

ملخص

هذا البحث العلمي بعنوان " استخدام أفلام الكرتون كالأوسيلة التعليمية في تعليم اللغة العربية لتحسين مهارة الإستماع لطلاب الصفّ العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى كاديري " كتبه نهاية الصالحة ، رقم القيد : ١٢٠٢١٩٣٠١٢ ، قسم تعليم اللغة العربية ، كلية التربية و علوم التربية ، جامعة سيّد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج اجونج ، المشرف: الدكتور خازن ، الحج. الماجستير

الكلمة الرئيسية: اللغة العربية ، استخدام أفلام الكرتون ، مهارة الاستماع

اللغة العربية هي لغة أجنبية يتم تدريسها في مختلف المؤسسات التعليمية. اللغة العربية هي واحدة من أكثر اللغات الأجنبية التي تمت دراستها على نطاق واسع ، والعربية هي أيضاً إحدى اللغات في العالم التي لديها نظامها الخاص من الحروف والأصوات. اللغة العربية هي إحدى المواد الدراسية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى كاديري. هناك شيئان يجب مراعاتهما في تعلم اللغة العربية ، وهما جوانب المهارة والعناصر الداعمة للغة العربية. ويتكون الجانب المهاري من مهارة الاستماع، ومهارة الكلام، ومهارة القراءة، ومهارة الكتابة. بينما عناصر اللغة هي القواعد والأشوات والمفردات.

مسائل البحث هي: (١) كيف استعداد المعلم تجاه تعلم اللغة العربية بوسائل

الفلام الكارتون لتحسين مهارة الإستماع للصفّ العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى كاديري؟ (٢) كيف تطبيق تعلم اللغة العربية باستخدام وسائل أفلام الكرتون لتحسين مهارة الإستماع للصفّ العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى كاديري؟ (٣) كيف استجابة الطلاب في تعلم اللغة العربية باستخدام وسائل أفلام

الكرتون لتحسين مهارة الإستماع للصفّ العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى كاديري؟

منهج البحث: المنهج المستخدم في هذا البحث هو منهج نوعي ذو تصميم وصفي. استخدم الباحثة الملاحظة والمقابلات والتوثيق في جمع البيانات. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي تقليل البيانات وعرضها. تم إجراء اختبار صحة البيانات من خلال تمديد وقت الحضور ، وطرق التثليث والمناقشة.

نتائج البحث : (١) عملية تنفيذ استخدام وسائل أفلام الكرتون العربية لتحسين مهارة الإستماع لطلاب الصفّ العاشر المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى كاديري وهي تجميع خطط الدروس ، وإعداد المواد التعليميّة مع التقييم ، وإعداد مقاطع أفلام كرتون عربية ، ومكبرات الصوت ، و أجهزة عرض LCD. (٢) والخطوات هي توفير الافتتاحية وكذلك المادة المراد دراستها ، يأخذ المعلم حضور الطلاب ويكرر المادة المعطاة في اليوم السابق ، يعطي المعلم واجبات يومية قبل إغلاق الدرس. بالإضافة إلى تقديم شرح لحاتمة المادة (٣) استجابة الطلاب لتعلم اللغة العربية باستخدام وسائل أفلام الكرتون لزيادة مهارة الاستماع. ما الذي يتم تداوله عبر وسائل أفلام الكرتون. بناءً على الشرح أعلاه ، هذا يعني أن استخدام وسائل أفلام الكرتون له تأثير إيجابي واستجابة في عملية تعلم اللغة العربية. ومع ذلك ، كان هناك أيضًا بعض الطلاب الذين لم يكونوا واضحين في الاستماع إلى افلام كرتون اللغة العربية.

ABSTRACT

Skripsi dengan judul " **Penggunaan media film kartun bahasa arab untuk meningkatkan maharoh istima' kelas 10 MAN 1 Kediri** " ditulis oleh Nihayatus Sholikhah, NIM : 12202193012, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Dosen Pembimbing : Dr. H. Kojin,. M.A

Kata kunci : *Bahasa Arab, Penggunaan Media Film Kartun, Keterampilan Menyimak*

Bahasa Arab merupakan salah satu bahasa asing yang telah diajarkan di berbagai lembaga pendidikan. Bahasa Arab menjadi salah satu bahasa asing yang banyak dipelajari, bahasa Arab juga merupakan salah satu bahasa di dunia yang mempunyai sistem huruf dan bunyi tersendiri. Bahasa arab merupakan salah satu mata pelajaran di MAN 1 Kediri. Terdapat dua hal yang harus diperhatikan dalam pembelajaran bahasa Arab, yaitu aspek keterampilan dan unsur pendukung bahasa Arab. Aspek keterampilan terdiri dari keterampilan menyimak (maharah al-istima'), keterampilan berbicara (maharah al-kalam), keterampilan membaca (maharah al-qira'ah), dan keterampilan menulis (maharah al-kitabah). Sedangkan unsur bahasa yaitu tata bahasa (al-qawaid), ilmu bunyi (al-ashwat) dan kosakata (al-mufradat).

Rumusan Masalah : 1) Bagaimana persiapan guru dalam pembelajaran bahasa arab dengan media film kartun untuk kelas sepuluh di MAN 1 Kediri? 2) Bagaimana penerapan maharoh istima' bahasa arab dengan menggunakan media film kartun untuk kelas sepuluh di MAN 1 Kediri? 3) Bagaimana respon siswa-siswa dalam pembelajaran bahasa arab menggunakan media film kartun kelas sepuluh di MAN 1 Kediri?

Jenis Penelitian : Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan desain deskriptif. Peneliti menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi dalam pengumpulan data. Teknis analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan deduksi. Uji keabsahan data dilakukan dengan perpanjangan waktu kehadiran, metode triangulasi dan diskusi.

Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa 1)proses pelaksanaan penggunaan media film kartun bahasa arab untuk meningkatkan maharoh istima' kelas 10 MAN 1 Kediri yaitu, menyusun RPP, menyiapkan bahan ajar beserta evaluasi, menyiapkan video kartun bahasa arab, spiker dan Lcd proyektor.2) langkah-langkah nya yaitu memberikan pembukaan sekaligus materi yang akan dipelajari, guru mengabsen siswa-siswa serta mengulang materi yang di berikan pada hari sebelumnya, guru memberikan tugas harian sebelum menutup pembelajaran. Serta memberikan penjelasan kesimpulan materi.3)Respon siswa terhadap pembelajaran bahasa arab dengan media film kartun untuk meningkatkan

maharoh istima' adalah respon yang positif mereka menjadi lebih mudah menangkap apa yang dipercakapan melalui media film kartun tersebut. Berdasarkan Penjelasan di atas, hal ini berarti penggunaan media kartun, membawa pengaruh dan tanggapan positif dalam proses pembelajaran bahasa arab. Akan tetapi ada juga beberapa siswa yang kurang jelas dalam menyimak film kartun bahasa arab tersebut.

ABSTRACT

Thesis entitled "**The using of Arabic cartoon movie media to improve listening skills class 10 senior high school 1 Kediri**" was written by Nihayatus Sholikah, with registration number 12202193012, Department of Arabic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training of State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, guided by : Dr. H. Kojin, M.A

Keywords: Arabic Language, Using Cartoon Movie Media, Listening Skills

Arabic is a foreign language that has been taught in various educational institutions. Arabic is one of the most widely studied foreign languages, Arabic is also one of the languages in the world that has its own system of letters and sounds. Arabic is one of the subjects at senior high school 1 Kediri. There are two things that must be considered in learning Arabic, namely aspects of skills and supporting elements of Arabic. The skill aspect consists of listening skills, speaking skills, reading skills, and writing skills. While the elements of language are grammar, sound science and vocabulary.

The problem of Research : 1) How is the preparation of the teacher in learning Arabic using cartoon films for tenth graders at senior high school 1 Kediri? 2) How is the application of maharoh istima' in Arabic using cartoon movie for tenth graders at senior high school 1 Kediri? 3) What is the response of students in learning Arabic using tenth grade cartoon movie at senior high school 1 Kediri?

Type of Research: The approach used in this research is a qualitative approach with a descriptive design. Researchers used observation, interviews, and documentation in collecting data. The data analysis techniques used are data reduction, data presentation and deduction. The data validity test was carried out by extending the time of attendance, triangulation and discussion methods.

Result of the study : 1) the process of implementing the use of Arabic cartoon film media to improve maharoh istima' class 10 senior high school 1 Kediri namely, compiling lesson plans, preparing teaching materials along with evaluation, preparing Arabic cartoon videos, speakers and LCD projectors. 2) And the steps are to provide an opening as well as the material to be studied, the teacher takes attendance of the students and repeats the material given the previous day, the teacher gives daily assignments before closing the lesson. As well as providing an explanation of the conclusion of the material. 3) Student responses to learning Arabic with cartoon movie media to increase maharoh istima' With the use of this media the response that students get is a positive response they make it easier to capture what is being spoken through the cartoon

film media. Based on the explanation above, this means that the use of cartoon media brings positive influence and responses in the process of learning Arabic. However, there were also some students who were unclear in listening to the Arabic cartoon.