dirty’ Teacher Education For Inclusion, Towards Sustainable Theories Of Change.” ; Direktorat, *Pedoman Umum...*, H. 19.

- Muntaz, "Proses Adaptasi Sosial Siswa Disabilitas Dengan Siswa Nondisabilitas Di Sekolah Inklusi (Studi Kasus Pada Siswa Tunanetra Di SMP Inklusi Taman Pendidikan Dan Asuhan Kabupaten Jember)."
- Muhibbin Syah, 2003. Psikologi Belajar. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, h. 1," 2003, 20–37
- Nandiyah Abdullah, "Mengenal Anak Berkebutuhan Khusus," no. 86 (2013): 1–10.
Nasution, Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif, (Bandung: Tarsito, 2003), 55.
Nia Deniyati, "Manajemen Rekrutmen Peserta Didik," *Jurnal Isema: Islamic Educational Management* 2, No. 2 (2017).
- Nissa Tarnoto, "Isi_Artikel_626984286959 - Permasalahan-Permasalahan Yang Dihadapi Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusif," *Humanitas* 13, No. 1 (2016): 50–61. ;
- Orang Tua, D A N Masyarakat, and Dra Sri Winarsih, "Anak Berkebutuhan Khusus Bagi Pendamping," 2013. 2-14
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional (Permendiknas) Nomor 70 Tahun 2009 Tentang Pendidikan Inklusif Bagi Peserta Didik Yang Memiliki Kelainan Dan Memiliki Potensi Kecerdasan Dan/Atau Bakat Istimewa, Pasal 7.
- ¹Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 tentangstandarisiuntuksatuan Pendidikan Dasar Dan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006tentangstandarisiuntuksatuan Pendidikan Dasar Dan Menengah.
- Poewadarminta. W.J.S., Kamus Umum Bahasa Indonesia, Jakarta: Balai Pustaka, 2003h.788
- Presiden Republik Indonesia, "UU Nomor 25 Tahun 2009 Tentang"Pelayanan Publik",," *UU Nomor 25 Tahun 2009 Tentang"Pelayanan Publik"*, 2009.12
- Prita Indriawati, *Implementasi Kebijakan Tugas Guru Pembimbing Khusus Pada Pendidikan Inklusif Di SD Negeri Se-Kecamatan Junrejo Batu*, (Jurnal: Kebijakan Dan Pengembangan Pendidikan Vol. 1, No. 1 Januari 2013).
- Program Studi, Pendidikan Matematika, And Universitas Muhammadiyah Surakarta, "Pasca Implementasi Program Pendidikan Inklusi" 13, No. 1 (2012): 74–85.
- Rahayu, "Kemampuan Komunikasi Anak Autis Dalam Interaksi Sosial (Kasus Anak Autis Di Sekolah Inklusi, SD Negeri Giwangan Kotamadya Yogyakarta)."1-5

- Reza Dulisanti, "Penerimaan Sosial Dalam Proses Pendidikan Inklusif (Studi Kasus Pada Proses Pendidikan Inklusif Di Smk Negeri 2 Malang)," *Indonesian Journal Of Disability Studies (Ijds)* 2, No. 1 (2015).
- Rifa'i, Ananda, And Fadhli, *Manajemen Peserta Didik (Pengelolaan Peserta Didik Untuk Efektivitas Pembelajaran)*.
- Rina Raudhotul Jannah Dan Dr Sukiman, 2018, *Metode Bermain Peran Inklusif Gender Pada Anak Usia Dini*, Gava Media Jogjakarta.. 43
- Rochmah, L. (2012). *Analisis Kebijakan Pendidikan Inklusi Di Sd Negeri Bedali5 Lawang Kabupaten Malang* (Doctoral dissertation, University of Muhammadiyah Malang)23
- Rugaiyah & Sismiati (2011:29); Arikunto & Yuliana (2008) *Rosdakarya* , 45
- Rusman, *Manajemen Kurikulum*, Jakarta: Raja Wali Pers, 2009, H.555
- S.P Hermanto, "Kemampuan Guru Dalam Melakukan Identifikasi Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Dasar Penyelenggara Pendidikan Inklusi," *Dinamika Pendidikan UNY* 15, no. 1 (2010): 4–7.
- Sahertian, 20041985:25, Knezevich 1984, Riganingautri., 2009 dan Mulyasa, 23
- Samsirin, "Konsep Mutu Dan Kepuasan Pelanggan Dalam Pendidikan Islam," *Jurnal At-Ta'dib*, 2015, <https://doi.org/10.21111/At-Tadib.V10i1.336>.
- Sandra M. Gonzales, "Cultivating Familismo: Belonging And Inclusion In One Latina/O Learning Community," *International Journal Of Inclusive Education* 0, No. 0 (2019): 1–13, <https://doi.org/10.1080/13603116.2019.1602362>. ; J Smith, Edt Moh Sugiarmim Mif Baihaqi, *Sekolah Untuk Semua ,Teori Dan Implementasi Inklusi*. Nuansa Cendekia,56; Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 70 Tahun 2009 Tentang Pendidikan Inklusif Bagi Peserta Didik Yang Memiliki Kelainan Dan Memiliki Potensi Kecerdasan Dan/Atau Bakat Istimewa.
- Setiawan, *Manajemen Peserta Didik:(Upaya Peningkatan Kualitas Lulusan)*.
- Setyadin, "Modul IV: Desain Dan Metode Penelitian Kuantitatif."
- Siti Hajar And M G Mulyani, "Analisis Kajian Teoritis Perbedaan, Persamaan Dan Inklusi Dalam Pelayanan Pendidikan Dasar Bagi Anak Berkebutuhan Khusus (Abk)," *Jurnal Mitra Swara Ganesha* 4, No. 2 (2017).

- Sofiana, A., & Arifin, A. S. (2017). *Analisis Terhadap Problematika Manajemen Sekolah Dasar Penyelenggara Pendidikan Inklusi* (Doctoral Dissertation, Universitas Alma Ata Yogyakarta).
- Sophia Attwood, Jude MacArthur, and Alison Kearney, "Beginner Secondary Teacher Preparedness for Inclusion," *International Journal of Inclusive Education* 3116(2019),
<https://doi.org/10.1080/13603116.2019.1625455.14-16>
- Stella Olivia, Pendidikan Inklusi Untuk Anak Berkebutuhan Khusus, CV Andi Offset Yogyakarta, 2017, 34 : Abdurrahman Wahid, "Islamku, Islam Anda, Islam Kita : Agama Masyarakat Negara Demokrasi," *The Wahid Institution*, 2006, 412,
<https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>.
- Studi, Matematika, And Surakarta, "Pasca Implementasi Program Pendidikan Inklusi."
- Sudarwan Danim, Visi Baru Manajemen Sekolah, (Jakarta: Bumi Aksara, 2007),56
- Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D. Cet.24, (Bandung: Alfabeta, 2016), 245.
- Suharsimi Arikunto, Lia Yuliana, *Manajemen Pendidikan* (Aditya Media Yogyakarta:2008),370.
- Sutanti Murti Handayani, Sudiro, And Ani Margawati, "Analisis Strategi Pelayanan Geriatri Berbasis Rumah Sakit Dengan Menggunakan Value Chain Di Rumah Sakit Islam Kendal," *Jurnal Manajemen Kesehatan Indonesia*, 2016.
- Syafrida Elisa, "Sikap Guru Terhadap Pendidikan Inklusi Ditinjau Dari Faktor Pembentuk Sikap" 2, No. 01 (2013): 1–10.
- Syuhud, "Tantangan Pendidikan Islam Di Era Globalisasi."
- Teguh Triwiyanto, "Pemetaan Mutu Manajemen Berbasis Sekolah Melalui Audit Manajemen Pendidikan," *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 2013.12
- Thoriquttyas And Rohmawati, "Segregasi Gender Dalam Manajemen Peserta Didik Di Lembaga Pendidikan Islam."23
- Wahyuno, Ruminiati, and Sutrisno, "Pengembangan Kurikulum Pendidikan Inklusif Tingkat Sekolah Dasar.",42-43

- Wildan Zulkarnain, "Layanan Khusus Peserta Didik Sebagai Penguat Manajemen Pendidikan," *Dari Ap. Fip. Um. Ac. Id/Wp-Content/Uploads/.../4-Wildan-Zulkarnain. Pdf*, 2016.
- WULANSARI, "Pengaruh Penandaan (Signifikasi), Penguasaan Sumber Daya (Dominasi), Dan Legitimasi Pendidikan Inklusi Terhadap Inklusivitas Pendidikan Sekolah Dasar Di Kota Surakarta Dalam Perspektif Guru."³⁴
- Yin R.K. *Studi Kasus. Desain dan Methode*. Terjemahan oleh M. Djazi Mudzakkir, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1987). H., 47-53
- Yusuf, Choiri, and Supratiwi, "Evaluation of Inclusive Education Policies at the Level of Primary and Secondary Education in Indonesia (Evaluasi Kebijakan Pendidikan Inklusif Di Tingkat Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah Di Indonesia)."1-17
- Yusuf, M. (2012). Kinerja kepala sekolah dan guru dalam mengimplementasikan pendidikan inklusi. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 18(4), 382-393.
- Zaedun Na'im, "Konsep Dasar Dan Tata Kelola Manajemen Peserta Didik Di Sekolah," *Evaluasi: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 2, No. 2 (2018): 499-518.
- Zakia, D. L. (2015). Guru Pembimbing Khusus (Gpk): Pilar Pendidikan Inklusi. *Prosiding Ilmu Pendidikan*, 1(2), 112.