

## ABSTRACT

Wicaksana, Wildan Nanda. Students Registered Number. 17203163132. 2023 Four Square Writing Method to Improve Students' Skill in Writing Recount Text in the Tenth grade Students of SMK Islam 1 Durenan. Thesis. English Education Department. State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Dr. Erna Iftanti, SS., M.Pd.

**Keywords:** Students' Writing Skill, Recount Text, Four Square Writing Method.

Writing is an important skill to mastered but the skill is not easy and also complicated language skill to learn because the learners must pay attention to some elements in writing such as vocabulary, grammar, punctuation, and the coherences among sentences. The students often find difficulty in writing. In this case, they assume that writing is a boring activity. They are often afraid of making mistakes in grammar, diction, and structure of paragraph. They are also feeling difficult to express their ideas while they write a paragraph. One of writing method that can help improve students' writing skill is Four Square Writing Method. Four Square Writing Method is one method offered in teaching writing that leads students to organize, compose informations and concepts, as well as promote thinking about relationships among concepts before they start to write.

The objectives of the research were to find out the improvement of students' skill in writing recount text by using Four Square Writing Method to the tenth grade students of SMK Islam 1 Durenan. The research design was Classroom Action Research (CAR). It was conducted one cycle and, in the cycle, consisted of two meetings and implicated four steps that were planning, action, observation and reflection. The study held from 16 May 2023 until 19 May 2023. The research data were collected by using observation, interview and test. The subject of the research was a tenth grade students of SMK Islam 1 Durenan. The samples were X AKL class which consisted of 15 students.

The result showed that using Four Square Writing Method were positive improvements in students' writing skill during teaching learning process through the step: Initially, the teacher provided an explanation of the Four Square Writing Method to the students. Following that, each student received a paper containing a four square graphic organizer. In the next step, the teacher presented a topic related to the students' past experiences. Finally, the teacher instructed the students to generate their ideas and write them down on the graphic organizer paper. So, it can be concluded that teaching recount text by using Four Square Writing Method improved students' writing skill.

## ABSTRAK

Wicaksana, Wildan Nanda. Nomor Induk Mahasiswa. 17203163132. 2023 Four Square Writing Method untuk Meningkatkan Keterampilan Murid dalam Menulis Teks Recount pada Murid kelas 10 di SMK Islam 1 Durenan. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Dr. Erna Iftanti, SS., M.Pd.

**Kata Kunci:** Keterampilan Menulis Siswa, Teks Recount, Four Square Writing Method.

Menulis merupakan keterampilan yang penting untuk dikuasai tetapi keterampilan tersebut tidak mudah dan juga keterampilan bahasa yang rumit untuk dipelajari karena siswa harus memperhatikan beberapa unsur dalam menulis seperti kosa kata, tata bahasa, tanda baca, dan koherensi antar kalimat. Siswa sering mengalami kesulitan dalam menulis. Dalam hal ini, mereka beranggapan bahwa menulis adalah kegiatan yang membosankan. Mereka sering takut membuat kesalahan dalam tata bahasa, diksi, dan struktur paragraf. Mereka juga merasa kesulitan untuk mengungkapkan ide-ide mereka saat mereka menulis sebuah paragraf. Salah satu metode menulis yang dapat membantu meningkatkan keterampilan menulis siswa adalah Four Square Writing Method. Four Square Writing Method adalah salah satu metode yang ditawarkan dalam pengajaran menulis yang mengarahkan siswa untuk mengatur, menyusun informasi dan konsep, serta mendorong pemikiran tentang hubungan antar konsep sebelum mereka mulai menulis.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan keterampilan siswa dalam menulis teks recount dengan menggunakan Four Square Writing Method kepada siswa kelas X SMK Islam 1 Durenan. Desain penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Pelaksanaannya dilakukan satu siklus dan dalam satu siklus terdiri dari dua kali pertemuan dan melibatkan empat langkah yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Penelitian dilaksanakan dari tanggal 16 Mei 2023 sampai dengan 19 Mei 2023. Pengumpulan data penelitian dilakukan dengan observasi, wawancara dan tes. Subyek penelitian adalah siswa kelas X SMK Islam 1 Durenan. Sampel penelitian adalah siswa kelas X AKL yang berjumlah 15 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menggunakan Four Square Writing Method terdapat peningkatan positif dalam keterampilan menulis siswa selama proses pembelajaran melalui langkah: Mula-mula guru memberikan penjelasan tentang Four Square Writing Method kepada siswa. Setelah itu, masing-masing siswa mendapat selembar kertas yang berisi organisator grafik empat persegi. Pada langkah selanjutnya, guru menyajikan topik yang berkaitan dengan pengalaman masa lalu siswa. Akhirnya, guru menginstruksikan siswa untuk menghasilkan ide-ide mereka dan menuliskannya di kertas organisator tersebut. Jadi, dapat disimpulkan bahwa mengajar teks recount dengan menggunakan Metode Four Square Writing meningkatkan keterampilan menulis siswa.