

DAFTAR RUJUKAN

- Aisah, I. (2012). Strategi Penumbuhan Perilaku Prososial Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita (Studi Kasus di Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Matahari RW XIV Kelurahan Citeurang Kecamatan Cimahi Utara Kota Cimahi . *JURNAL EMPOWERMWNT*, 1.2, 127.
- Andoree, D. N. (2019). Pengaruh Metode Bercerita Dengan Boneka Tangan Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Pada Anak Kelompok A di RA Misbhaul Galah Kecamatan Batangan Kabupaten Pati. *Universitas Muhammadiyah Surakarta*, 75.
- Andoree, D. N. (n.d.). Pengaruh Metode Bercerita Terhadap Perilaku Sosial Anak di Kelompok B TK Melati Tendo Kecamatan Mantikulore Kota Palu. *Universitas Tadulako*, 68.
- Arifin, A. I. (2016). *Penelitian dan Statistika Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arifin, Z. (2012). *Penelitian Pendidikan : Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ayu Erika, d. (2022). Modul Pembelajaran Nelida "Boneka Limbah Cerdas Mendongeng dan Mendidik Untuk Indonesia". *UMSurabaya Publisher*, 14.
- Devi, N. (2022). Pengaruh Metode Bercerita Terhadap Perilaku Sosial Anak di Kelompok B TK Melati Tondo Kecamatan Mantikulora Kota Palu. 14.
- dkk, A. N. (n.d.). Penerapan Metode Bercerita Untuk Mengembangkan Diri Anak Pra Sekolah . *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 9.2, 47.
- dkk, M. S. (2021). *Pengenalan Ecoliteracy Pada Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita*. Jakarta.
- dkk, S. (2021). *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Malang.
- dkk, S. E. (2021). Menggagas Kajian Linguistik Indonesia Pada Era Kelimpahan. *UNISMA PRESS*, 136.
- Eisenberg N dan Mussen, P. (2003). *The Roots of Prosocial Behavior in Children*. Inggris: Cambridge University Press.
- Fadillah, M. (2014). *Desain Pembelajaran PAUD*. Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA Cet.II .
- Ginting, A. (2008). *Esensi Praktis Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Humaniora.
- Goleman, D. (2012). *Emotional Intelligence (Kecerdasan Emosional)*, terj T Hermaya. Jakarta: Gramedia Pustaka Umum.
- Hariyanto, S. d. (2019). *Belajar dan Pembelajaran, Teori dan Konsep Dasar*. Bandung.
- Hasan, I. (2006). *Analisis Data Penelitian dengan Statistika*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hasnida. (2015). *Analisa Kebuthan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Luxima Metro Media.

- Hilary, R. (2020). *Menumbuhkan Karakter Kontrol Diri Melati Permainan Tradisional*. Jakarta: CV. Resitasi Pustaka.
- Huliyah, M. (2016). *Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini*. Jurnal As-Sibyan Vol.1 No.1.
- Huliyah, M. (2016). Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal As-Sibyan Vol.1 No.1*, 62.
- Isjoni. (2010). *Model Pembelajaran Anak Usia Dini*. Bandung: Alfabeta.
- Joko Sulianto, d. (2014). Profil Cerita Anak dan Media Boneka Tangan Dalam Metode Bercerita Berkarakter Untuk Siswa SD . *Mimbar Sekolah Dasar Vol.1*, 116.
- Kamp, J. E. (2018). Proses Perancangan Pembelajaran . 56.
- Larasati, N. N. (2019). Pengaruh Metode Bercerita Melalui Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Moral Kelompok B TK Handayani I. *Vol.7(2)*, 123.
- Martini, T. W. (2018). Storytelling Using Wayang To Enchance The Understanding Of Prosocial Bwhavior For Preschool Children. *Jurnal LP3M, 4.1*, 33.
- Mashar, R. (2015). *Emosi Anak Usia Dini dan Strategi Pengembangannya*. Jakarta.
- Masitoh, d. (2005). Strategi Pembelajaran TK. *Pusat Penerbitan Universitas Terbuka*.
- Mulyasa. (2014). *Manajemen PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ndari, S. S. (2018). *Metode Perkembangan Sosial Emosi Anak Usia Dini*. Tasikmalaya: EDU PUBLISHER.
- Prasetya, A. A. (2005). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Prasetya, A. A. (2005). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Puspitasari, W. (2019). *Pintar Bercerita*. Surakarta.
- Rahadi, S. d. (2005). *Statistika Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Rahayu, T. N. (n.d.). Pengaruh Metode Bercerita Dengan Boneka Tangan Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Pada Anak Kelompok A di RA Misbhaul Galah Kecamatan Batangan Kabupaten Pati. *Universitas Muhammadiyah Surakarta*, 75.
- Rofiq A, d. (2005). *Pemberdayaan Pesantren Menuju Kemandirian dan Profesionalisme Santri dengan Metode Daurah Kebudayaan*. Yogyakarta: Pustaka Pesantren.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada-Media Group.
- Sugiyono. (2012). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sumianto, L. S. (2018). Perbedaan Pendekatan Kuantitatif dengan Pendekatan Kualitatif dalam Metode Penelitian, Staff Pengajar, Fakultas Ekonomi dan Fakultas Komunikasi. *Universitas Kristen Petra*, 125.
- Suryani, N. A. (2019). Kemampuan Sosial Emosional Anak Melalui Permainan Raba-Raba Pada PAUD Kelompok A. *Jurnal Ilmiah Potensia Vol.4 (2) 141-150*.

- Sutiko, P. F. (2019). *Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum*. Bandung: Rafika Aditama.
- Winarsunu, T. (2006). *Statistika dalam Penelitian Psikologi dan Penelitian*. Malang: UMM Pers.
- Wiyani, N. A. (2014). *Mengelola dan Mengembangkan Kecerdasan Sosial dan Emosi Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Ar-Ruzz.